



**IMPLEMENTASI PROGRAM BTTQ DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA, TULIS DAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN DI SD ISLAM BANI HASYIM
SINGOSARI MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

LAILATUL ISLAMIYAH

NPM. 21601013015



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2020**



ABSTRAK

Islamiyah, Lailatul.2020. Implementasi Program BTTQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca, Tulis Dan Menghafal Al-Qur'an di SD Islam Singosari Malang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang.
Pembimbing 1: Devi Wahyu Ertanti, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2: Muhammad Sulistiono, M.Pd.

Kata kunci : BTTQ, SD Islam Bani Hasyim Malang

Al-Qur'an adalah kitab suci bagi umat Islam yang menjadi petunjuk dalam setiap permasalahan-permasalahan yang ada, kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan suatu kewajiban yang harus dimiliki semua umat Islam karena merupakan sarana ibadah yang paling sederhana dengan berbagai macam kebaikan yang ada didalamnya. Namun pada kenyataannya, masih banyak dari kita yang belum pandai dalam membaca dan menulis Al-Qur'an, apalagi sampai usia remaja hingga dewasa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana implementasi program BTTQ (baca, tulis dan tahfidz Al-Qur'an) di SD Islam Bani Hasyim Singosari Malang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan implementasi program BTTQ (baca, tulis dan tahfidz Al-Qur'an) di SD Islam Bani Hasyim Singosari Malang. Skripsi ini bermanfaat bagi guru BTTQ SD Islam Bani Hasyim Singosari Malang sebagai bahan acuan dalam meningkatkan kemampuan baca, tulis dan tahfidz Al-Qur'an siswa di sekolah tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang berdasarkan data-data di lapangan dan dokumen-dokumen yang menunjang. Dalam penelitian ini juga berisi data dari wawancara dengan guru BTTQ. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan baca, tulis dan tahfidz Al-Qur'an adalah pertama menggunakan metode yang tepat sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, kedua menerapkan media yang sesuai pada pembelajaran BTA, ketiga mengatasi siswa yang kurang mampu dengan menambah jam pelajaran dan pendekatan lainnya.

ABSTRACT

Islamiyah, Lailatul. 2020. Implementation of the BTTQ Program in Improving the Ability to Read, Write and Memorize Al-Qur'an at SD Islam Singosari Malang. Thesis, Study Program of Madrasah Ibtidayah Teacher Education, Faculty of Islamic Religion, Islamic University of Malang. Supervisor 1: Devi Wahyu Ertanti, S.Pd., M.Pd. Supervisor 2: Muhammad Sulistiono, M.Pd.

Keywords: BTTQ, SD Islam Bani Hasyim Malang

Al-Qur'an is the holy book for Muslims which is a guide in every problem that exists, the ability to read the Koran is an obligation that all Muslims must have because it is the simplest means of worship with various kinds of goodness. is in it. But in fact, there are still many of us who are not good at reading and writing the Qur'an, especially until they are teenagers to adulthood.

The formulation of the problem in this research is how the implementation of the BTTQ program (read, write and tahfidz Al-Qur'an) at SD Islam Bani Hasyim Singosari Malang. The purpose of this research is to describe the implementation of the BTTQ program (read, write and tahfidz Al-Qur'an) at SD Islam Bani Hasyim Singosari Malang. This thesis is useful for BTTQ teachers at SD Islam Bani Hasyim Singosari Malang as a reference in improving students' reading, writing and tahfidz Al-Qur'an skills at the school.

This research is a type of qualitative research based on data in the field and supporting documents. In this study also contains data from interviews with BTTQ teachers. Data collection methods used in this research are: interview method, observation method and documentation method.

The results showed that, the efforts made by the teacher in improving reading, writing and tahfidz Al-Qur'an skills were first to use appropriate methods according to students' ability levels, second to apply appropriate media in BTA learning, third to overcome underprivileged students. by increasing study time and other approaches.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan adalah faktor yang penting majunya untuk suatu negara. Pendidikan yang berkualitas akan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas juga yang akan berpengaruh bagi perkembangan negara dalam hal segala bidang. Hal tersebut sesuai dengan pendapat yang menyatakan pendidikan sebagai kunci utama untuk perubahan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia menjadi kebutuhan setiap orang, organisasi, atau perusahaan (Ahmadi, 2014). Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. ★★★★★

Unsur-unsur dalam pendidikan meliputi beberapa hal yang saling terkait salah satunya adalah kurikulum. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran, serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan (Triwiyanto, 2014). Kurikulum yang dimiliki oleh SD Islam Bani Hasyim Singosari diantaranya adalah: Pengembangan kurikulum di sekolah ini mensinergikan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi), IMTAQ (Iman dan Taqwa) dan AKMAL (Akhlak dan Amaliyah).

