

**OPTIMALISASI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK
PESANTREN DALAM MENINGKATKAN ADAB SANTRI SMA
AR ROHMAH PUTRI IIBS MALANG**

SKRIPSI

Disusun oleh :

Zainatul Istianah

(22001011096)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2024**

ABSTRAK

Istianah, Zainatul, 2024. Optimalisasi Sistem Pendidikan Pesantren Dalam Meningkatkan Adab Santri SMA Ar Rohmah Putri IIBS Malang, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Eko Nasrulloh, M.Pd. pembimbing 2 : qurroti a'yun, M.Pd

Kata Kunci: Optimalisasi, Sistem Pendidikan Pesantren, Adab

Pesantren merupakan sebagai penyelenggara pendidikan islam, secara selektif bertujuan untuk menjadikan para santrinya memiliki adab yang baik, serta diharapkan dapat menjadi pimpinan umat islam dalam menuju keridhoan allah. Maka dari itu, Optimalisasi sistem pendidikan pesantren menjadi suatu keharusan terutama dalam meningkatkan adab santri, oleh sebab itu terciptanya pribadi yang berkualitas sangat didukung oleh kondisi pondok yang mengarah pada terciptanya sistem pendidikan yang berdimensi nilai internalisasi nilai. Dari konteks tersebut, maka peneliti merumuskan fokus penelitian, yakni tentang bagaimana perencanaan yang dilakukan terkait optimalisasi system Pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab santri SMA Ar rohmah putri IIBS Malang. Pelaksanaan strategi optimalisasi system Pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab santri SMA Ar rohmah Putri IIBS Malang. Dan bagaimana hasil dari optimalisasi system Pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab santri SMA Ar rohmah Putri IIBS Malang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang rencana apa yang dilakukan pesantren dalam meningkatkan adab santri SMA Ar rohmah Putri IIBS Malang. Lalu strategi apa yang dilakukan untuk optimalisasi system Pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab santri SMA Ar rohmah Putri IIBS Malang. Dan bagaimana hasil dari optimalisasi system Pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab santri SMA Ar rohmah Putri IIBS Malang.

Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan jenis penelitian studi kasus. Sumber data yang dikumpulkan berupa data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, yaitu pengamatan yang dilakukan oleh peneliti secara sistematis, metode wawancara yang dilakukan dengan cara tanya jawab secara langsung dengan sumber penelitian, dan dokumentasi yaitu untuk mencari dan mengumpulkan data baik dari buku, jurnal, artikel, catatan, foto dan yang lainnya yang berkaitan dengan topik penelitian mengenai optimalisasi system Pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab SMA Ar rohmah Putri IIBS Malang. Analisis data menggunakan pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi Teknik.

Berdasarkan hasil penelitian terkait optimalisasi system Pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab santri, Hasilnya, para santri mampu menunjukkan sikap yang sopan serta santun dalam berbicara, disiplin dan peka terhadap sekitar. Hal ini menandakan bahwa optimalisasi system Pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab santri telah berhasil dilakukan di pesantren SMA Ar rohmah Putri IIBS Malang.



BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai di dalam masyarakat dan kebudayaan. Dengan demikian, bagaimanapun sederhananya peradaban suatu masyarakat, di dalamnya terjadi atau berlangsung suatu proses pendidikan, karena itulah, bahwa pendidikan telah ada sepanjang peradaban umat manusia, pendidikan pada hakikatnya merupakan usaha manusia dalam melestarikan hidupnya.

Hal ini merupakan suatu proses pembinaan tingkah laku manusia yang mana anak-anak harus bisa belajar berfikir, berperasaan dan bertindak lebih sempurna dan baik dari pada yang sebelumnya. Dalam mencapai tujuan tersebut maka pendidikan harus diarahkan kepada keseluruhan aspek pribadi dan meliputi aspek jasmani, mental, kerohanian maupun aspek moral (Ali Syaifulah, 2004). Pendidikan ini tidak hanya berada di sekolah negeri melainkan dalam pesantrenpun pendidikan sangat dibutuhkan untuk membentuk karakter para santri menjadi lebih baik dan hal ini tentunya disesuaikan dengan misi suatu lembaga.

