

**Pengaruh Lingkungan Sosial, Potensi Diri dan Peluang Karir
Terhadap Minat Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi
(Studi Pada Sekolah SMAN 1 Waru Pamekasan)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen**

Oleh :

RICA AYU PERMATA SARI

NPM 22201081115



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

2026

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL, POTENSI DIRI DAN PELUANG KARIR
TERHADAP MINAT UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN TINGGI
(Studi Pada Sekolah SMAN 1 Waru Pamekasan)**

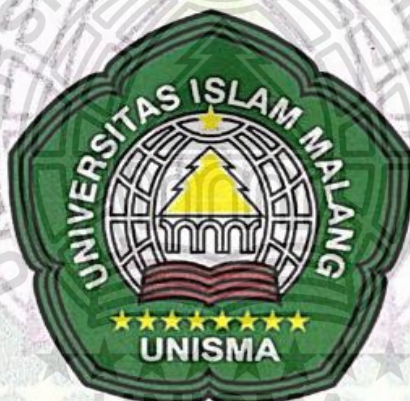
SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana Manajemen

Oleh :

RICA AYU PERMATA SARI

22201081115



Tanggal di setujui :

Selasa, 03 Februari 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Dr. M. Ridwan Basalamah, SE., MM


Dr. Ita Athia, S.Sos., MM



SKRIPSI

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL, POTENSI DIRI DAN PELUANG KARIR
TERHADAP MINAT UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN TINGGI
(Studi Pada Sekolah SMAN 1 Waru Pamekasan)**

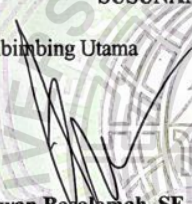
RICA AYU PERMATA SARI
NPM. 22201081115

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari/tanggal : Selasa, 03 Februari 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Dr. M. Ridwan Basalamah, SE., MM


Dr. Ita Athia, S.Sos., MM

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Nurhidayah, SE., MM

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar:
SARJANA MANAJEMEN
Pada Hari/tanggal : Selasa, 03 Februari 2026



Dekan


Ailfudin, SE., M.SA., Ak.

Kelua Jurusan


Dr. M. Ridwan Basalamah, SE., MM



UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS

Jurusan : Manajemen, Akuntansi, dan Perbankan Syariah

STATUS : UNGGUL



Alamat : Jl. Mayjen Haryono No.193 Malang 65144 telp 0341 - 551932, 551822, Fax.: 0341 - 552249

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Nama : Rica Ayu Permata Sari
NPM : 22201081115
Program Studi : Manajemen

Menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul :

Pengaruh Lingkungan Sosial, Potensi Diri dan Peluang Karir terhadap Minat Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggl.

Yang diuji pada tanggal : 03 Februari 2026 adalah benar-benar merupakan hasil karya saya.

Dan saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat atau keseluruhan hasil tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan, pendapat maupun pikiran penulis lain yang diakui sebagai hasil tulisan saya sendiri, dan dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulisan aslinya.

Apabila saya secara sengaja maupun tidak sengaja melakukan hal tersebut diatas, maka saya menarik Tugas Akhir yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri dan jika terbukti saya melakukan hal tersebut diatas seolah-olah hasil karya saya sendiri, maka gelar dan Ijazah yang diberikan Universitas Islam Malang berhak untuk dibatalkan.

Malang, 31 Januari 2026
Rica Ayu Permata Sari
Meterai Tempel
E 207ANX236588522

Ketua Penguji

Dr. Muhammad Ridwan
Basalamah, SE., MM.

Anggota

Dr. Ita Athla, S.Sos., M.M.

Anggota

Dr. Nurhidayah, S.E., M.M



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 WARU PAMEKASAN
Jalan Raya Waru Desa Waru Timur Kecamatan Waru
Kabupaten Pamekasan Provinsi Jawa Timur, 69353, Telepon (0324) 6170441

SURAT KETERANGAN OBSERVASI

Nomor: 400.3.12.1/328/101.6.30.9/2025

Yang bertanda tangan d bawah ini :

Nama : **BUDHI HARTONO, S.Pd**
NIP : 19790105 200604 1 018
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Waru Pamekasan

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **RICA AYU PERMATA SARI**
NPM : 22201081115
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : S1
Prodi : Manajemen

Memberikan izin untuk melaksanakan penelitian/Observasi di SMA Negeri 1 Waru Pamekasan dalam rangka penyelesaian Skripsi dengan Judul "Pengaruh Lingkungan Sosial, Potensi Diri, dan Peluang Karir Terhadap Minat untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi/Studi pada Sekolah SMA Negeri 1 Waru Pamekasan".

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Pamekasan, 17 Desember 2025
Kepala SMA Negeri 1 Waru
Pamekasan

BUDHI HARTONO, S.Pd
Pembina Tk. 1
NIP. 19790105 200604 1 018

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Rica Ayu Permata Sari

Nomor Induk Mahasiswa : 22201081115

Tempat, Tanggal Lahir : Pamekasan, 30 April 2004

Email : rika.ayupermata04@gmail.com

Nama Orang Tua:

Ayah : Rusli Yanto

Ibu : Liya Camelia

Pendidikan Formal

1. 2009 – 2010 : TK Darmawanita Tamberu
2. 2016 – 2017 : SDN Tamberu 02
3. 2019 – 2020 : SMP Negeri 1 Waru
4. 2022 – 2023 : SMA Negeri 1 Waru Pamekasan

Pengalaman Magang:

1. PLUT KUMKM Kota Batu

MOTTO

“Jika Bukan Karena Allah yang Memampukan, Aku Mungkin Sudah Lama Menyerah”

(Q.S Al-Insyirah: 05-06).

“Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana, Apapun resikonya, kita hadapi sampai selesai”

“Meskipun terlahir dari latar belakang keluarga broken home sejak kecil, hal tersebut tidak menjadi penghalang untuk terus melangkah maju dan meraih tujuan hidup.”

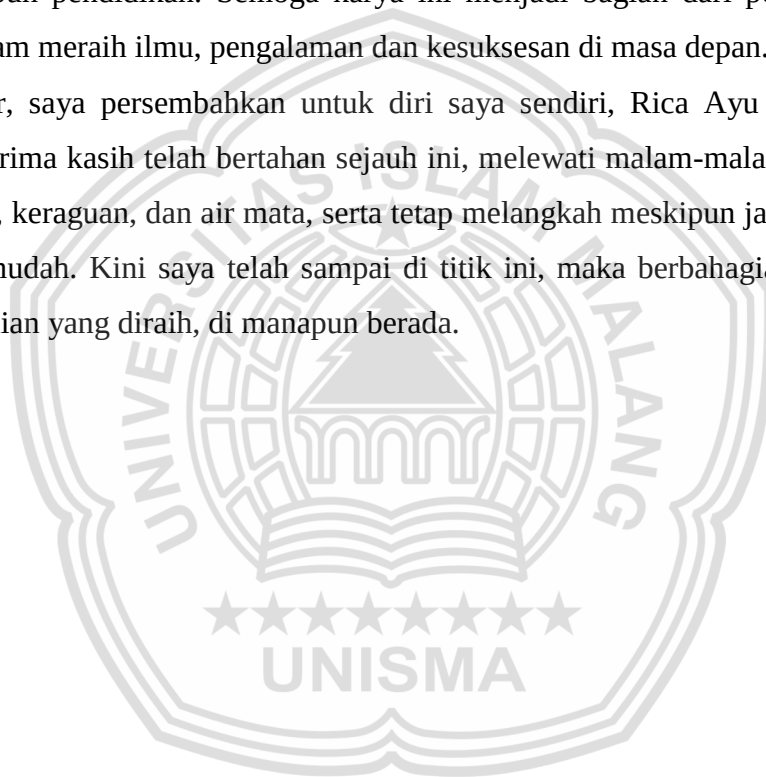


HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini persembahkan dengan penuh rasa syukur dan penghargaan kepada diri saya sendiri yang telah berjuang, bertahan dan tidak menyerah dalam setiap proses yang dilalui hingga titik ini.

1. Karya ini juga saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Rusli dan Mama Yati yang tanpa lelah bekerja keras, pengorbanan dan doa yang tiada henti diberikan. Meskipun Bapak dan mama tidak menempuh pendidikan hingga jenjang S1, semangat dan tekad yang ditanamkan agar anaknya dapat meraih pendidikan yang lebih tinggi menjadi motivasi terbesar bagi saya. Setiap lelah dan keringat yang tercurah dalam perjuangan kalian, semoga terbalaskan dengan pencapaian saya yang mampu menyelesaikan apa yang telah saya mulai. Semoga ini menjadi salah satu bentuk kebanggaan kecil atas segala pengorbanan yang telah diberikan.
2. Teruntuk calon suami, terima kasih atas kesabaran, dukungan dan ketulusan yang telah diberikan 10 tahun ini, serta kesetiaan dalam menemani setiap proses hingga penyelesaian tugas akhir ini. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung. serta menghibur penulis dalam kesedihan, serta meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan jurnal ini terselesaikan.
3. Teruntuk nenek Misnaton yang sudah merawat dari kecil, saya persembahkan rasa terima kasih dan penghargaan yang mendalam atas kasih sayang, perhatian, dan pengorbanan yang tiada henti sejak saya kecil hingga mencapai jenjang sarjana.
4. Teruntuk mertua ebhuh dan ramah yang sudah berperan penting untuk membantu dan memberikan arahan ketika saya sedang stuck dengan kehidupan yang saya jalani, menerima segala kekurangan dan kelebihan saya sebagai menantu, serta memberikan saran dengan cara yang ringan dan tidak memberatkan. Kehadiran ramah dan ebhuh menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi saya untuk terus memperbaiki diri.

5. Teruntuk kaka perempuan penulis, Anita Carolina S.Keb yang sudah membantu segala bantuan, kebersamaan dan dukungan dalam setiap urusan yang telah kita lalui bersama. Meskipun kita sering berbeda pendapat dan bertengkar, hal tersebut tidak pernah mengurangi arti kebersamaan kita sebagai saudara.
6. Teruntuk teman-teman Angkatam 22 Fakultas Ekonomi & Bisnis, sebagai wujud kebersamaan, semangat belajar dan perjuangan kita selama menempuh pendidikan. Semoga karya ini menjadi bagian dari perjalanan kita dalam meraih ilmu, pengalaman dan kesuksesan di masa depan.
7. Terakhir, saya persembahkan untuk diri saya sendiri, Rica Ayu Permata Sari, Terima kasih telah bertahan sejauh ini, melewati malam-malam penuh tekanan, keraguan, dan air mata, serta tetap melangkah meskipun jalan tidak selalu mudah. Kini saya telah sampai di titik ini, maka berbahagialah atas pencapaian yang diraih, di manapun berada.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh lingkungan sosial, potensi diri, dan peluang karir terhadap minat untuk melanjutkan Pendidikan tinggi” dengan baik dan tepat waktu.

Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Islam Malang.

Dalam proses penyusunan proposal ini, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Drs. H. Junaidi, M.Pd., Ph.D., Rektor Universitas Islam Malang.
2. Afifudin, SE., M.SA., Ak, Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang.
3. Dr. Muhammad Ridwan Basalamah, SE., MM. selaku Ketua Program Studi Manajemen, yang telah memberikan izin dan fasilitas akademik.
4. Dr. Muhammad Ridwan Basalamah, SE., MM. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti.
5. Ita Athia, S.Sos., M.M selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan yang sangat berharga, sehingga skripsi ini yang awalnya belum terarah dapat tersusun dengan lebih baik.

6. Dr. Nurhidayah, S.E.,M.M selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran serta arahan sangat membantu dalam menyempurnakan penelitian ini.
7. Orang tua, keluarga, mas syahrul rozikin dan mertua tercinta atas doa, semangat, dukungan dan tidak pernah lelah mendidik dan memberi cinta dan kasih sayang yang tulus kepada saya.
8. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan setiap proses, berjuang dan tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tanggung jawab.
9. Serta terima kasih kepada kakak yang selalu siap siaga setiap kali dihubungi untuk memberikan arahan, penjelasan terkait penyusunan skripsi ini, semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu dalam penyelesaian tugas ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan masukan yang membangun untuk perbaikan pada tahap penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi dasar yang kuat dalam pelaksanaan penelitian di tahap berikutnya.

Malang, 9 Januari 2026

Peneliti,

Rica Ayu Permata Sari

Abstrak

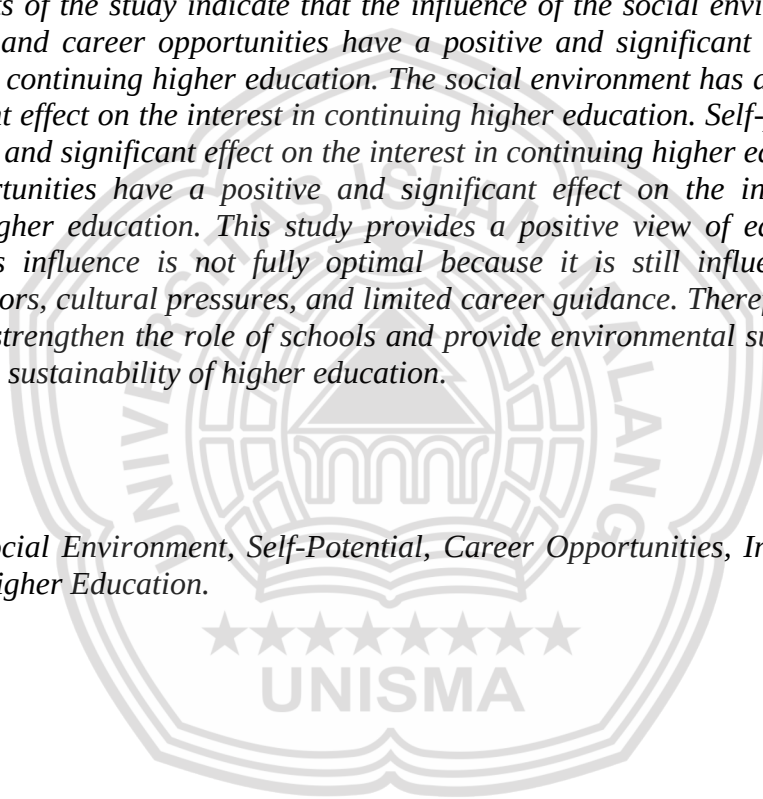
Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis pengaruh lingkungan sosial, potensi diri, dan peluang karir terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi (Studi pada Sekolah SMAN 1 Waru Pamekasan). Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan pendekatan asosiatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X, XI dan XII yang berjumlah 364 orang dengan jumlah sampel sebanyak 191 responden yang diperoleh dengan menggunakan rumus slovin. Penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan jenis *convenience sampling*. pengumpulan data menggunakan metode kuesioner (angket) yang akan di berikan melalui media (daring) kepada responden melalui *google form* serta menggunakan skala Likert lima poin dan dianalisa dengan SPSS versi 28. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh lingkungan sosial, potensi diri dan peluang karir berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Potensi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Peluang karir berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Penelitian ini memberikan pandangan positif terhadap pendidikan. Namun pengaruh tersebut belum sepenuhnya optimal karena masih dipengaruhi oleh faktor ekonomi, tekanan budaya, serta keterbatasan bimbingan karir. Sehingga diperlukan penguatan peran sekolah dan dukungan lingkungan dalam mendorong keberlanjutan pendidikan tinggi.