Mengenai kurikulum berbasis program yang ada di sekolah ini kurang lebih ada ada 19 program yakni Program tholabul ‘ilm, Program ketundukan sholat dhuha, Program senandung kebangsaan, Program kreativitas, Program agro, Program khalifah, Program sosial amaliah, Proqram tahfidz/BTTQ, Program kajian keislaman, Program puasa Sunnah, Program do’a bersama, Program catur, Program hidup sehat, Program pekan busana dan bahasa daerah, Program permainan tradisional, Program tokoh ilmuan muslim, Program olahraga dan out bound, Program bakat minat dan Program khusus. Dari ke 19 program yang ada, di sekolah ini menerapkan kegiatan-kegiatan sesuai dengan program yang ada, Semisal dengan adanya program ketundundukan sholat dhuha. Siswa akan terbiasa melakukan sholat dhuha setiap pagi hari.

Terbentuknya pribadi-pribadi siswa yang mempunyai karakter di SD Islam Bani Hasyim Singosari, didukung dengan sarana prasarana yang memadai seperti pada program psikologi catur disediakan lab catur, pada program olahraga & outbound disediakan kolam renang, stadion dan lapangan indoor dan masih banyak lagi. Selain itu juga terdapat program BTTQ (Baca, Tulis dan Tahfidz Al-Qur’an) di SD Islam Bani Hasyim Singosari program ini diterapkan sejak tahun 2003. Tujuan diterapkannya program ini dengan harapan santri tidak hanya bisa membaca akan tetapi juga mampu menulis dengan cara menyalin maupun dikte, dan santri dapat membaca serta menghafal Al-Qur’an sejak kelas I SD. Program BTTQ diterapkan pada semua jenjang dimulai dari kelas I sampai kelas VI. Pada program BTTQ santri belajar mulai dari mengenal huruf hijaiyyah, belajar menyambung huruf hijaiyyah dan menyambung ayat Al-Qur’an. Untuk pelaksanaan program BTTQ ini dilaksanakan setiap hari senin sampai dengan jum’at dimulai dari jam

07.00 sampai jam 08.00 dilaksanakan setelah sholat dhuha diikuti dengan tadarus, untuk kegiatan tadarus santri mengaji bersama guru BTTQ masing-masing yang dibagi sesuai kemampuan santri mulai dari mengaji iqro' sampai mengaji Al-Qur'an. Untuk kegiatan menghafal Al-Qur'an dilaksanakan setelah tadarus sedangkan kegiatan menulis sesuai jadwal yang telah ditetapkan yakni di hari senin. Metode yang diterapkan ada 3 aspek yang pertama untuk membaca menggunakan metode At-Tahqiq biasanya tempo ini digunakan untuk mereka yang sedang belajar membaca Al-Qur'an agar dapat melafalkan huruf dengan tepat, dan juga menggunakan metode At-Tartil untuk membaca Al-Qur'an dengan pelan dan tenang dan setiap huruf diucapkan satu persatu dan juga tepat panjang pendek ketukannya. Yang kedua untuk menyambung huruf hijaiyyah menggunakan metode dikte agar santri dapat belajar menulis dengan tepat. yang ketiga yaitu tahfidz untuk hafalan santri menghafalkan surat-surat pendek kepada gurunya. Dalam program BTTQ ada beberapa masalah yang terdapat pada program ini seperti dikarenakan sudah ada program BTTQ di sekolah beberapa santri tidak mengulang lagi di rumah dan untuk masalah ini guru mengkomunikasikan dengan orang tua santri.

Dalam pelaksanaan program BTTQ di SD Islam Bani Hasyim Singosari Malang ada beberapa penghambat diantaranya yaitu kemampuan yang berbeda-beda setiap santri menjadikan terbentuknya pengelompokan kemampuan disetiap kelas yang mana terdapat beberapa santri yang tertinggal dengan teman lainnya karna memang kurangnya pembelajaran Al-Qu'an di rumah atau lingkungan rumahnya.