Pesantren tersebut sebagai penyelenggara pendidikan Islam, secara selektif bertujuan menjadikan para santrinya memiliki sumber daya santri yang handal, dan diharapkan dapat menjadi pimpinan umat Islam dalam menuju keridhaan Allah. Di era globalisasi ini, sumber daya santri yang berkualitas menjadi suatu keharusan, oleh sebab itu terciptanya pribadi yang berkualitas atau sumber daya santri yang berkualitas itu

sangat didukung oleh kondisi pondok yang mengarah pada terciptanya sistem pendidikan yang berdimensi internalisasi nilai. Hal ini juga sebagai manifestasi dari pembangunan manusia seutuhnya di Negara ini. Artinya manusia tidak hanya menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), tetapi juga mampu pada penguasaan iman dan taqwa (IMTAQ). Sebagai solusi alternative. Pondok pesantren lah yang dapat dikatakan sesuai untuk mewujudkan hakikat manusia seutuhnya.

Jadi Pesantren ini merupakan salah satu lembaga yang memiliki hubungan fungsional simbiotik dengan ajaran islam yaitu dari satu sisi keberadaannya pesantren diwarnai dengan corak dan ajaran islam yang di anut oleh para pendirinya, melalui pesantren lah agama islam menjadi membumi dan mewarnai seluruh aspek kehidupan masyarakat, sosial, keagamaan, hukum, pendidikan, lingkungan dan sebagainya. pondok pesantren juga dimaknai sebagai lembaga tempat penyebaran agama sekaligus sebagai lembaga pendidikan islam yang relative tua yang mampu bertahan hingga saat ini. Sebagai lembaga islam, pondok pesantren telah berusaha meningkatkan kecerdasan rakyat dan moral bangsa

Dalam hal ini pesantren yang dimaksud peneliti adalah pesantren jenis modern yaitu Boarding School. Boarding school disini merupakan lembaga yang mengkombinasikan tempat tinggal para siswa di institusi sekolah yang jauh dari rumah atau keluarga mereka dengan di ajarkan agama serta pembelajaran beberapa mata pelajaran umum lain nya (Maksudin,2010)

Suatu lembaga yang membutuhkan manajemen strategi yang sesuai dan ampuh untuk mencapai sebuah tujuan, dari beragamnya tujuan didirikannya pondok pesantren, peneliti menemukan titik temu dalam percabangan tujuan tersebut, yakni dakwah

islamiyyah, adalah pembinaan terhadap para santri agar menjadi warga Negara yang memiliki kepribadian seorang muslim haqiqi sesuai dengan ajaran dari agama islam agar dapat menjadi individu yang berguna bagi nusa, bangsa, agama dan Negara(Qomar,2002) . seperti halnya lembaga yang akan dijadikan objek penelitian yaitu Pondok Pesantren Ar Rohmah Putri IIBS Malang.

Ar rohmah Islamic boarding school group adalah sebuah yayasan pendidikan islam di kota malang yang lahir dibawah bendera pesantren hidayatullah pada tahun 2004. Pesantren hidayatullah merupakan pesantren yang didirikan oleh ustadz Abdullah said dan berpusat dikota Balikpapan Kalimantan timur tepatnya dikampung teritip gunung tembak Balikpapan (kaltim) pada 02 dzulhijjah 1392 H bertepatan 07 januari 1973M. lembaga pendidikan formal ini memperluas dakwah dan pendidikan generasi islam melalui pondok pondok pesantren islam disegala penjuru daerah di Indonesia salah satunya kota malang.

Pada tahun 2004 tersebut mulai dirintis pondok pesantren putri dikota pelajar ini karna dirasakan kebutuhan mengenai wadah pendidikan agama islam serta semakin meningkatnya respon serta permintaan masyarakat yang ingin membekali putri putrinya dengan pendidikan agama islam menyekolahkan putrinya di pondok pesantren. Pada saat itu dimulai dengan membangun kampus 1 seluas 700 meter persegi di jl jambu no.1 kecamatan dau kota malang. Lalu lembaga ini diresmikan dengan membentuk yayasan pendidikan islam ar rohmah putri yang didaftarkan pada notaris suprpto subowo,SH; no.5 tanggal 07 oktober 2005. Belum ada sekolah formal pada masa ini.

