

**ANALISIS PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL,
PENGALAMAN MAGANG, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
KESIAPAN KERJA**

**(Studi Kasus Pada Mahasiswa Manajemen Yang Telah Mengikuti
Praktik Magang Universitas Islam Malang Angkatan 2022)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen**

Oleh :

AMELIA BELINDA

NPM 22201081119



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

2026

**ANALISIS PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL,
PENGALAMAN MAGANG, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
KESIAPAN KERJA (STUDI KASUS PADA MAHASISWA
MANAJEMEN YANG TELAH MENGIKUTI PRAKTIK
MAGANG UNIVERSITAS ISLAM MALANG ANGKATAN 2022)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen

Oleh:
AMELIA BELINDA
22201081119

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Hari/Tanggal: Senin, 06 Juli 2026

Dosen Pembimbing 1



Achmad Agus Priyono, S.E., M.M

Dosen Pembimbing 2



Restu Millaningtyas, SE., MM



SKRIPSI

ANALISIS PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL, PENGALAMAN MAGANG, DAN
EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA (STUDI KASUS PADA MAHASISWA
MANAJEMEN YANG TELAH MENGIKUTI PRAKTIK MAGANG UNIVERSITAS ISLAM
MALANG ANGKATAN 2022)

AMELIA BELINDA

22201081119

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 06 Juli 2026

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Achmad Agus Priyono, S.E., M.M

Restu Millaningtyas, SE., MM

Anggota Dewan Penguji lain



Dr. Khalikussabir, SE, MM, CBV

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Guna memperoleh gelar :

★ (S.M) SARJANA MANAJEMEN ★

Hari/Tanggal : Senin, 06 Juli 2026



Dekan

Afifudin, SE., M.SA., Ak.

Ketua Jurusan

Dr. M. Ridwan Basalamah, SE, MM

UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS

Jurusan : Manajemen, Akuntansi, dan Perbankan Syariah

STATUS : UNGGUL



Alamat : Jl. Mayjen Haryono No.193 Malang 65144 telp 0341 - 551932, 551822, Fax.: 0341 - 552249

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Nama : AMELIA BELINDA
NPM : 22201081119
Program Studi : Manajemen

Menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul :

Analisis Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Pengalaman Magang, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Pada Mahasiswa Manajemen yang Telah Mengikuti Praktik Magang Universitas Islam Malang Angkatan 2022)

Yang diuji pada tanggal : **06 Juli 2026** adalah benar-benar merupakan hasil karya saya.

Dan saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat atau keseluruhan hasil tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan, pendapat maupun pikiran penulis lain yang diakui sebagai hasil tulisan saya sendiri, dan dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulisan aslinya.

Apabila saya secara sengaja maupun tidak sengaja melakukan hal tersebut diatas, maka saya menarik Tugas Akhir yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri dan jika terbukti saya melakukan hal tersebut diatas seolah-olah hasil karya saya sendiri, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas Islam Malang berhak untuk dibatalkan.

Malang, 01 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,


AMELIA BELINDA

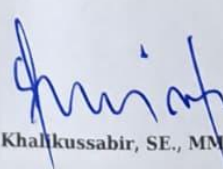
Ketua Penguji

Anggota

Anggota

Achmad Agus Priyono, S.E.,
M.M.

Restu Millaningtyas, SE., MM.



Khalikussabir, SE., MM.



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
(UNISMA)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
TERAKREDITASI**

Program Studi : 1. Manajemen 2. Akuntansi 3. Perbankan Syariah

Jalan Mayjend Haryono 193 Malang, Jawa Timur 65144 Indonesia Telp. 0341 551932 ext 122 Faks. 0341 552249 E-mail: fe@unisma.ac.id Website: unisma.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1344/B41/U.08/KPS/B.09/VII/2026

Yang bertandatangan di bawah ini, Kaprodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : AMELIA BELINDA
NPM : 22201081119
Program Studi : Manajemen
Judul Penelitian : ANALISIS PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL, PENGALAMAN MAGANG, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA (STUDI KASUS PADA MAHASISWA MANAJEMEN YANG TELAH MENGIKUTI PRAKTIK MAGANG UNIVERSITAS ISLAM MALANG ANGKATAN 2022)

Telah menyelesaikan Penelitian di FEB UNISMA , Jl. MT. Haryono No.193, Dinoyo, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. M. RIDWAN BASALAMAH, S.E., M.M.
NPP. 162309198932124

UNISMA dari NU untuk Indonesia dan Peradaban Dunia



DAFTAR RIWAYAT HIDUP**Data Pribadi**

Nama : Amelia Belinda
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 16 April 2004
Alamat : Mangliawan Permai B/16, Pakis, Malang
Nomor Pokok Mahasiswa : 22201081119
Nama Orang Tua : Fathorrahman (Ayah)
Dwi Sari Kusumaningrum (Ibu)
Email : amelia.belinda04@gmail.com
Nomor Handphone : 083857176325

Riwayat Pendidikan

1. SDN Blimbing 1 Malang (2010 - 2016)
2. SMP Negeri 16 (2016 - 2019)
3. SMA Islam Malang (2019 - 2022)
4. Universitas Islam Malang (2022 - 2026)