Terkait dengan hal tersebut, untuk mengetahui bagaimana penerapan program Bttq Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca, Tulis Dan Menghafal

Al-Qur'an pada santri, penulis tertarik untuk menulis skripsi dengan judul
“Implementasi Program Bttq Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca, Tulis
Dan Menghafal Al-Qur'an Di Sd Islam Bani Hasyim Singosari Malang”

B. Fokus Penelitian

Dari konteks penelitian di atas, maka fokus penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana penerapan program BTTQ (baca, tulis dan tahfidz Al-Qur'an) di SD Islam Bani Hasyim Singosari Malang?
2. Masalah apa saja yang terdapat pada pelaksanaan program BTTQ (baca, tulis dan tahfidz Al-Qur'an) di SD Islam Bani Hasyim Singosari Malang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui penerapan program BTTQ (baca, tulis dan tahfidz Al-Qur'an)
2. Untuk mengetahui masalah terdapat pada pelaksanaan program BTTQ (baca, tulis dan tahfidz Al-Qur'an) di SD Islam Bani Hasyim Singosari Malang.

D. Kegunaan Penelitian

Mengacu pada konteks penelitian di atas, manfaat yang di harapkan dalam penelitian ini adalah :

1. Kegunaan teoritis

Penelitian ini di harapkan dapat menambah wawasan serta untuk mengembangkan pembelajaran dalam penerapan program baca tulis Al-Qur'an di sekolah

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi Pengajar

Sebagai referensi untuk gambaran bagaimana model pembelajaran program BTTQ di sekolah

b. Bagi Peeneliti

Sebagai referensi untuk penerapan dan pengembangan pembelajaran BTTQ selanjutnya

E. Definisi Oprasional

Untuk menghindari kesulitan penafsiran dalam penelitian ini maka, peneliti memberikan definisi oprasional mengenai beberapa istilah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

1. Program BTTQ : BTTQ adalah kepanjangan dari Baca Tulis dan Tahfidz Al-Qur'an yaitu salah satu program sekolah yang mempelajari tentang bagaimana cara membaca dan menulis Qur'an yang baik dan benar yang diterapkan pada santri SD Islam Bani Hasyim Singosari Malang.
2. Kemampuan baca, tulis, dan menghafal Al-qur'an di SD : Kemampuan baca adalah Proses pemahaman sesuatu yang tertulis yang dilakukan oleh santri untuk memperoleh pesan yang disampaikan dari media kata-kata atau Bahasa, kemampuan tulis yaitu proses menyusun, merangkai dan mencatat atau mengungkapkan isi pikiran dalam Bahasa tulis, kemampuan menghafal Al-Qur'an yaitu proses mengingat lafaz-lafaz ayat Al-Qur'an sesuai dengan kaidah membaca Al-Qur'an untuk melafalkannya kembali tanpa melihat lafaz ayat Al-Qur'an.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti SD Islam Bani Hasyim Singosari Malang terkait program Baca Tulis dan Tahfidz Al-Qur'an (BTTQ) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program baca, tulis dan tahfidz Al-Qur'an ini (BTTQ) diterapkan pada semua jenjang dimulai dari kelas I, II, III, IV, V dan VI SD. SD Islam Bani Hasyim Singosari dalam program BTTQ menggunakan metode Ulil Albab yang diciptakan sendiri. Pada program BTTQ siswa belajar mulai dari mengenal huruf hijaiyyah, belajar menyambung huruf hijaiyyah dan menyambung ayat Al-Qur'an serta menghafal Al-Qur'an.
2. Masalah yang dihadapi guru dalam pelaksanaan program BTTQ yaitu kemampuan siswa yang tertinggal jauh dari teman-temannya dikarenakan siswa yang tidak mengikuti TPQ di lingkungan rumah, belajar membaca dan menulis Al-Quran hanya dilakukan disekolahan sehingga guru kesulitan dalam mengajar anak yang tidak mengikuti TPQ di lingkungannya karena sering tertinggal dengan siswa yang lainnya.