Dengan menerapkan pendidikan berbasis pesantren. Lembaga pendidikan ini memadukan spek intelektual, life skill, dan aspek mental- spiritual. Total terdapat 3

Kampus yang terdiri dari arrohman putri IBS, ar rohman putri IIBS, dan ar rohman tahfidz. Dan peneliti ingin meneliti di ar rohman putri kampus 2 yakni ar rohman putri IIBS tepatnya di jl raya sempu no 1 jetak ngasri dau malang. Terdapat 8 program unggulan yang di terapkan pada jenjang SMP dan SMA. Sedangkan keunggulan di arrohman IIBS sendiri yaitu:

1. Adab dan akhlak

Praktek langsung ajaran islam dan keseharian berupa peribadatan dan kepribadian sehingga menjadi generasi yang 'abid, jujur, amanah, bersahaja, bermujahadah, berukhuwah, sabar dan santun

2. Tahfidzul quran

Belajar menghafal alquran target hafalan 5 juz setiap jenjang

3. Program internasional

Program tersertifikasi pendidikan internasional Cambridge. Program internasional lain nya ilaha overseas tour, international student forum, student abroad program, student exchange program.

4. Bilingual (Arab-inggris)

Program matrikulasi pembelajaran dan penerapan bahasa arab dan bahasa inggris di ruang kelas dan lingkungan asrama

5. Pembelajaran abad 21

Pembelajaran yang berorientasi kepada penguasaan tiga kategori kompetensi yaitu learning skill, literasi skill dan life skill.

6. Dirasah islamiyah

Taklim kitab turats (kitab kuning) yang meliputi materi aqidah, akhlak, fiqih, tarikh, ulumul quran, hadist dengan sistem marhalah.

7. Kemandirian dan kepemimpinan

Belajar hidyp mandiri dengan multur pesanren, berlatih berorganisasi, disiplin mengelola waktu, berani tanbggung jawab, beramar maruf dan pantang menyerah

8. Sukses masuk universitas dalam dan luar negeri

Orientasi pembelajaran di SMA ar rohmah adalah membekali berbagai kompetensi dalam menghadapi kompetensi kompetensi global, termasuk siap bersaing dalam seleksi masuk universitas favorit dalam dan luar negeri.

Dari pemaparan keunggulan keunggulan yang dimiliki lembaga tersebut salah satunya penerapan adab atau akhlak yang baik. Karna suatu lembaga atau pondok itu secara otomatis masyarakat akan menilainya sangat baik, seperti sopan santun, bagus dalam membaca alquran dan yang lain nya. Namun saat ini realitanya di beberapa pesantren yang sering terjadi itu berbanding terbalik dengan apa yang seharusnya terjadi. Sumber keprihatinan atau yang menjadi sorotan adalah karakter santri yang tercermin dalam sikap atau prilaku mereka. Dari berbagai berita yang ada di media sosial maupun dilingkungan nyata, Beberapa diantara mereka yang masih melakukan tindak kekerasan seperti bullying, saling menghina satu sama lain, kurangnya kebersamaan antar angkatan dan juga sering menemukan santri yang tidak menerapkan 5S (senyum,salam,sapa,sopan dan santun) baik antar sesama teman maupun terhadap gurunya. Dan yang menjadi tolak ukur lembaga ini merupakan lembaga yang baru berdiri 4 tahun yang lalu, jadi disini peneliti ingin

meneliti bagaimana optimalisasi sistem pendidikan pesantren ini dalam meningkatkan adab santri SMA Ar rohmah Putri IIBS Malang

Untuk mengatasi hal tersebut penanaman adab yang baik sangat berpengaruh untuk mengurangi bahkan mentiadakan hal hal yang tidak di inginkan, dengan harapan generasi selanjutnya memiliki moral yang berkualitas dan lebih baik dari sebelumnya. Sedangkan cara menanamkan nilai nilai adab yang baik diperlukan wadah dan waktu untuk mengaplikasikan di lingkungan sekitar, harapannya dapat mengembangkan kualitas pemuda atau santri dalam berbagai aspek yang bisa mengurangi atau meminimalisir penyebab terjadinya permasalahan pendidikan karakter.

