



**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KOTA MADIUN**

SKRIPSI

**OLEH:
ERVA HIMMATUL ALIYAH
NPM: 21601011154**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2020





**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KOTA MADIUN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Erva Himmatul Aliyah
NPM: 21601011154**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2020

ABSTRAK

Aliyah, Erva Himmatul. 2020. *Strategi Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an di Madsrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang (UNISMA). Dosen Pembimbing I: Drs. Nur Hasan, M. Ed, Dosen Pembimbing 2: Dr. Fita Mustafida, M. Pd.

Kata Kunci: Strategi, Guru Al-Qur'an Hadits, Motivasi Belajar.

Al-Qur'an Hadits merupakan salah satu mata pelajaran agama yang sangat penting untuk dipelajari serta diamalkan sebagai suatu pedoman hidup bagi umat manusia. Rendahnya motivasi dalam belajar Al-Qur'an menjadi penyebab rendahnya mutu pendidikan terutama dalam kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an. Padahal Al-Qur'an diakui sebagai kitab suci dan sebagai pedoman hidup sehari-hari. Saat ini siswa lebih menyibukkan dengan kegiatan sekolah serta kegiatan lainnya. Maka untuk itulah, guru Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun mempunyai strategi yang bervariasi dalam proses belajar mengajar Al-Qur'an Hadits sebagaimana akan menjadi bekal kelangsungan hidup serta mempertahankan nilai-nilai Agama Islam di masa mendatang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an di MTs Negeri Kota Madiun dan juga mengetahui penerapan yang digunakan dalam materi pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

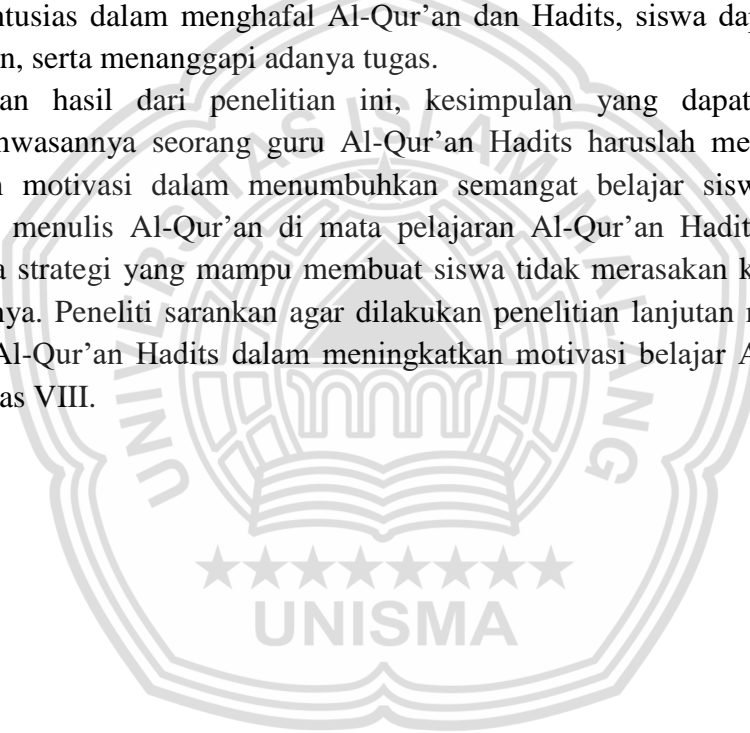
Beberapa permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada siswa kelas VIII di MTs Negeri Kota Madiun. 2) Bagaimana implementasi strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada siswa kelas VIII di MTs Negeri Kota Madiun. 3) Kendala dan solusi strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada siswa kelas VIII di MTs Negeri Kota Madiun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Sedangkan yang menjadi sumber data adalah kepala madrasah, waka kurikulum, guru Al-Qur'an Hadits, dan beberapa siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan datanya mentah yang diperoleh lalu dianalisis dan

dilakukan pengecekan keabsahan data. Peneliti melakukan pengecekan data dengan membandingkan data yang diperoleh dengan informan yang berbeda. Disamping itu peneliti juga melakukan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi serta bahan referensi. Dengan begitu dapat diperoleh data yang valid.