Kata kunci: Lingkungan Sosial, Potensi Diri, Peluang Karir, Minat Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi

ABSTRACT

This study aims to examine and analyze the influence of social environment, self-potential, and career opportunities on the interest in continuing higher education (Study at SMAN 1 Waru Pamekasan). This type of research is quantitative using an associative approach. The study population was all students of grades X, XI and XII, totaling 364 people with a sample of 191 respondents obtained using the Slovin formula. This study uses a non-probability sampling technique with a convenience sampling type. Data collection uses a questionnaire method (questionnaire) which will be given through the media (online) to respondents via Google from and uses a five-point Likert scale and analyzed with SPSS version 28. The results of the study indicate that the influence of the social environment, self-potential and career opportunities have a positive and significant effect on the interest in continuing higher education. The social environment has a positive and significant effect on the interest in continuing higher education. Self-potential has a positive and significant effect on the interest in continuing higher education. Career opportunities have a positive and significant effect on the interest in continuing higher education. This study provides a positive view of education. However, this influence is not fully optimal because it is still influenced by economic factors, cultural pressures, and limited career guidance. Therefore, it is necessary to strengthen the role of schools and provide environmental support in promoting the sustainability of higher education.

Keywords: *Social Environment, Self-Potential, Career Opportunities, Interest in Continuing Higher Education.*



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan tinggi merupakan bagian yang terpenting dalam membangun sumber daya manusia (SDM) dan dapat meningkatkan daya saing suatu negara. Pendidikan juga memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter serta meningkatkan kualitas sumber daya manusia (Humiaty & Budiarti, 2020). Menurut Kusuma, (2022) mengatakan bahwa pendidikan adalah suatu proses yang berlangsung seumur hidup dan berperan penting dalam meraih tujuan di masa depan. Salah satu tantangan utama yang akan dihadapi oleh dunia pendidikan adalah rendahnya pengetahuan atau pembelajaran di berbagai daerah, khususnya pada tingkat sekolah dasar dan menengah, untuk mengatasi hal tersebut, telah dilakukan berbagai inisiatif, seperti pelaksanaan pelatihan untuk mengasah kemampuan siswa, memadai fasilitas, pembaruan kurikulum serta memperluas pengetahuan siswa terhadap ilmu pengetahuan. Menurut Data BPS, (2025) penduduk yang berhasil menyelesaikan pendidikan tingkat menengah hanya 30,85%, sedangkan yang melanjutkan hingga lulus pendidikan tinggi hanya 10,20%, sementara itu sebagian besar lainnya hanya menyelesaikan pendidikan dasar atau bahkan tidak menamatkan sekolah dasar.

Minat menurut Wahyuni, (2022) merupakan suatu rasa ketertarikan yang muncul dari dalam diri seorang terhadap suatu objek atau aktivitas tertentu tanpa adanya paksaan dari pihak lain. Minat pada dasarnya dalam

melanjutkan pendidikan tinggi bukan hanya ditentukan oleh faktor internal seperti bakat, sikap serta motivasi dari dalam diri, melainkan juga dipengaruhi oleh faktor eksternal antara lain lingkungan sosial, potensi diri dan peluang karir terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Munculnya minat berasal dari rasa ketertarikan serta kebutuhan untuk memperluas wawasan dan keahliannya. Seorang yang memiliki pandangan karir jangka panjang dalam mempersiapkan dirinya demi mewujudkan karir yang lebih baik dengan cara menempuh pendidikan setinggi-tingginya.

Tabel 1. 1 Data Kelulusan Tiga Tahun Terakhir

Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa	Data Kelulusan		
		Wirausaha	Bekerja	Melanjutkan Pendidikan
2022 / 2023	112	5	90	17
2023 / 2024	107	6	86	15
2024 / 2025	109	8	89	12
Jumlah	328	19	265	44

Sumber : Data BK SMAN 1 Waru Pamekasan.

Dari informasi yang tersaji pada tabel 1.1, diketahui bahwa total keseluruhan siswa berjumlah 328 orang, yang melanjutkan pendidikan tinggi berjumlah 44 orang. Hal ini menunjukkan bahwa minat siswa SMAN 1 Waru Pamekasan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya masih rendah. Kondisi ini bisa dipengaruhi oleh faktor ekonomi yang mendorong peluang kerja, tekanan budaya keluarga untuk kontribusi finansial serta kurangnya bimbingan karir di sekolah. Menurut Natsir, (2023) menyatakan bahwa faktor lingkungan sosial, potensi diri dan peluang karir secara bersama-sama memiliki kontribusi positif terhadap meningkatnya minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Lingkungan sosial meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah serta lingkungan masyarakat dalam membentuk minat terhadap melanjutkan pendidikan tinggi. Meskipun pendidikan itu penting, kesadaran dalam hal pendidikan siswa dan siswi di SMAN 1 Waru Pamekasan masih tergolong rendah, hal tersebut faktor utamanya adalah terhalang ekonomi, kurangnya dukungan lingkungan dan keluarga serta kurangnya potensi diri. Menurut Nurmalasari et al., (2023) menyatakan bahwa lingkungan sosial menjadi salah satu faktor anak tidak ingin melanjutkan pendidikan lebih lanjut, hal ini dapat dipengaruhi oleh lingkungan teman sebaya yang tidak ingin melanjutkan ke perguruan tinggi dan memilih langsung bekerja. Berdasarkan data BPS Kec Waru, (2024) masyarakat Desa Waru umumnya memiliki penghasilan rendah yang bergantung pada sektor pertanian, perdagangan, dan pekerjaan informal. Kondisi tersebut memengaruhi pengaruh lingkungan sosial terhadap penurunan minat untuk siswa melanjutkan pendidikan tinggi. Hal ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang diimplementasikan oleh Putri & Rapih, (2024) menyatakan bahwa lingkungan sosial yang mencakup dukungan keluarga, pengaruh teman sebaya serta lingkungan sekolah menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Pada penelitian tersebut menjelaskan bahwa pengaruh lingkungan sosial bersifat kontekstual dan dapat dipengaruhi oleh faktor budaya serta kondisi ekonomi. Akan tetapi, menurut penelitian yang dilakukan oleh Yulyani, (2021)

