



**PENGARUH PENDAPATAN YANG DIHARAPKAN, *ROLE MODEL*, DAN  
*SELF EFFICACY* TERHADAP MINAT BERKARIR AKUNTAN PUBLIK**

**(Studi kasus Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang yang sudah  
menempuh mata kuliah Audit)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

**Disusun Oleh:**

**SYAHRUL FAIZ**

**NPM. 22001082133**



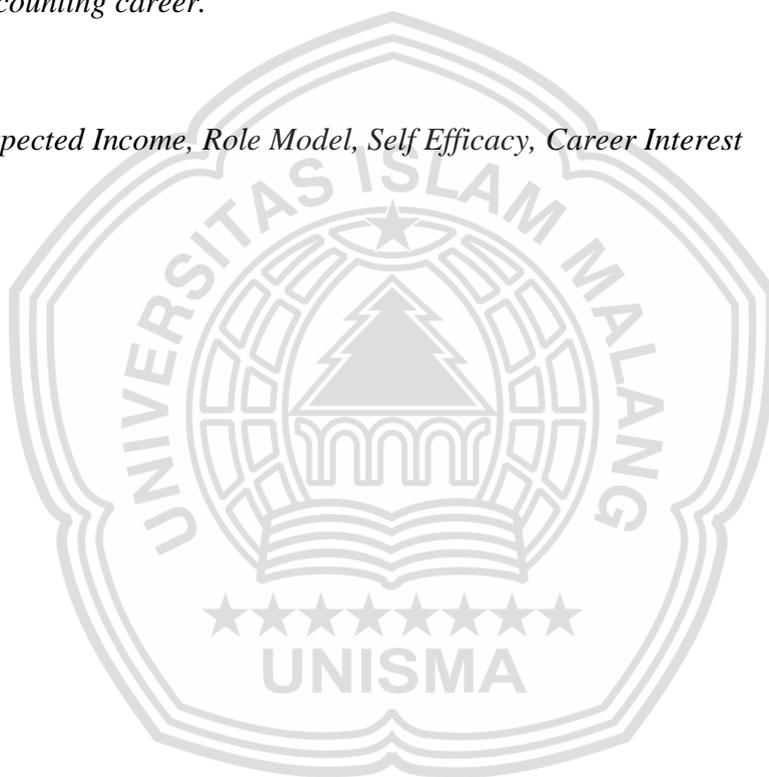
**UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

**2024**

## ABSTRACT

*This research aims to determine and analyze the influence of expected income, role models, and self-efficacy on interest in a career as a public accountant. Using multiple linear regression methods, this research focuses on explanatory research with a quantitative approach. The research sample of 82 respondents was taken using the Slovin formula. Data analysis was carried out with the help of SPSS version 26 software, including validity test, reliability test, normality test, classical assumption test, hypothesis test, and R2 coefficient of determination test. The research results show that overall, expected income, role models, and self-efficacy have a significant effect on interest in a public accounting career. Specifically, expected income, role models, and self-efficacy have a positive influence on interest in a public accounting career.*

**Keywords:** *Expected Income, Role Model, Self Efficacy, Career Interest*



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Di masa sekarang ini banyak mahasiswa yang mengimpikan sebuah pekerjaan setelah lulus. Impian itu salah satu nya adalah mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan yang di harapkan oleh mahasiswa. Pemilihan sebuah pekerjaan untuk mahasiswa akuntansi adalah tahapan awal untuk belajar dan berproses dalam tahapan yang lebih tinggi dari bangku perkuliahan. Namun tidak banyak dari mahasiswa yang memilih pekerjaan tanpa mempertimbangkan minat yang ia miliki. Minat sangatlah penting karena minat juga akan berpengaruh untuk posisi kita di dunia pekerjaan. Minat juga berhubungan dengan Kemampuan dan kepribadian seseorang. Kemampuan mahasiswa harus di ukur sehingga mahasiswa dapat mengerti sejauh mana kemampuan yang di miliki. Hal ini akan bersangkutan dengan posisi yang akan di dapat di dunia pekerjaan. Kepribadian juga berpengaruh terhadap pekerjaan sehingga kita harus tahu betul kepribadian kita seperti apa sehingga kita dapat memilih pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian yang kita miliki.(Arfamaini,2016)