Adapula Hasil penelitian yang dapat diperoleh oleh peneliti dengan adanya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di dalam kelas dengan menggunakan strategi-strategi yang sudah digunakan oleh guru Al-Qur'an Hadits. Beberapa strategi yang digunakan oleh guru Al-Qur'an Hadits, diantaranya: strategi tanya jawab, menghafal, ceramah dan juga menggunakan multimedia dalam mendukung proses pemahaman siswa di dalam kelas. Termotivasinya siswa dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits dapat dilihat dari tingkat antusias dalam menghafal Al-Qur'an dan Hadits, siswa dapat fokus dalam pelajaran, serta menanggapi adanya tugas.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, kesimpulan yang dapat peneliti sampaikan bahwasannya seorang guru Al-Qur'an Hadits haruslah memberikan segala macam motivasi dalam menumbuhkan semangat belajar siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an di mata pelajaran Al-Qur'an Hadits apalagi dengan adanya strategi yang mampu membuat siswa tidak merasakan kejenuhan dalam belajarnya. Peneliti sarankan agar dilakukan penelitian lanjutan mengenai strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada siswa kelas VIII.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun adalah sebuah lembaga pendidikan formal yang letaknya strategis. Adapun Kampus 1 dan 3 di Jl. Retno Dumilah 01, Kuncen Kota Madiun, Kampus 2 di Jl. Barito No. 13 Kota Madiun. Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun hadir sebagai lembaga yang menjawab kebutuhan masyarakat tentang keilmuan akhlaq dan kecakapan hidup, hadir sebagai benteng bagi derasnya pengaruh negatif, dan hadir memberikan perlindungan untuk pertumbuhan generasi yang sehat dan berakhlaqul karimah. Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun ini merupakan lembaga Madrasah Tsanawiyah Negeri yang hanya ada satu di Kota Madiun dengan jumlah siswa 1170 dalam kelas yang berbeda-beda. Seperti kelas BLC yang terfokus untuk kelas bahasa, kelas MMC yang terfokuskan untuk kelas media, kelas OR yang terfokuskan hanya olahraga, kelas HQ yang terfokuskan di belajar Al-Qur'an serta hafalan Al-Qur'an dan Kelas REG yang terfokuskan hanya kelas biasa atau disebut dengan kelas reguler. Begitu pula dengan pendidik dan karyawan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun sangatlah banyak sehingga dapat mengampuni siswa dengan jumlah 97 karyawan/pendidik. Jadi kalau di Kota Madiun sendiri memang hanya ada satu MTs Negeri ini tetapi di kabupaten ada beberapa Madrasah Tsanawiyah yang negeri dan tidak negeri. Maka dari itu Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun ini juga

sudah terakreditasi “A”. (O/Kepala Madrasah/MTs N Kota Madiun/14 Desember, 2019).

Berdasarkan pengamatan serta wawancara yang dilakukan oleh peneliti di MTs Negeri Kota Madiun bersama guru pengampu mata pelajaran Al-Qur’an Hadits Ibu Ana Zulaihah dan Bapak Zainal Abidin menerangkan bahwa tingkat keinginan belajar siswa-siswinya masih kurang, dan masih perlu untuk mendapatkan motivasi yang lebih agar siswa mempunyai semangat belajar, seperti hasil yang diperoleh dari nilai ulangan harian dan beberapa data dari guru tentang kedisiplinan para siswa. Ada beberapa siswa yang tidak menaati tata tertib, tidak mengerjakan tugas, belajar jika akan menghadapi tes begitu berpengaruh pada prestasi siswa yang kurang dari hasil yang diharapkan dan motivasi belajarnya dapat diketahui dari hasil wawancara ada beberapa siswa kurang memiliki semangat belajar dalam mengerjakan tugas di rumah yang diberikan dan tidak memperhatikan serta mencatat materi yang diberikan guru sehingga dirasa masih kurang mendukung terhadap pencapaian terhadap prestasi belajar siswa. Motivasi yang terdapat pada diri siswa menjadi faktor utama untuk pencapaian prestasi belajar yang baik. Tetapi pada kenyataannya faktor dari dalam diri saja tidak sepenuhnya menunjang dalam proses prestasi belajar tanpa adanya dukungan dari guru sebagai pembimbing dalam proses belajar mengajar. (W/Guru Pengampu/MTs N Kota Madiun/Senin, 17 Februari 2020, pukul 08.30 WIB).