Imam al ghazali menganggap bahwa karakter lebih dekat dengan akhlak atau adab, yakni sikap dan perbuatan yang telah menyatu dalam diri manusia sehingga muncul secara spontan ketika berinteraksi dengan lingkungan. Adapun salah satu keutamaan memiliki akhlak atau karakter mulia dinyatakan oleh rosulullah, yang diantaranya adalah mukmin yang paling baik imannya adalah mukmin yang memiliki Akhlak paling baik (Ridwan Abdullah, 2016). Yang diriwayatkan oleh abu daud yang artinya

Telah menceritakan kepada kami ahmad bin hanbal berkata, telah menceritakan kepada kami yahya bin sa'id dari Muhammad bin amru dari abu salamah dari abu hurairah ia berkata bahwa rosulullah SAW bersabda, "kaum mukminin yang paling baik imannya adalah yang paling baik akhlaknya, (HR. ABU DAUD)

Dari berbagai masalah terkait kurangnya penerapan adab yang baik terhadap segala aspek, maka akan berdampak terhadap perkembangan penerus bangsa selajutnya yang tidak memiliki adab yang baik serta akan berpengaruh atas ketidak

tercapainya visi misi suatu lembaga. Dengan beragamnya permasalahan permasalahan yang terjadi di dunia pendidikan, maka suatu lembaga akan saling berlomba lomba dalam menentukan sistem pendidikan tepat yang akan di terapkan di lembaga masing masing guna untuk mencetak generasi yang sesuai dengan visi misi suatu lembaga. Begitu juga dengan lembaga yang akan dijadikan objek penelitian yaitu pesantren Ar Rohmah Putri IIBS Malang

Dari pemaparan latar belakang masalah di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul “ optimalisasi sistem pendidikan untuk meningkatkan adab santri SMA Ar Rohmah putri IIBS malang.

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana perencanaan dalam optimalisasi sistem pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab santri SMA Ar rohmah putri IIBS Malang?
2. Bagaimana pelaksanaan optimalisasi sistem pendidikan pesantren dalam meingkatkan adab santri SMA Ar rohmah putri IIBS Malang?
3. Bagaimana hasil optimalisasi sistem pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab santri SMA Ar rohmah putri IIBS Malang ?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah

1. untuk mengetahui perencanaan dalam optimalisasi sistem pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab santri SMA Ar rohmah putri IIBS Malang
2. untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan dalam optimalisasi sistem pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab santri SMA Ar rohmah putri IIBS Malang

3. Untuk mengetahui bagaimana hasil dari optimalisasi sistem pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab santri SMA Ar rohmah putri IIBS Malang.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian yang dilakukan secara teoritis maupun praktek adalah:

1. Manfaat secara teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dalam memberikan masukan atau kontribusi berupa upaya optimalisasi sistem pendidikan untuk meningkatkan adab santri Ar rohmah putri IIBS malang. Karna peneliti menganggap adab ini sangat penting untuk ditanamkan nilai nilai akhlaqul karimah sejak usia dini. Dengan hal ini diharapkan para santri lebih peka terhadap sekitar, lebih menghormati serta saling menyayangi antar satu sama lain
 - b. Hasil penelitian ini semoga dapat memberikan inspirasi, khususnya mengenai Optimalisasi Sistem Pendidikan Pesantren Dalam Meningkatkan Adab Santri SMA Ar Rohmah Putri IIBS Malang
2. Manfaat secara praktis
 1. Bagi Sekolah
 - a. Memberikan informasi dalam bentuk karya ilmiah tentang bagaimana optimalisasi sistem pondok pesantren untuk meningkatkan adab SMA Ar rohmah Putri IIBS malang
 - b. Karya ilmiah yang dihasilkan peneliti ini bisa memnberikan informasi serta gambaran tentang hambatan yang di alami saat dilokasi penelitian dan bahkan bisa nantinya dilakukan antisipasi tindakan untuk mengatasi hambatan tersebut.