menunjukkan bahwa pengaruh lingkungan sosial tidak signifikan terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi.

Potensi diri adalah salah satu faktor yang memengaruhi minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Potensi yang dimaksud adalah kemampuan yang belum tergali secara optimal dengan meliputi karakter, minat, bakat dan kecerdasan. Menurut Pratiwi & Jolianis, (2023) siswa yang berada di desa memiliki potensi diri yang sedang dan sebagian belum mampu mengembangkan bakat serta kemampuannya secara maksimal. Hal ini menyebabkan minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi cenderung menurun serta dalam merencanakan karir untuk masa depan juga akan berpengaruh. Kondisi serupa juga ditemukan di SMAN 1 Waru Pamekasan dengan berdasarkan pada tabel 1.1, persentase siswa yang melanjutkan pendidikan tinggi dari 15% pada tahun (2022/2023) menjadi hanya 11% ditahun (2024/2025) serta 80% melanjutkan bekerja setelah lulus. Hal ini menyatakan bahwa sebagian siswa belum memiliki kepercayaan diri dan kesiapan mental untuk melanjutkan pendidikan tinggi serta kurangnya perencanaan karir. Sejalan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Putri & Wolor, (2024) menyatakan bahwa potensi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Semakin tinggi percaya diri seorang terhadap kemampuannya, semakin meningkat dorongan untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Akan tetapi, menurut penelitian yang dikemukakan oleh Pratiwi et al., (2023) menyatakan bahwa banyak siswa memiliki tingkat potensi diri yang masih tergolong sedang,

yang berdampak pada rendahnya motivasi dan keyakinan untuk bersaing di pendidikan tinggi.

Peluang karir menurut Kusuma et al., (2022) adalah kesempatan yang dimiliki seorang untuk meraih pekerjaan atau posisi tertentu di masa depan yang mencakup aspek pertumbuhan jenjang karir serta kestabilan dalam bidang profesional yang dijalani berdasarkan latar belakang pendidikannya. Dalam dunia kerja, latar belakang pendidikan menjadi salah satu faktor utama yang dipertimbangkan oleh instansi atau perusahaan. Oleh karena itu, banyak orang tua yang mengusahakan untuk menyekolahkan anak-anak mereka hingga ke jenjang pendidikan tinggi dengan harapan dapat memperbaiki masa depan dan dapat meningkatkan kehidupan sosial. Berdasarkan data BPS Kec Waru, (2024) menyatakan bahwa sebagian besar masyarakat waru bergantung pada sektor pekerjaan informal, Hal ini menunjukkan bahwa pandangan masyarakat masih terbatas pada pekerjaan formal seperti PNS (*Pegawai Negeri Sipil*) atau karyawan kantoran, di mana hanya sekitar 22% penduduk berpenghasilan rendah yang memiliki akses terhadap peluang karir tersebut. Sehingga mayoritas masyarakat memilih pekerjaan informal, yang menunjukkan ketidakstabilan ekonomi serta rendahnya motivasi untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Wang et al., (2023) menunjukkan bahwa persepsi terhadap prospek karir memiliki hubungan positif dengan minat melanjutkan pendidikan tinggi.

Adapun peran keluarga atau lingkungan sangat berpengaruh dalam membentuk minat siswa, karena keluarga yang memiliki tingkat sosial ekonomi cenderung dapat memberikan dukungan keuangan serta arahan yang optimal bagi anak-anak mereka. Sebaliknya, menurut Mulyaningsih et al., (2025) Jika siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu, akan cenderung mengalami kesulitan dalam merencanakan ke jenjang pendidikan tinggi. Akan tetapi, apabila siswa memiliki motivasi dan semangat yang kuat untuk melanjutkan pendidikan tinggi, hal tersebut tetap dapat diwujudkan dengan mencari informasi mengenai beasiswa atau mengikuti seleksi SNPMB (Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru) melalui jalur pembiayaan beasiswa.