Kegiatan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun pada pagi hari diawali dengan penyambutan siswa oleh guru dengan bersalam- salaman sambil menunggu di depan gerbang madrasah setiap pagi hari. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan

membaca Al-Qur'an di dalam kelas masing-masing yang bertujuan agar siswa lebih memperdalam sifat-sifat agamis dengan membaca Al-Qur'an dan juz Amma selama 15 menit yang telah ditetapkan oleh kepala Madrasah. Pada pukul 6:45-7.50 WIB siswa-siswi dibimbing ke masjid untuk menunaikan Sholat Dhuha dalam setiap harinya pada jam itu. Kegiatan ini dilakukan agar siswa-siswi mengamalkan apa yang telah dilakukan di sekolah juga dilaksanakan di lingkungan rumah mereka. (W/Guru Pengampu/MTs N Kota Madiun/Senin, 17 Februari 2020, pukul 09.00 WIB).

Dalam menghadapi perkembangan zaman dengan berbagai perubahan dan pesaing mutu maka diperlukannya sumber daya manusia yang memiliki kemampuan dalam menghadapi setiap tantangan yang muncul, maka dari itu MTs Negeri Kota Madiun ini merupakan salah satunya lembaga sekolah berbasis Agama Islam yang berada di Kota Madiun dengan memiliki segudang siswa-siswi yang sangat berpotensi contohnya adalah bidang pendidikan. Pendidikan merupakan hal yang penting dan berguna bagi diri manusia. Karenanya, pendidikan ialah suatu sistem yang teratur dan mengembangkan misi yang cukup luas yaitu segala sesuatu yang berhubungan dengan perkembangan fisik, keterampilan, pikiran, perasaan, kemampuan, sosial sampai kepada masalah kepercayaan atau keimanan.

Di dalam prosesnya, keberadaan siswa-siswi di MTs Negeri Kota Madiun banyak dipengaruhi oleh keberadaan guru. Dimana guru Al-Qur'an Hadits sebagai salah satu sumber ilmu Agama juga dituntut dalam kemampuannya untuk dapat mentransfer ilmunya kepada para siswanya dengan menggunakan berbagai ilmu ataupun metode serta alat yang dapat membantu tercapainya suatu kegiatan

pembelajarannya, yang dalam hal ini salah satunya adalah adanya penerapan strategi yang beraneka macam serta cocok dan tepat untuk diterapkan kepada siswa.

Dalam proses belajar mengajar, guru Al-Qur'an Hadits harus mengetahui bentuk motivasi yang bagaimana semestinya digunakan untuk meningkatkan gairah belajar siswanya. Mengingat bahwa siswa-siswi MTs Negeri Kota Madiun dengan memberikan motivasi, siswa dapat mengembangkan aktivitas dan inisiatif serta dapat memelihara ketekunan dalam melakukan kegiatan belajar. Karenanya visi dan misi di MTs Negeri Kota Madiun sangatlah dijunjung tinggi oleh guru-guru dan siswa-siswinya.

Untuk melakukan upaya dalam tujuan pendidikan di MTs Negeri Kota Madiun ini maka, sebagai guru Al-Qur'an Hadits sangatlah berperan penting dalam menggunakan metode dan cara untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Oleh karena itu, dalam mencapai tujuan-tujuan ini diperlukan strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam proses belajar mengajar di dalam kelas .