Akuntansi adalah salah satu jurusan ditingkat universitas yang diminati oleh mahasiswa. Faktor yang mempengaruhi jurusan akuntansi diminati oleh mahasiswa yaitu pilihan terhadap karir, dukungan dari kedua orang tua, dan lingkungan sekitar. Kemudian mahasiswa juga termotivasi dengan perspektif bahwa seorang akuntan banyak dibutuhkan oleh perusahaan di Indonesia di

masa yang akan datang. Di dalam dunia karir, ada beberapa pekerjaan yang dapat dilakukan oleh seorang sarjana akuntansi, misalnya sebagai seorang akuntan publik, akuntan pendidik, akuntan pemerintahan, ataupun akuntan intern. Dari beberapa pekerjaan bagi seorang sarjana akuntansi menunjukkan bahwa mereka bisa memilih karir dalam dunia pekerjaan tertentu dan dapat mempertimbangkan nantinya apa yang mereka pilih. Sesuai dengan perkembangan zaman, lulusan sarjana diharapkan memiliki keterampilan dan pengetahuan yang relevan ke pekerjaan yang dipilih. Akuntansi merupakan salah satu pekerjaan yang memerlukan tingkat keahlian dan pemahaman yang lebih tinggi (Chan, 2012). Akuntan publik merupakan salah satu profesi akuntansi yang memerlukan pengetahuan akuntansi yang mendalam (Mariana, 2017).

Selain itu minimnya minat mahasiswa akuntansi di Indonesia untuk menjadi akuntan publik karena adanya kebijakan untuk mengikuti ujian sertifikasi profesi akuntan publik (CPA of Indonesia). Komisaris Utama Harian Bhirawa mengatakan untuk menjadi akuntan publik, harus memenuhi serangkaian persyaratan dan ujian yakni mengikuti dan lulus ujian profesi akuntan publik (CPA of Indonesia). Mata ujian CPA itu ada J-CPA, A-CPA, CPA dan CPA Expert. Untuk J-CPA itu khusus D3 Akuntansi, sedangkan untuk A-CPA materi ujian yang paling sulit ada dua yakni pengantar *auditing* dan asuransi serta akuntansi dan pelaporan keuangan. Kesulitan di dua materi itu tidak hanya akan dialami peserta ujian tapi juga yang sudah menjalani profesi akuntan publik. Sebab standar audit terus berubah dan direvisi apalagi standar

akuntansi banyak juga direfisi yang dapat mempengaruhi minimnya mahasiswa akuntansi untuk menjadi akuntan publik.

Fenomena saat ini yang terjadi di Indonesia jumlah akuntan publik masih sedikit. *Executive director of IAPI*, Retty Setiawan menyatakan jumlah akuntan publik saat ini di Indonesia masih mengkhawatirkan. Jumlah anggota IAPI per 24 februari 2023 sebanyak 5.666 orang. Sedangkan jumlah kantor akuntan publik (KAP) sejumlah 472 kantor. Untuk anggota dengan status akuntan publik sebanyak 1.466 orang. Anggota madya 2.290 orang, anggota muda 728 orang, anggota pemula 638 orang, dan anggota kehormatan 8 orang. Seorang akuntan publik banyak yang usianya diatas 50 tahun dan bahkan juga ada yang sudah berumur 70 tahun, oleh karena itu harus ada regenerasi. (<http://www.harianbhirawa.co.id/>, 2022). Ketika jumlah penugasan yang ada dibandingkan dengan jumlah akuntan publik yang terdaftar, menjadi jelas bahwa profesi akuntan publik masih banyak diminati di Indonesia. Dengan mempertimbangkan statistik ini, memang demikian penting untuk mendorong mahasiswa akuntansi untuk mengejar karir sebagai akuntan publik. Kualitas audit diantisipasi meningkat dengan jumlah akuntan publik yang memadai. Kualitas audit adalah kemungkinan menemukan dan melaporkan kesalahan pelaporan keuangan yang material (Yanthi et al., 2021; Khairunisaa et al., 2017).