2. Bagi Guru

- a. Hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran serta motivasi untuk ikut serta dalam mensukseskan optimalisasi sistem pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab santri SMA Arrohmah putri IIBS Malang, sehingga mampu mencetak generasi yang mempunyai akhlakul karimah

3. bagi penulis

- a. hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi serta ilmu pengetahuan baru yang didapat dari hasil penelitian di pondok pesantren Ar rohmah putri IIBS Malang.
- b. Sebagai salah satu praktek serta persiapan lebih maksimal sehingga mempunyai pengalaman sebelum terjun di dunia pendidikan
- c. Sebagai salah satu syarat menyelesaikan perkuliahan di fakultas FAI, Pendidikan agama islam, Universitas Islam Malang.

E. Definisi operasional

1. Optimalisasi

Optimalisasi adalah proses mengoptimalkan sesuatu, dengan kata lain proses menjadikan sesuatu menjadi lebih baik atau paling tinggi

2. Sistem Pendidikan Pesantren

Merupakan keseluruhan sistem yang akan terpadu dari satuan kegiatan pendidikan yang berkaitan satu sama lain untuk mencapai tujuan pendidikan dalam suatu pesantren. Adapun sistem pendidikan pesantren ini terbagi menjadi dua yaitu sistem pembelajaran klasikal dan non klasikal

a. Sistem pembelajaran klasikal (modern)

Yaitu sebuah model pengajaran formalistic. Orientasi pendidikan dan pengajarannya terumuskan secara teratur dan procedural, baik meliputi masa, kurikulum, tingkatan dan kagiatan kegiatannya.

b. Sisitem pembelajaran non klasikal

Yaitu pembelajaran yang langsung dibimbing oleh kyai dengan berbagai sistem non klasikal seperti sorogan

3. Adab santri

perilaku atau tatacara hidup yang mencerminkan nilai sopan santun, kehalusan, kebaikan serta budi pekerti atau akhlak seorang santri.



BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan yang dilakukan oleh para guru di pesantren Ar rohmah putri IIBS Malang merupakan hal yang sangat dibutuhkan dalam optimalisasi sistem pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab santri SMA Ar rohmah putri IIBS Malang. Melalui analisis program kegiatan pesantren yang mendukung dalam peningkatan adab santri serta penentuan strategi untuk menunjang optimalisasi sistem pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab. Dengan demikian, harapannya peningkatan adab santri berhasil di optimalkan dengan efektif.
2. Pelaksanaan strategi ini bertujuan untuk meningkatkan atau mengubah sikap santri atau perilaku santri dalam kehidupan sehari hari . dalam strategi optimalisasi sistem pendidikan pesantren untuk meningkatkan adab santri para guru atau ustadz/ah melibatkan pemberian nasihat/ materi, melakukan pembiasaan , melakukan kedisiplinan dengan sistem reward dan punishment serta mampu memberikan keteladanan
3. Hasilnya, para santri mampu mampu mengimplementasikan Adab baik terhadap Allah, Rosulullah, Kepada Guru, dan Sesama teman. Seperti halnya dalam hal solat, puasa, sikap yang sopan dan santun, saling menyayangi dan menghormati, disiplin, tawadhu' serta saling membantu satu sama lain. Hal ini menandakan bahwa optimalisasi sistem pendidikan pesantren dalam meningkatkan adab santri telah

berhasil dilakukan di pesantren Ar rohmah Putri IIBS Malang sesuai dengan teori teori yang sudah diperhatikan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