Guru Al-Qur'an Hadits juga dipandang sebagai agen modernisasi pada semua bidang Agamanya. Upaya utama yang dilakukan oleh guru Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun ini melalui program pendidikan Islam dalam proses pembelajaran Al-Qur'an yang diterapkan setiap harinya di dalam aktifitas sebelum memulai belajar untuk siswa. Dalam melakukan upaya untuk mencapai tujuan pendidikan di madrasah ini, guru Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri Kota Madiun harus berperan penting dalam menggunakan metode dan cara untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Untuk mencapai semua tujuan ini, sangatlah

penting bagi strategi guru Al-Qur'an Hadits dalam proses belajar mengajar Al-Qur'an.

Berdasarkan kegiatan belajar mengajar Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun selalu ada strategi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Strategi guru Al-Qur'an Hadits bertujuan untuk memotivasi siswa agar mereka memiliki gairah dan semangat dalam belajar dan dapat mencapai prestasi yang optimal. Oleh karena itu, guru Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri Kota Madiun harus mempunyai strategi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, dan untuk membangkitkan rasa semangat belajar pada siswa. Strategi guru dalam pembelajaran diperlukan agar siswa tidak merasa bosan terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Kondisi tersebut akan berpengaruh dalam pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Apabila siswa benar-benar memahami dan mengamalkan apa yang terkandung didalamnya yaitu Al-Qur'an dan Hadits, maka siswa akan mampu menjelaskan perintah agama dengan benar sesuai perintah Allah SWT.

Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri Kota Madiun ini diarahkan untuk menumbuhkan dan mengembangkan pengetahuan siswa tentang Al-Qur'an dan Hadits, agar mendapatkan pengetahuan keduanya dengan baik dan benar. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits adalah kegiatan belajar yang berorientasi pada kemampuan dasar yang harus dimiliki setiap seorang Muslim. Seperti kemampuan menulis, membaca, menafsirkan, menghafal, memahami dan mempraktikkan Al-Qur'an dan Hadits.

Al-Qur'an Hadits merupakan suatu bagian dari pendidikan agama Islam karenanya kehidupan dunia bila tanpa dinaungi oleh adanya Al-Qur'an dan Hadits, maka terancam akan mengulangi kembali zaman kebodohan. Hal itu terjadi dimanakala ajaran-ajaran Al-Qur'an dan Hadits ditinggalkan dan diacuhkan. Oleh karena itu, menjadi penting untuk senantiasa mempelajari dan mengamalkan sebagai pedoman hidup umat manusia. Sudah semestinya Al-Qur'an dan Hadits dijadikan sebagai sumber ilmu dan pedoman hidup umat manusia dalam menjalani kehidupannya. Dengan demikian dapat dipahami bahwa sesungguhnya Al-Qur'an memiliki fungsi yang sangat beragam bagi kehidupan manusia.

Demikian juga tantangan yang dihadapi oleh para guru Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri Kota Madiun dalam proses belajar mengajar sangat bervariasi, termasuk: pertama, siswa cenderung tidak mendengarkan materi dalam pembelajaran dari Al-Qur'an Hadits yang tidak menyenangkan atau monoton. Kedua, karena pengaruh dari luar lingkungan madrasah seperti menyimpangnya ajaran Al-Qur'an Hadits dari norma agama yang menyebabkan keengganan untuk mempelajari ajaran Al-Qur'an Hadits. (W/Guru Pengampu/MTs N Kota Madiun/Senin, 17 Februari 2020, pukul 08.45). Meskipun demikian ada juga madrasah yang menjadikan pembelajaran Al-Qur'an Hadits menjadi sangat menyenangkan dan membuat siswa antusias. Salah satunya adalah Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun. Karena pada awalnya para siswa sangat bosan mempelajari Al-Qur'an Hadits dan ketika guru mengubah cara gaya pembelajaran para siswa merasa antusias dan bersemangat. Karena setiap hari guru mengajarkan siswanya untuk mengamalkan sebelum jam pelajaran dimulai walaupun hanya

surah-surah pendek tetapi sudah menghasilkan nilai-nilai yang sangat berguna. (W/Waka Kurikulum/MTs N Kota Madiun/Senin, 17 Februari 2020, pukul 10.05 WIB).