Berdasarkan data hasil fenomena di atas, maka penelitian ini perlu dilakukan karena SMAN 1 Waru Pamekasan dipilih sebagai lokasi studi yang karakteristik daerah perbatasan dengan kondisi sosial-ekonomi heterogen serta tingkat kesadaran pendidikan yang masih rendah. Faktor lingkungan sosial yang kurang mendukung, kepercayaan diri yang masih rendah serta persepsi terhadap peluang karir yang terbatas menjadi alasan kuat untuk meneliti lebih dalam hubungan antara ketiga faktor tersebut terhadap minat siswa. Berdasarkan data yang masih bersifat umum dan objek penelitian yang belum banyak dikaji secara mendalam, peneliti merasa perlu untuk menganalisis lebih lanjut mengenai rendahnya minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi, khususnya di sekolah SMAN 1 Waru Pamekasan. Research gap dalam penelitian ini menjelaskan bahwa terletak

pada fokus objeknya, yakni masyarakat perbatasan di wilayah pedesaan yang masih jarang menjadi perhatian dalam literatur mengenai akses dan motivasi pendidikan tinggi. Oleh sebab itu peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “**Pengaruh Lingkungan Sosial, Potensi Diri, Dan Peluang Karir Terhadap Minat Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi**”.

1.2 Rumusan Masalah

Sesuai uraian dari latar belakang tersebut, bisa diambil rumusan masalah pada penelitian, yaitu:

1. Bagaimana lingkungan sosial, potensi diri, dan peluang karir berpengaruh secara simultan terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi di Sekolah SMAN 1 Waru Pamekasan?
2. Bagaimana lingkungan sosial berpengaruh terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi di Sekolah SMAN 1 Waru Pamekasan?
3. Bagaimana potensi diri berpengaruh terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi di Sekolah SMAN 1 Waru Pamekasan?
4. Bagaimana peluang karir berpengaruh terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi di Sekolah SMAN 1 Waru Pamekasan?

1.3 Tujuan Penelitian

Dilihat dari rumusan masalah yang sudah disampaikan, diperoleh tujuan dalam penelitian ini yaitu, sebagai berikut:

1. Untuk mengkaji dan menganalisis pengaruh lingkungan sosial, potensi diri, dan peluang karir berpengaruh terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi di Sekolah SMAN 1 Waru Pamekasan.
2. Untuk mengkaji dan menganalisis pengaruh lingkungan sosial berpengaruh terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi di Sekolah SMAN 1 Waru Pamekasan.
3. Untuk mengkaji dan menganalisis pengaruh potensi diri berpengaruh terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi di Sekolah SMAN 1 Waru Pamekasan.
4. Untuk mengkaji dan menganalisis peluang karir berpengaruh terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi di Sekolah SMAN 1 Waru Pamekasan.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan yang positif. Berikut manfaat dalam penelitian ini diantaranya:

1.4.1 Manfaat Teoris

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan keilmuan di bidang pendidikan, terutama dalam memahami berbagai faktor yang memengaruhi ketertarikan untuk melanjutkan pendidikan tinggi di kawasan pedesaan atau wilayah perbatasan. Melalui analisis peran lingkungan sosial, potensi diri serta peluang karir terhadap minat siswa, studi ini berpotensi menjadi sumber acuan dalam pengembangan teori-teori pendidikan yang menekankan pada dimensi sosial, ekonomi, dan

psikologis. Selain itu, penelitian ini diharapkan mampu mendorong munculnya akademik baru dalam kajian pendidikan, khususnya terkait pentingnya pendekatan kontekstual dalam menelaah dinamika pendidikan di daerah yang selama ini masih kurang diperhatikan dalam penelitian ilmiah.

1.4.2 Manfaat Praktis

Penelitian ini bertujuan untuk memotivasi bagi berbagai kalangan, terutama pemerintah daerah, institusi pendidikan, dan masyarakat di kawasan pedesaan seperti sekolah SMAN 1 Waru Pamekasan. Hasil penelitian ini dapat menjadi landasan dalam menyusun kebijakan yang lebih efektif untuk mendorong minat generasi muda dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, misalnya melalui penyediaan program beasiswa, peningkatan sarana belajar serta penguatan peran keluarga dan lingkungan sosial. Bagi para orang tua dan tenaga pendidik, penelitian ini bisa digunakan sebagai pedoman dalam memberikan dukungan maksimal terhadap minat dan potensi siswa. Sementara itu, bagi peserta didik sendiri, penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran akan pentingnya pendidikan tinggi sebagai bekal dalam meraih masa depan yang lebih cerah.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Variabel lingkungan sosial, potensi diri dan peluang karir secara simultan berpengaruh positif terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi.
- b. Variabel lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi.
- c. Variabel potensi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi.
- d. Variabel peluang karir berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa variabel lingkungan sosial memiliki nilai rata-rata terendah dibandingkan dengan variabel lainnya dalam memengaruhi minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Oleh karena itu, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Lingkungan dukungan keluarga: Keluarga diharapkan dapat membentuk mindset yang lebih positif terhadap pentingnya pendidikan tinggi bagi pengembangan karir siswa. Persepsi umum di masyarakat yang menganggap pendidikan tinggi tidak penting terhadap karir dan tekanan budaya yang mendorong siswa segera bekerja perlu diubah, agar dapat

meningkatkan motivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan.