1. Untuk meningkatkan adab santri SMA Ar rohmah putri IIBS Malang, disarankan untuk terus menyempurnakan perencanaan sistem pendidikan pesantren terutama dalam kegiatan kegiatan santri yang terstruktur.
2. Meningkatkan variasi strategi yang lebih menginspirasi dan menjangkau para santri secara efektif, memberikan seminar atau pelatihan terkait adab kepada seluruh SDM serta bisa berkolaborasi dengan wali santri dengan mengadakan workshop untuk wali santri tentang pentingnya adab dan bagaimana mereka bisa mendukung dari rumah. kemudian menjalin komunikasi rutin dengan orang tua mengenai perkembangan adab santri.
3. Memaksimalkan dan mendorong keterlibatan aktif santri dalam mengikuti setiap program yang diadakan di pesantren, serta melakukan evaluasi dan pemantauan terhadap efektifitas optimalisasi sistem pendidikan pesantren secara berkala untuk memastikan keberhasilan dan dampak positifnya terhadap peningkatan adab atau pembentukan karakter dan sikap para santri.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Tolib. 2015. "Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern." *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 1 (1): 60–66.
- Abnisa, Almaydza Pratama. 2022. "Adab Murid Terhadap Guru Dalam Perspektif Hadits." *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah* 1 (2): 92–103. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.261>.
- Afandi, A. (2019). *Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Pesantren: Tantangan dan Solusinya*. Eduma: Islamic Education Journal, 3(1), 103-116.
- Al-Ghazali, Imam. (2014). *Etika dalam Islam: Adab dan Akhlak Nabi Muhammad*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Ghazali, Imam. (2014). *Etika dalam Islam: Adab dan Akhlak Nabi Muhammad*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Asrori, M. (2013). *Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran*.
- Arsyam, Muhammad. n.d. "Ragam Jenis Penelitian Dan Perspektif."
- waAwanis, Atsmarina. 2018. "Sistem Pendidikan Pesantren." *Cakrawala: Jurnal Kajian Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial* 2 (2): 57–74. <https://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/cka/article/view/54>.
- ihaqi, Akhmad. 2018. "Adab Peserta Didik Terhadap Guru Dalam Tinjauan Hadits (Analisis Sanad Dan Matan)." *Jurnal TARBIYATUNA*, Vol. 9 No. (1): Hlm. 62-81.
- Bastian, Indra Winard, Rijadh Djatu, Fatmawati, and Dewi. 2018. "Metoda Wawancara." *Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*, no. October: 53–99.
- Cholilulloh, Muhammad. 2023. "Adab Peserta Didik Dalam Kitab Tadzkirat Alsami' Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim Karya Imam Ibnu Jama'ah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Indonesia," 27–28.
- DR. Taufiqurokhman, S.Sos., m.si. taufiqurokhman. 2008. *Konsep Dan Kajian Ilmu Perencanaan. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama*. <http://fisip.moestopo.ac.id/storage/Buku/buku-04-taufiqurokhman-konsep-dan-kajian-ilmu-perencanaan-belum-isbn.pdf>.