Dalam menumbuhkan motivasi belajar pada siswa tidaklah mudah bagi seorang guru, karena seorang guru yang profesional tentunya memiliki keterampilan (*skill*) untuk mengatasi hambatan dalam menumbuhkan motivasi siswa. Seorang guru juga diharapkan memiliki jiwa semangat untuk berwirausaha (*entrepreneurship*) yang berarti ia adalah seorang yang kreatif, inovatif, selalu dapat menemukan solusi untuk setiap masalah atau hambatan dan menciptakan solusi yang baru dan bermotivasi tinggi.

Dengan adanya motivasi belajar siswa menjadi semangat untuk menerima pelajaran dari guru. Jadi tugas guru disini untuk memberikan strategi pembelajaran yang bisa membuat siswa semangat dengan pelajaran yang diterimanya khususnya pelajaran Al-Qur'an Hadits yang di dalamnya banyak memuat bacaan Al-Qur'an dan Hadits.

Berasal dari kenyataan dan uraian diatas, maka penulis tertarik untuk mengangkat masalah tersebut, karena itu penulis mengangkat judul penelitian dengan tema, yaitu "***Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun***". Penelitian ini memang sangat perlu dilakukan guna untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTs Negeri Kota Madiun dan juga untuk para guru agar bisa lebih kreatif dalam membangkitkan

motivasi belajar siswa dengan penggunaan strategi. Dengan demikian siswa akan lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

B. Fokus Penelitian

Dari uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang dapat dirumuskan adalah:

1. Bagaimana Motivasi Guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun?
2. Bagaimana Strategi Guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun?
3. Apa kendala Guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang disebutkan di atas, tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan motivasi Guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun.
2. Untuk mendeskripsikan strategi Guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Quran pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun.

3. Untuk mendeskripsikan kendala Guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun.

D. Kegunaan Penelitian

1. Secara Teoritis:

Sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah disebutkan, maka penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang strategi Guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun.

2. Secara Praktis:

a. Bagi Madrasah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dalam pendidikan Agama Islam khususnya dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan ilmu pendidikan Islam dalam aspek memotivasi siswa dalam mempelajari Al-Qur'an Hadits.

c. Bagi Siswa

Diharapkan hal ini dapat meningkatkan antusiasme belajar dan kreativitas belajar sehingga dapat memperoleh wawasan dan pengetahuan dalam strategi pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah.

E. Definisi Operasional

Strategi adalah rencana yang mencakup tindakan guru dengan menggunakan keterampilan dan sumber daya pendidikan yang bersedia untuk mencapai tujuan melalui hubungan yang efektif antara lingkungan dan kondisi yang paling menguntungkan. Strategi merupakan garis besar yang jalan tindakannya dalam mengelola proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pengajaran secara efektif dan efisien. *Guru Al-Qur'an Hadits* adalah orang yang mengajarkan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Prestasi adalah hasil yang telah diraih dari usaha yang telah dilakukan. Belajar adalah suatu proses yang berlangsung sepanjang hidup manusia. Belajar dapat di mana saja dan kapan saja tidak dibatasi oleh ruang dan waktu serta keadaan. Jadi prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh dalam bentuk kesan yang menghasilkan perubahan pada individu sebagai hasil dari kegiatan belajar yang sesuai dengan nilai-nilai Islam.