2. Sekolah atau lembaga pendidikan: Sekolah diharapkan dapat memperkuat dorongan dan semangat yang tinggi pada siswa melalui peningkatan kegiatan pada program bimbingan dan konseling, pengarahan karir serta kerja sama dengan perguruan tinggi dan alumni.
3. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji lebih dalam faktor-faktor lingkungan sosial lainnya yang belum diteliti dalam penelitian ini, seperti pengaruh keluarga, teman sebaya serta kondisi sosial ekonomi masyarakat. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan metode penelitian yang berbeda atau menambah jumlah responden dan variabel penelitian agar memperoleh hasil yang lebih akurat terkait faktor-faktor yang memengaruhi minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi.

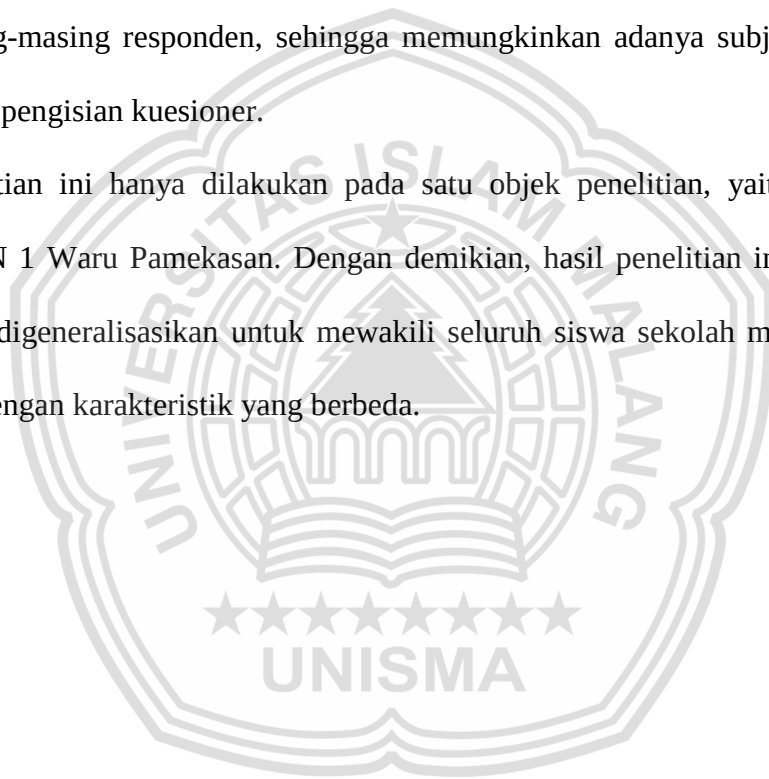
5.3 Keterbatasan Penelitian

Pada penelitian ini tentunya masih memiliki keterbatasan diantaranya sebagai berikut :

1. Penelitian ini memiliki keterbatasan pada jumlah siswa kelas XII yang berminat melanjutkan untuk melanjutkan pendidikan tinggi yaitu sebanyak 44 orang, jumlah tersebut relatif terbatas dan berdampak pada keterbatasan variasi data yang diperoleh, sehingga hasil penelitian belum sepenuhnya dapat digeneralisasikan secara luas.
2. Penelitian ini hanya memiliki tiga variabel independent yang diteliti, yaitu lingkungan sosial, potensi diri dan peluang karir. Masih ada faktor lain

yang dapat memengaruhi minat untuk melanjutkan pendidikan tinggi, misalnya seperti kondisi sosial ekonomi keluarga dan pengaruh teman sebaya.

3. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada responden. Metode ini memiliki keterbatasan karena jawaban yang diberikan responden sangat bergantung pada persepsi, pemahaman serta kejujuran masing-masing responden, sehingga memungkinkan adanya subjektivitas dalam pengisian kuesioner.
4. Penelitian ini hanya dilakukan pada satu objek penelitian, yaitu siswa SMAN 1 Waru Pamekasan. Dengan demikian, hasil penelitian ini belum dapat digeneralisasikan untuk mewakili seluruh siswa sekolah menengah atas dengan karakteristik yang berbeda.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. Iaras. (2019). No Titillile. *BPS Kabupaten Pamekasan (2024)*, 1–9.
- Alfath Putri, A. A., & Wolor, C. W. (2024). Pengaruh Potensi Diri dan Status Sosial Ekonomi terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMK Tirta Sari Surya. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 240–259. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v3i1.1205>
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *At-Ta`Dib*, 5(1), 28–45. <https://doi.org/10.32832/at-tadib.v5i1.19598>
- Arifin, Ermawati, Jaya, A. I., & Pratiwi. (2024). Convenience Sampling dengan Survei Daring pada Minat Lanjut Studi Siswa SMA/Sederajat di Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal MSA (Matematika Dan Statistika Serta Aplikasinya)*, 12(1), 102–107. <https://doi.org/10.24252/msa.v12i1.50672>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Ranjbar, H., & Khosravi, S. (2015). The Effect of Using Likert Scale on the Validity of Research Results. *International Journal of Humanities and Cultural Studies. Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12.
- Data BPS. (2025). Data BPS: Hanya 10,2 Persen Penduduk Indonesia Lulus Perguruan Tinggi. *Kompas.Com*, 2025. <https://nasional.kompas.com/read/2025/03/04/16213201/data-bps-hanya-102-persen-penduduk-indonesia-lulus-perguruan-tinggi>
- Putri, L. D., & Rapih, S. (2024). Pengaruh lingkungan sosial dan prestasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi Lisa. *JIKAP: Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(5), 510–520.
- Febriyanti. (2023). Teknik_Pengambilan_Sampel_Bilqi. *Academia.Edu*, 1, 6–7.
- Humiati, H., & Budiarti, D. (2020). Peran Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia. *JMM - Jurnal Masyarakat Merdeka*, 3(1), 13–24. <https://doi.org/10.51213/jmm.v3i1.46>
- Julianto, M. R., Mukhtar, S., & Sebayang, K. D. A. (2024). *Pengaruh Potensi Diri Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Sman 41 Jakarta*. 3(5), 3091–3102.
- Khairinal, K., Syuhadah, S., & Aminah, S. (2022). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Potensi Diri, Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Keputusan Siswa Memilih Universitas Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 754–762. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2.1137>
- Kusuma, D. (2022). Pengaruh Pendapatan Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Pada Kelas Ix Di *Edutama*, 2–10.