- Fahrudin, Ahmad Hanif, and Eva Nur Tita Sari. 2020. "Implementasi Kode Etik Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Sukodadi Lamongan." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam* 13 (2): 151.
<https://doi.org/10.36835/tarbiyatuna.v13i2.643>.
- Fauzi, A. (2018). *Pendidikan Islam dalam Konteks Globalisasi: Studi tentang Pendidikan Pesantren di Era Globalisasi*. Jurnal Pendidikan Islam, 8(2), 321-346.
- Ferihana, Ferihana, and Azam Syukur Rahmatullah. 2023. "Pembentukan Adab Santri Berbasis Keteladanan Guru Di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Yogyakarta." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 17 (5): 3627.
<https://doi.org/10.35931/aq.v17i5.2689>.
- Firman. 2013. "Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53 (9): 1689–99.
https://www.researchgate.net/publication/328675958_Analisis_Data_dalam_Penelitian_Kualitatif.
- Hidayah, Nur. 2019. "Modernisasi Sistem Pendidikan Pesantren Salafiyah." *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan* 4 (01): 60. <https://doi.org/10.32332/riayah.v4i01.1505>.
- Hidayat, Komaruddin. (2015). *Menyelami Makna Pendidikan Islam*. Bandung: Mizan
- Madrasah: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5 (2), 26
- Methods Sourcebook, Edition 3. USA: Sage Publications*. Terjemahan
- Kariyanto, Hendi. 2019. "Peran Pondok Pesantren Dalam Masyarakat Modern." *Jurnal Pendidikan "Edukasia Multikultura"* 1 (1): 15–30.
<https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/multikultura/article/view/4646>.
- Khafiduddin, Didin. 2023. "Budaya Pesantren : Strategi Membangun Pendahuluan Pesantren Adalah Sebuah Lembaga Pendidikan Islam Tertua Di" 1 (1): 1–13.
- Khairi, Alfen. 2020. *Pendidikan Adab Dan Karakter Menurut Hadits Nabi Muhammad SAW*. Edited by Dr.Nurhadi. Guepedia.
- Kurniawati, Julia. 2021. "Definisi Perencanaan Pembelajaran." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4 (2): 543.
- Makmun, H.A. Rodli. 2016. "PEMBENTUKAN KARAKTER BERBASIS PENDIDIKAN PESANTREN: Studi Di Pondok Pesantren Tradisional Dan Modern Di Kabupaten Ponorogo." *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 12 (2): 211.
<https://doi.org/10.21154/cendekia.v12i2.226>.
- Miles, M. B, Huberman, A. M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A*
- Muhammad, Syamsul. (2012). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran*. (Cet. I). Medan: Perdana Publishing
- Rijali, Ahmad. 2018. "Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin" 17 (33): 81–95.
- Sari, D A, U Jamaludin, and M Taufik. 2019. "Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di SD Unggulan Uswatun Hasanah." *Attadib: Journal of Elementary Education* 3 (1): 1–16. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/456>.
- Sari, Leni Elpita, Abdul Rahman, and Baryanto Baryanto. 2020. "Adab Kepada Guru Dan Orang Tua: Studi Pemahaman Siswa Pada Materi Akhlak." *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan* 6 (1): 75–92. <https://doi.org/10.32923/edugama.v6i1.1251>.
- Sawaty, Ikhwan. 2018. "STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK SANTRI Sawaty, I. (n.d.). STRATEGI PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN (Strategy For the Moral Guidance of Academy Santri Cottage Boarding School). DI PONDOK PESANTREN (Strategy For the Moral Guidance of Academy Santri Cot." *Al-Mau'izhah* 1 Nomor 1 (September): 35.
- Setiadi, Hafid. 2014. "Dasar-Dasar Teori Perencanaan." *Teori Perencanaan*, 1–47.
- Setyawan. 2016. "Implementasi Program Pembelajaran Pesantren Terpadu Dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik," no. 20: 1–29.
- Shofiyyah, Nilna Azizatus, Haidir Ali, and Nurhayati Sastraatmadja. 2019. "Model Pondok Pesantren Di Era Milenial." *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam* 4 (1): 1. <https://doi.org/10.29240/belajea.v4i1.585>.
- Sugiyono. (2021) *Metode Penelitian Kualitatif*. Cet. IV Bandung: PT Alfabeta.
- Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Syafe'i, Imam. 2017. "Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8 (1): 61.
- Widiansyah, Apriyanti, Cara Sitasi, : Widiansyah,) Peranan, Sumber Daya, Pendidikan Sebagai, and Faktor Penentu. 2018. "Peranan Sumber Daya Pendidikan Sebagai Faktor Penentu

Dalam Manajemen Sistem Pendidikan.” *Manajemen Sistem Pendidikan. Cakrawala* 18 (2): 229–34. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejournal/index.php/cakrawala>.

Wulur, Meisil B, and Hoirunisa. 2019. “Pola Komunikasi Interpersonal Antar Pembina Dan Santri Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Di Pondok Pesantren Darul Arqom Muhammadiyah Ponre Waru.” *Jurnal Komunikasi Dan Organisasi (J-KO)* 1 (2): 55–64.

Zaini, Penerbit Muhammad, Penerbit Muhammad Zaini, Nanda Saputra, Yayasan Penerbit, Muhammad Zaini, Karimuddin Abdullah Lawang, and Adi Susilo. 2023. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

Zuhdi, M. (2017). *Kompetensi Guru dalam Pendidikan Pesantren: Studi Kasus di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo*. *El-Tarbawi: Journal of Education*, 4(1), 97-112