Motivasi belajar adalah suatu dorongan yang menyebabkan terjadinya perilaku atau tindakan tetapi seringkali sulit diukur. Kesiediaan siswa untuk berusaha belajar adalah produk dari berbagai faktor, karakteristik kepribadian dan kemampuan siswa untuk menyelesaikan tugas-tugas tertentu, *incentive* untuk pembelajaran, situasi dan kondisi, dan kinerja guru.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “*Strategi Guru Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Kota Madiun*” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi yang digunakan guru Al-Qur’an Hadits dalam menyampaikan materi pelajaran Al-Qur’an Hadits bervariasi, antara lain menggunakan *drill* atau latihan yang berulang-ulang sehingga siswa mampu lebih mudah menghafal, menggunakan strategi tanya jawab hingga siswa dapat antusias dalam menjawab, menggunakan ceramah dengan begitu siswa bisa menyerap materi pelajaran dari guru karena disela itu juga menggunakan *skill* penugasan agar siswa dapat melatih motoriknya dengan baik, dan menggunakan multimedia (LCD) sesuai dengan materi yang akan diajarkan supaya siswa tidak bosan dan tidak jenuh. Strategi yang tepat itulah yang mampu mempengaruhi semangat siswa dalam mengikuti pelajaran.
2. Guru Al-Qur’an Hadits dapat menerapkan beberapa strategi untuk meningkatkan motivasi belajar siswanya, dengan cara guru mengajak siswa belajar Al-Qur’an dan Hadits dengan game dan kuis dalam setiap pembelajaran yang diselingi dengan bernyanyi kemudian menyiapkan strategi yang sudah disiapkan dalam mengajar. Mungkin strategi yang digunakan guru Al-Qur’an

Hadits ini sangatlah mudah tetapi akan mampu memberikan motivasi kepada siswanya ketika proses pembelajaran.

3. Strategi yang digunakan oleh guru Al-Qur'an Hadits tentunya mengalami beberapa kendala, ada beberapa kendala yang ada dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri Kota Madiun, yaitu:
 - a. Kondisi dari latar belakang siswa yang tidak sama
 - b. Siswa mulai malas, mengantuk bahkan tertidur di dalam kelas
 - c. Beberapa siswa tidak mampu membaca dan menulis Al-Qur'an

Dari beberapa kendala diatas, maka seorang guru mencari suatu solusi serta mengambil langkah-langkah yang sangat tepat untuk mengatasi kendala tersebut. Adapun solusi yang dilakukan oleh guru Al-Qur'an Hadits untuk mengatasi kendala-kendala tersebut, dengan cara seperti:

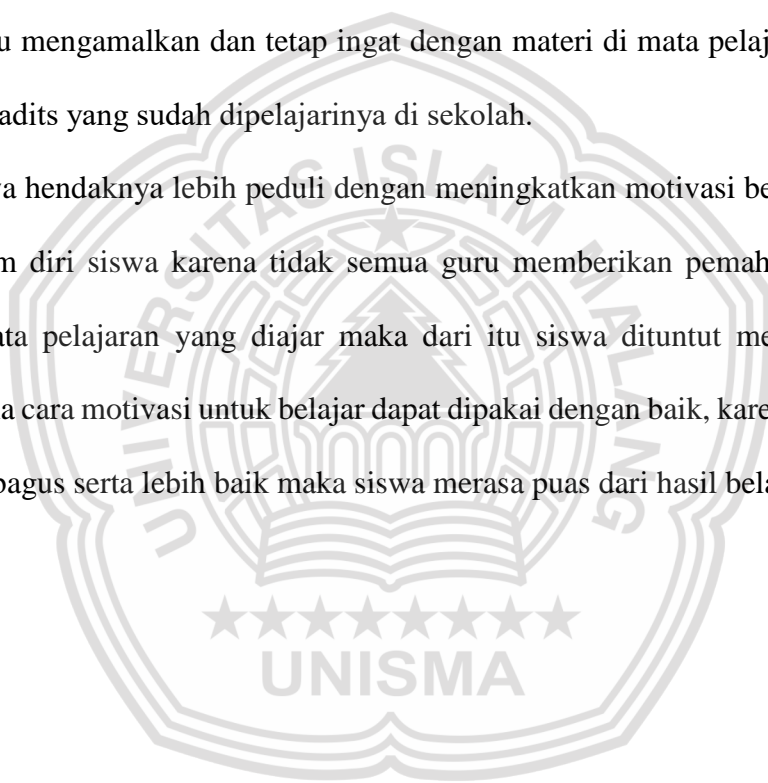
- a. Selalu memberikan motivasi terhadap siswa tanpa henti agar semua siswanya tetap semangat dan antusias untuk selalu belajar mengembangkan kemampuannya.
- b. Siswa dituntut untuk tidak hanya belajar Al-Qur'an Hadits di sekolah saja melainkan sangat dianjurkan untuk selalu belajar di rumah serta di lingkungannya agar dapat melatih kemampuannya.
- c. Siswa dianjurkan membaca Al-Qur'an ketika berada di lingkungan rumah.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas penulis dapat mengemukakan sekiranya perlu penulis tambahkan beberapa pemikiran berupa saran bagi semua pihak terhadap *Strategi Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*