Menurut Santos & Almeida (2017), TPB dapat mencakup antara 27 dan 64 persen aspirasi mahasiswa untuk mengejar karir akuntansi. Penelitian yang dilakukan Wirianti dkk. (2021) menunjukkan bahwa karakteristik motivasi

ekstrinsik dan pengetahuan profesi akuntan publik berpengaruh positif terhadap pilihan karir mahasiswa akuntansi sebagai akuntan publik. Penelitian yang dilakukan oleh Gunawan & Yuliati (2019) menemukan bahwa efikasi diri berpengaruh positif terhadap niat mahasiswa akuntansi untuk bekerja sebagai akuntan publik. Penelitian yang dilakukan oleh Schoenfeld dkk. (2017) menemukan bahwa niat siswa untuk menekuni profesi CPA dipengaruhi secara positif oleh efikasi diri dan ekspektasi hasil.

Ekspektasi hasil adalah konsepsi subjektif tentang nilai yang dirasakan secara subjektif oleh individu dan dapat berubah seiring berjalannya waktu (Lastuti & Daldiri, 2018). Temuan studi ini menunjukkan bahwa ekspektasi hasil berpengaruh positif terhadap niat dalam memilih pekerjaan (Chuang & Dellmann-Jenkins, 2010; Liguori dkk., 2020; Kholid dkk., 2022). Menurut model SCCT, ekspektasi hasil merupakan anteseden signifikan dari niat dan tujuan karier (Gore & Leuwerke, 2000; Oben & Rooyen, 2022; Liguori et al., 2020). Ekspektasi hasil merupakan prasangka mengenai dampak kegiatan tertentu (Schoenfeld dkk., 2017). Seseorang yang percaya diri mengejar karir akan mencapai hasil yang sangat baik (Domene, 2012).

*Role model* memberikan contoh kesuksesan atau pencapaian yang dapat dicapai oleh siapapun, serta pola perilaku yang diperlukan untuk mencapai kesuksesan tersebut (Morgenroth, 2015). Teladan sangat penting dalam pengambilan keputusan karir remaja saat ini (Rivera et al., 2007). Model peran dapat mempengaruhi individu melalui persuasi verbal dan dorongan untuk terlibat dalam perilaku tertentu. Individu melihat panutannya dan

membandingkan keadaan dan pengalamannya dengan panutannya. Jenis perbandingan ini mencakup pemeriksaan kemampuan, motivasi, dan perilaku mereka untuk memahami potensi masa depan yang akan mereka lakukan di masa depan karena panutan (Buunk et al., 2007). Penelitian lain menunjukkan bahwa *role model* berpengaruh positif terhadap niat berwirausaha (Candra, 2020).

Berdasarkan definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa *role model* merupakan dorongan yang ada di dalam diri manusia untuk melakukan suatu tindakan yang memiliki tujuan tertentu, yang merupakan penyebab terjadinya suatu aktivitas serta motivasi ditandai oleh reaksi-reaksi untuk memperoleh tujuan.

*Self efficacy* bisa disebut sebagai keyakinan diri sendiri akan keberhasilan pada hal yang dilakukannya. Keyakinan yang dimiliki seseorang dalam melakukan sesuatu atau kemampuan menghadapi kendala disebut dengan *self efficacy*. *Self efficacy* merupakan keyakinan pada diri terhadap kemampuannya untuk mengelola dan menjalankan tugasnya dengan efektif sehingga tujuan yang dikejar oleh individu dapat tercapai dan kemampuan untuk memperkirakan usaha yang diperlukan agar tercapai sebuah tujuan. Efikasi diri individu sangat berkaitan dengan panutan, karena panutan dapat memberikan tujuan karier, arahan, dan taktik untuk menemukan arah karier. Model peran meningkatkan efikasi diri dengan mempengaruhi tindakan dan emosi yang terlibat dalam proses pengambilan keputusan (Van Auken et al., 2006). Penelitian sebelumnya menemukan bahwa *role model* berpengaruh