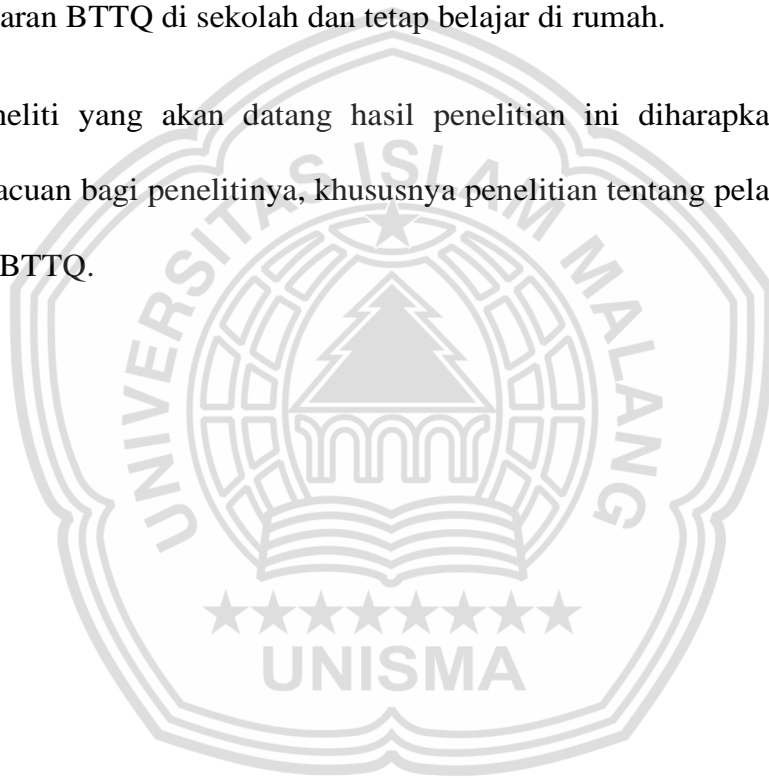
B. Saran

Mengenai pada kesimpulan dari hasil penelitian ini maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah kiranya tetap mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi kualitas pelaksanaan kegiatan sehingga kualitas peserta didik menjadi lebih

baik dan peserta didik lebih bersemangat untuk belajar Alquran.

2. Bagi guru pengajar program BTTQ diharapkan untuk menambah metode, dan memanfaatkan media yang ada seperti yang sudah tersedia di sekolah, sehingga kualitas peserta didik menjadi lebih baik dan peserta didik lebih bersemangat untuk belajar Alquran.
3. Bagi siswa agar lebih giat lagi dan lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran BTTQ di sekolah dan tetap belajar di rumah.
4. Bagi peneliti yang akan datang hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi penelitinya, khususnya penelitian tentang pelaksanaan program BTTQ.





DAFTAR RUJUKAN

- Abdul majid .2013.*Strategi Pembelajaran .Remaja Rosdakarya*:Bandung.
- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkir. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Abdul,Majid. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Al-Albani, Muhammad Nashiruddin. 2007. *At-tirmidzi, Shahih Sunan*. Jakarta: Pustaka Azzam Anggota IKAPI DKI.
- Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Satu Nusa.
- Arief S Sadiman , dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Arief S Sadiman, dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya : Bandung
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. PT.Remaja Rosdakarya: Bandung
- Arikunto, S. 2013.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Dalman, (2014). *Keterampilan Menulis* . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Danial, Endang dan Nanan, Warsiah. 2009. *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan
- Darajat, Zakiah. 2008. *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Farida Rahim. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Farida Rahim. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Halim, Abdul. 2002. *Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*. Jakarta: Ciputat Pers
- Hamalik, Oemar. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al gesindo
- Hanifah, Kun. 1995. *Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijagal*. Jogjakarta.

- Haryati, M. 2008. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Pers
- Kementrian Agama RI. 2014. *Mushaf Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*. Banjarsari:Penerbit Abyan
- Kementrian Agama RI. 2014. *Mushaf Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*. Banjarsari:Penerbit Abyan
- Moleong, L.J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, Sutiah, Sugeng Listyo Prabowo. 2009. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah & Madrasah*. Jakarata:Rajawali Pers
- Mujib, Abdul. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana
- Munsi, Abdul Kadir. 1981. *Metode Diskusi Dalam Dakwah*. Surabaya: Al-Ikhlash
- Munsi, Abdul Kadir. 1981. *Metode Diskusi Dalam Dakwah*. Surabaya: Al-Ikhlash
- Mustaqim, Syamsuddin. 2009. *Bimbingan Belajar Membaca Al-Qur'an dengan Metode Tarsana*. Sragen: Kaset
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Patton, Patricia. (2002). *EQ-Kecerdasan emosional Membangun Hubungan Jalan Menuju Kebahagiaan dan Kesejahteraan*. Jakarta : PT. Pustaka Delaprasata.
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rauf, Abdul dan Aziz, Abdul. 2004. *Kiat Sukses jadi Hafidz Al-Qur'an Daiyyah*. Bandung: Syaamil Cipta Media
- Samniah, Naswiani. 2016. "Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia". Jurnal Humanika,
- Samniah, Naswiani. 2016. "Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia". Jurnal Humanika,
- Silalahi, Ulber. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Sudiyono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica
- Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Suwito. 2005. *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana
- Zulfa, Umi.2009. *Strategi Pembelajaran*. Cilacap: Alghazali Press