[http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/id/eprint/2033%0Ahttp://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/2033/1/JURNAL-Darmawan Kusuma-Pendidikan Ekonomi -18210022.pdf](http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/id/eprint/2033%0Ahttp://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/2033/1/JURNAL-Darmawan%20Kusuma-Pendidikan%20Ekonomi-18210022.pdf)

- Makwana Dhaval, Engineer Priti, Dabhi Amisha, & Chudasama Hardik. (2023). Samplingmethodinresearch-A review. *Ijtsrd*, 7(3), 762–768.
- Merdiasi, D., & Kasandra. (2023). Pemahaman Diri Dalam perencanaan Karir Melalui Penelusuran Minat Bakat Pada Siswa SMA Danella. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati Vol.19 No.2 Desember 2023*. 9, 19(2), 9–33.
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mulyaningsih, T., Miranti, R., Dong, S., & Suryandari, R. T. (2025). Why are low-income eligible students reluctant to apply for financial aid? An empirical study from Central Java, Indonesia. *Asia Pacific Education Review*, 26(1), 247–261. <https://doi.org/10.1007/s12564-024-09973-2>
- Nadhila, M. S. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 2(3), 246–252. <https://doi.org/10.57250/ajpp.v2i3.250>
- Natsir, M. (2023). Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Potensi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Akuntansi Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Akun Nabelo Jurnal Akuntansi Netral Akuntabel Objektif*, 6(1), 1020–1028. <https://doi.org/10.11594/untad.jan.2023.v6.i1.20194>
- Nirmasari, D. (2025). *PENGEMBANGAN SDM BERBASIS HUMAN CAPITAL UNTUK MENINGKATKAN KINERJA : STUDI KASUS DINAS PEMADAM*. 4(2), 182–193.
- Nurmalasari, N., Hidayat, T., Rosadi, I., Yunita, R., & Holisoh, E. (2023). Faktor - faktor Penyebab Rendahnya Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi di SMK Miftahul Ulum Cimerak. *J-STAF : Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah*, 2(1), 120–130. <https://doi.org/10.62515/staf.v2i1.178>
- Pratiwi, S. M., Joilianis, & Putri, Y. E. (2023). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Teman Sebaya, PerencanaanKarir, Pendapatan Orang Tua, Dan Tingkat Pendidikan Orang TuaTerhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi PadaSiswa Di Smk N 1 Kinali Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(3), 346–359.
- Putri, L. A., Zuneni, N., Lestari, S. T., Qudsy, B. A., & Pujiyanti, M. (2024). Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Untuk Masuk Perguruan Tinggi (Studi Kasus: Man 2 Kota Pekalongan). *La Tenriruwa: Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 3(1), 50–68. <https://doi.org/10.30863/jbpi.v3i1.7697>
- Sapara, M. M., Lumintang, J., & Paat, C. J. (2020). Dampak lingkungan sosial terhadap perubahan perilaku remaja perempuan di desa Ammat Kecamatan

- Tampan'amma Kabupaten Kepulauan Talaud. *Jurnal Holistik*, 13(3), 1–16. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/29607>
- Sugeng Pradikto. (2025). Analisis Peran Lingkungan Sosial Terhadap Minat Peserta Didik dalam Memilih Pendidikan Tinggi. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 3(1), 78–98. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1503>
- Syahputra, A., Sitepu, E., Yuriska, K., & Ichayu, V. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Online* |, 18(1), 2964–9056. www.plus62.isha.or.id/index.php/abdimas
- Tawas, Y., Mottoh, R. J., & Sri Wahyuni, N. W. (2022). Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Anak Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Di Desa Werdhi Agung Induk. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 11–17. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v3i2.5176>
- Wang, R., Wang, M., & Georgiev, G. V. (2023). The Influence of Personal Evaluation and Social Support on Career Expectations of College Students. *Behavioral Sciences*, 13(12). <https://doi.org/10.3390/bs13120992>
- Wardani. (2024). PENGARUH STATUS EKONOMI KELUARGA, PRESTASI AKADEMIK, DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 SUKOHARJO. *Wardani*, 2(3), 454–474.
- Wulandari, C., & Efendi, D. (2021). Pengaruh Profitabilitas terhadap Nilai Perusahaan Dengan CSR Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Neraca Peradaban*, 1(2), 128–135.
- Yulyani, R. D. (2021). Pengaruh potensi diri, morivasi belajar, lingkungan sosial, dan prospek kerja terhadap keputusan memilih perguruan tinggi. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 18-29.