positif terhadap efikasi (Garaika & Margahana, 2019; Laviolette et al., 2012). Menurut model SCCT, siswa yang mempunyai tingkat efikasi diri yang tinggi pada bidang tertentu akan mencari pekerjaan pada bidang tersebut (Gunawan & Yuliati, 2019). Kholid dkk. (2022); Untu & Widjaja (2019); dan Rachmawan dkk. (2015) melaporkan bahwa efikasi diri berpengaruh positif terhadap niat berkarir dan tujuan mahasiswa.

Berdasarkan fenomena diatas, bahwa jumlah akuntan publik masih sedikit dengan adanya kebijakan untuk mengikuti ujian sertifikasi profesi akuntan publik (CPA of Indonesia). Hal tersebut membuat mahasiswa akuntansi menyiapkan diri dalam menghadapi hal sedemikian. Sejalan dengan teori menurut Rivai (2013:744) Penghargaan finansial merupakan penghasilan yang diperoleh berupa gaji, upah maupun insentif. Hasil penelitian yang dilakukan adif (2014) menunjukkan bahwa faktor yang berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih karir untuk menjadi akuntan publik adalah faktor penghasilan. Kemudian menurut teori (Buunk et al., 2007) Model peran dapat mempengaruhi individu melalui persuasi verbal dan dorongan untuk terlibat dalam perilaku tertentu. Individu melihat panutannya dan membandingkan keadaan dan pengalamannya dengan panutannya. Jenis perbandingan ini mencakup pemeriksaan kemampuan, motivasi, dan perilaku mereka untuk memahami potensi masa depan yang akan mereka lakukan di masa depan karena panutan. Hasil penelitian yang dilakukan Hutami, dkk (2022) mengungkapkan bahwa pemanggilan mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap harapan hasil mahasiswa akuntansi dan niat untuk mengejar

karir sebagai akuntan publik. Lalu menurut teori (Van Auken et al., 2006) Efikasi diri individu sangat berkaitan dengan panutan, karena panutan dapat memberikan tujuan karier, arahan, dan taktik untuk menemukan arah karier. Model peran meningkatkan efikasi diri dengan mempengaruhi tindakan dan emosi yang terlibat dalam proses pengambilan keputusan. Hasil penelitian yang dilakukan Pratama dan Rahmaita (2023) menunjukkan bahwa *self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat karir mahasiswa menjadi akuntan publik.

Berdasarkan pemaparan diatas, dapat disimpulkan bahwa pendapatan yang diharapkan, *role model*, dan *self efficacy* memiliki pengaruh sangat penting terhadap pemilihan karir dibidang akuntan publik bagi mahasiswa akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang yang telah menempuh mata kuliah audit. Studi penelitian sebelumnya dan tinjauan literatur, penelitian ini bertujuan untuk menguji **PENGARUH PENDAPATAN YANG DIHARAPKAN, ROLE MODEL, DAN SELF EFFICACY PADA MINAT BERKARIR AKUNTAN PUBLIK.**

## 1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang permasalahan, ditemukan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pendapatan yang diharapkan berpengaruh terhadap minat berkarir akuntan publik ?

2. Bagaimana *role model* berpengaruh terhadap minat berkarir akuntan publik ?
3. Bagaimana *self efficacy* berpengaruh terhadap minat berkarir akuntan publik ?

### 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

#### 1.3.1 Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah, diperoleh tujuan dari penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pendapatan yang diharapkan terhadap minat berkarir akuntan publik
2. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh *role model* terhadap minat berkarir akuntan publik
3. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh *self efficacy* terhadap minat berkarir akuntan publik

#### 1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan kegunaan bagi pihak-pihak yang berkepentingan, diantaranya sebagai berikut:

1. Peneliti

Hasil penelitian ini akan meningkatkan pemahaman dan pengetahuan terhadap permasalahan yang diteliti dan dapat membandingkan teori dengan praktik mengenai pengaruh pengaruh

pendapatan yang diharapkan, *role model*, dan *self efficacy* pada minat berkarir akuntan publik.

2. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan atau referensi dan bahan pembandingan, serta dasar pengembangan penelitian selanjutnya yang sejenis.



## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diuraikan pada pembahasan maka terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pendapatan yang diharapkan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir akuntan publik.
- b. *Role model* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir akuntan publik.
- c. *Self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berkarir akuntan publik.

#### 5.2 Keterbatasan

Dalam penelitian ini, peneliti mempunyai beberapa keterbatasan yaitu sebagai berikut:

- a. Dilihat dari segi sampel dan populasi pada penelitian ini terbatas hanya pada mahasiswa Universitas Islam Malang.
- b. Pada penelitian ini pada variabel penelitian yang digunakan dimana hanya menguji variabel Pendapatan yang diharapkan, *role model* dan *self efficacy*.

#### 5.3 Saran

Dengan melihat keterbatasan yang sudah disebutkan diatas, maka peneliti menyadari bahwa tidak ada suatu penelitian yang sempurna, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a. Disarankan untuk peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian dengan menambah sampel dan memperluas populasi di perguruan tinggi yang berada di Malang Raya.
- b. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengganti variabel bebas yang berbeda pada penelitian yang selanjutnya. Seperti contoh variabel pemanggilan terhadap harapan hasil mahasiswa akuntansi dan niat untuk mengejar karir sebagai akuntan publik (Hutami, dkk 2022).