Al-Qur'an pada siswa kelas VIII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, sebagai berikut:

1. Bagi Guru Al-Qur'an Hadits hendaknya memilih strategi yang sesuai dengan kondisi dan keadaan siswa, agar siswa lebih antusias dan termotivasi dalam mengikuti mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Karena mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sangat penting dan berpengaruh baik kepada siswa. Selain itu supaya siswa mau mengamalkan dan tetap ingat dengan materi di mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang sudah dipelajarinya di sekolah.
2. Bagi siswa hendaknya lebih peduli dengan meningkatkan motivasi belajarnya dari dalam diri siswa karena tidak semua guru memberikan pemahaman di setiap mata pelajaran yang diajar maka dari itu siswa dituntut memahami bagaimana cara motivasi untuk belajar dapat dipakai dengan baik, karena kalau hasilnya bagus serta lebih baik maka siswa merasa puas dari hasil belajarnya.



DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, A., & Prasetya, J. T. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ali, Z. (2007). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ambarjaya, B. S. (2008). *Model-model Pembelajaran Kreatif*. Bandung: Tinta Emas.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armando, J. (2017). *Transitivitas dan Konteks Situasi Teks Bacaan Buku Bahasa Inggris Kelas X. Tesis Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Sumatra Utara*. Medan .
- Arsyad, A. (2002). *Karakteristik Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada .
- Bambang, R. (2015). *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Budimansyah, D. (2008). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Menyenangkan*. Bandung : Ganeshindo.
- Bungin, B. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Bungin, B. (2015). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darajat, Z. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Darajat, Z. (2011). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Denzin, & Lincoln. (1998). *Hanbook of Qualitatif Research*. London: Sage Publication.
- Fahrurrozi. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Fatkhurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Fatkhurrohman, P., & Sutikno, S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Gunawan, I. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Cet. Ke 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haq, Azhar. (2018). *Peranan Guru dalam Pelaksanaan Program Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadi'in Bumiayu Malang*. Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam. 3(2).
<http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/1597>.
- Kartono. (1980). *Pengantar Metodologi Research Sosial*. Bandung: Alumni.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya .
- Maunah, B. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Miles, M., Huberman, A., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook* (3 ed.). (T. R. Rohidi, Trans.) USA: Sage Publication.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mufarokah, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. (2013). *Kurikulum Satuan Tingkat Satuan Pendidikan* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, A.-S. F. (2004). *Manhaj Pendidikan Anak Muslim* . Jakarta: Mustaqiim.
- Rice. (2009). *Strategi dan Metode dalam Pembelajaran* . Bandung: Rosda.
- Saleh, A. R. (2005). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group .
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana .
- Sardiman,. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian* . Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyorini, .. (2006). *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Ellcaf.
- Sutinah. (2007). *Perspektif Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syahroni, U. (2008). *Otentisitas Hadits Menurut Ahli Hadits dan Kaum Sufi*. Jakarta: Pustaka Firdaus.

Syamsudin, A. (2005). *Psikologi Pendidikan:Perangkat System Pengajaran Modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syukur, F. (2005). *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Rasail.

Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

Uno, H. B. (2009). *Profesi Kependidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Akasara.

Zuhri, M. (2011). *Hadits Nabi Telaah Histori dan Metodologis*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