**DAFTAR PUSTAKA**

- Adif Nugroho.2014. Analisis Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir menjadi Akuntan Publik (Studi Kasus Pada Universitas Sebelas Maret Surakarta) Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Asnawi, N. (2017). Masyhuri. Metodologi Riset Manajemen Pemasaran, 132-140.
- Budiyono, C. (2021). Pengaruh Antara Penghargaan Finansial, Pengakuan Profesional Dan Motivasi Diri Mahasiswa Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 288-295.
- Buunk, A. P., Peiró, J. M., & Griffioen, C. 2007. A Positive Role Model May Stimulate Career- Oriented Behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 37(7), 1489-1500. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.2007.00223.x>
- Dasan, J. (2019). Recruiting Quality Academics: The Relationship Of Passion, Role Model, Workplace Flexibility, And Career Decision-Making Self-Efficacy. *International Journal Of Business Economics*.
- Domene, J. F. 2012. Calling And Career Outcome Expectations: The Mediating Role Of Self-Efficacy. *Journal of Career Assessment*, 20(3), 281-292. <https://doi.org/10.1177/1069072711434413>
- Dewi, S. N., & Pravitasari, D. (2022). Pengaruh Pengetahuan Akuntansi, Kecerdasan Emosional, Religiusitas, Penghargaan Finansial dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Berkarir Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(1), 707. <https://doi.org/10.29040/jiei.v8i1.4677>
- Chandra, G. K. 2020. Pengaruh Family Role Model Dan Entrepreneurship Education Terhadap Entrepreneur Career Intention Pada Kalangan Mahasiswa S1 Di Indonesia. *Agora*, 8(2), 1-7.
- Chuang, N. K., & Dellmann-Jenkins, M. 2010. Career Decision Making And Intention: A Study Of Hospitality Undergraduate Students. *Journal of Hospitality and Tourism Research*, 34(4), 512–530. <https://doi.org/10.1177/1096348010370867>
- Ghozali, I. (2013). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi (edisi 7). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (edisi 9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Gore Jr, P. A., & Leuwerke, W. C. 2000. Predicting Occupational Considerations: A Comparison Of Self-Efficacy Beliefs, Outcome Expectations, And Person-Environment Congruence. *Journal of Career Assessment*, 8(3), 237-250. <https://doi.org/10.1177/106907270000800303>
- Gunawan, V. P., & Yuliati, R. 2019. Aplikasi Model Social Cognitive Career Theory Untuk Memprediksi Niat Mahasiswa Bekerja Sebagai Akuntan Publik. *Ekspansi: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Perbankan Dan Akuntansi*, 11(1), 35. <https://doi.org/10.35313/ekspansi.v11i1.1203>
- Garaika, G., Margahana, H. M., & Negara, S. T. 2019. Self Efficacy, Self Personality And Self Confidence On Entrepreneurial Intention: Study On Young Enterprises. *Journal of Entrepreneurship Education*, 22(1), 1-12.
- Gist, M. E., & Mitchell, T. R. 1992. Self-Efficacy: A Theoretical Analysis Of Its Determinants And Malleability. *Academy of Management review*, 17(2), 183-211. <https://doi.org/10.5465/amr.1992.4279530>
- Hutami. (2022). Choosing A Career As A Public Accountant: Does Calling Matter. *Jurnal Riset Akuntansi Kontemporer*, 158.
- Hofstede-insights. 2019. "What About Indonesia?", Hofstede-Insights.Com, available at: <https://www.hofstede-insights.com/country/indonesia/> (accessed 17 March 2020).
- Heslin, P. A., & Klehe, U. C. 2006. Self-efficacy. *Encyclopedia Of Industrial/Organizational Psychology*, SG Rogelberg, ed, 2, 705-708.
- Kusumastuti, R. (2013). Pengaruh Motivasi Dan Pengetahuan UU No. 5 Tahun 2011 Tentang Akuntan Publik Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. *Jurnal Nominal*.
- Kaminsky, S. E., & Behrend, T. S. 2015. Career Choice and Calling: Integrating Calling and Social Cognitive Career Theory. *Journal of Career Assessment*, 23(3), 383-398. <https://doi.org/10.1177/1069072714547167>
- Lastuti, S., & Daldiri, D. 2018. Pengaruh Self Efficacy, Ekspektasi Hasil Dan Ketertarikan Personal Pada Pilihan Karir Konsultan Keuangan: Studi Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Di Surakarta. *Buletin Ekonomi*, 16(2), 203-212.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. 1994. Toward A Unifying Social Cognitive Theory Of Career And Academic Interest, Choice, And Performance. *Journal of vocational behavior*, 45(1), 79-122. <https://doi.org/10.1006/jvbe.1994.1027>
- Morgenroth, T. 2015. How Role Models Affect Role Aspirants' Motivation And Goals (Doctoral dissertation, University of Exeter).

- Rahmaita, P. (2023). Pengaruh Self Efficacy, Pelatihan Profesional, Penghargaan Finansial, Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Karir Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 120-128.
- Rivera, L. M., Chen, E. C., Flores, L. Y., Blumberg, F., & Ponterotto, J. G. 2007. The Effects Of Perceived Barriers, Role Models, And Acculturation On The Career Self-Efficacy And Career Consideration Of Hispanic Women. *Career Development Quarterly*, 56(1), 47–61. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2007.tb00019.x>
- Schoenfeld, J., Segal, G., & Borgia, D. 2017. Social Cognitive Career Theory And The Goal Of Becoming A Certified Public Accountant. *Accounting Education*, 26(2), 109–126. <https://doi.org/10.1080/09639284.2016.1274909>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tangkilisan, H. N. S. (2005). *Manajemen Publik* (Y. Hardiwati, Ed.; Cetakan Pertama). Jakarta: Grasindo.
- Untu, Y. I., & Widjaja, O. H. 2019. Pengaruh Need For Achievement Dan Self-Efficacy Terhadap Entrepreneurial Intention Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*, 1(2), 374-382.
- Van Auken, H., Fry, F. L., & Stephens, P. 2006. The Influence Of Role Models On Entrepreneurial Intentions. *Journal of developmental Entrepreneurship*, 11(02), 157-167.
- Wirianti, Pahala, I., & Fauzi, A. 2021. Pengaruh Motivasi dan Pengetahuan Profesi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Karier Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi, Perpajakan, dan Auditing-JAPA*, 2(2), 196-214