Pengalaman Organisasi

1. Anggota Divisi Entrepreneur Himpunan Mahasiswa Program Studi
Manajemen Universitas Islam Malang (2024 – 2025)

Pengalaman Magang

1. BMT Sarana Wiraswasta Muslim Dinoyo Malang

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

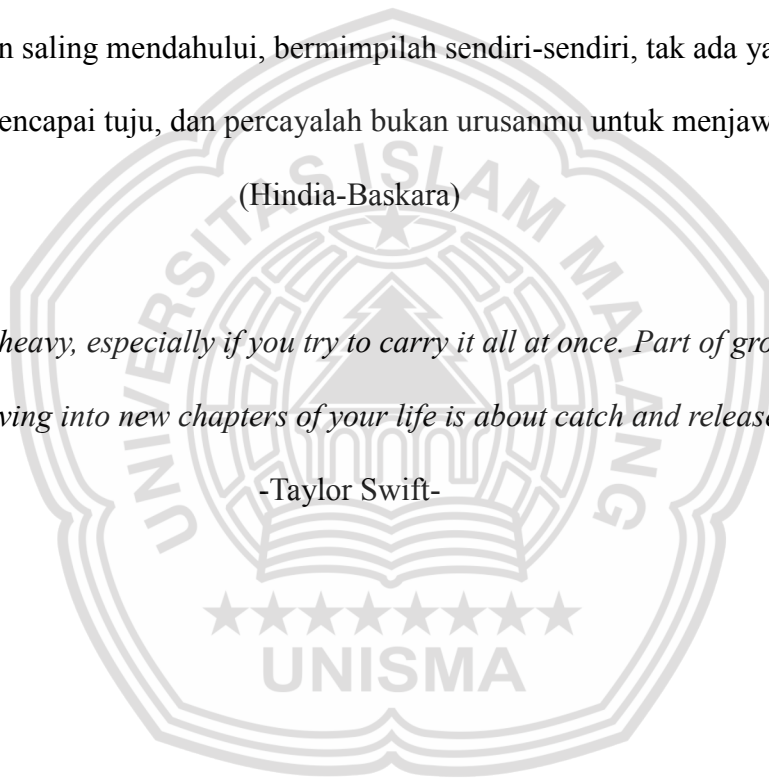
(Q.S Al-Baqarah:286)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri, tak ada yang tahu
kapan kau mencapai tuju, dan percayalah bukan urusanmu untuk menjawab itu”

(Hindia-Baskara)

*“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up
and moving into new chapters of your life is about catch and release”*

-Taylor Swift-



HALAMAN PERSEMBAHAN

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ اللَّهُ بِسْمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyang, segala puji bagi Allah SWT, atas limpahan rahmat, nikmat, kekuatan, dan kesempatan yang tak henti diberikan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh syukur dan ketulusan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah mengantarkan penulis sampai titik ini. Terima kasih sudah berjuang untukku, membesarkan dan selalu mendidikku dari kecil sampai mendapat gelar sarjanaku. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, kelancaran rezeki serta selalu menjaga papa dan mama sampai melihatku berhasil dengan keputusanku sendiri.
3. Kepada kedua kakakku, Terima kasih atas segala motivasi, doa, dukungan, yang telah di berikan sampai akhirnya penulis bisa berada di titik ini. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan masukan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kalian diberikan kesehatan, kesuksesan, kelancaran di setiap langkah yang akan

diambil.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Alhamdulillah Rabbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, hidayah, kesehatan, serta ilmu pengetahuan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Pengalaman Magang, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Pada Mahasiswa Manajemen Yang Telah Mengikuti Praktik Magang Universitas Islam Malang Angkatan 2022)”** dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terdapat berbagai kesulitan dan hambatan. Namun, berkat bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan serta bagi para pembaca.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Junaidi, M.Pd., Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Malang.

2. Bapak Afifudin, S.E., M.S.A, Ak., CAP, CBV., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang.
3. Bapak Dr. M. Ridwan Basalamah, S.E., MM., selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang.
4. Bapak Achmad Agus Priyono, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Restu Millaningtyas, SE., MM., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
7. Ayahanda tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta pengorbanan tanpa henti. Setiap langkahku hingga titik ini adalah hasil dari doa-doa tulusmu, kerja kerasmu dan cinta tanpa batas yang engkau berikan. Sehat selalu dan panjang umur karena papa harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
8. Pintu surgaku, yaitu Ibunda tercinta, terimakasih selalu menjadi penyemangat bagi penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi luar biasa. Terima kasih atas

kerja keras, dukungan, dan doa sehingga penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan panjang umur karena mama harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

9. Untuk kakak - kakakku tercinta, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menjaga, menemani, selalu memberi motivasi, dukungan, nasihat, dan kasih sayang selama ini, serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
10. Kepada Sonia Amalia Rofiah dan Esa Alvina Febiola, atas kebersamaa yang sejak awal masuk perkuliahan telah menemani hingga saat ini serta segala dukungan, masukan, dan doa yang diberikan. Semoga kalian bahagia, sehat selalu, bertemu dengan orang-orang yang baik, serta sukses menggapai hal yang kalian cita-citakan.
11. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Amanda Veronica, Levia Istiqomah, Ayu Amelia, Naila Iftitah, Yunia, Taqi, dan Zahro atas motivasi, dukungan, keberamaan, serta pengalaman suka duka yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan. Semoga kalian sehat selalu, bertemu dengan orang-orang yang baik, serta sukses menggapai hal yang kalian cita-citakan.
12. Keluarga besar penulis, atas doa dan dukungan yang diberikan dari awal perkuliahan sampai detik ini.

13. Rekan-rekan mahasiswa FEB angkatan 2022 Universitas Islam Malang maupun yang lainnya, terimakasih atas semua pengalaman, kerja sama dan kebersamaan selama masa studi.
14. Terimakasih juga untuk diri saya sendiri, terimakasih sudah berjuang untuk tumbuh kuat, atas keteguhan, keberanian, kesabaran, dan mampu menopang semua masalah serta solusi di pundak kecil ini. Terimakasih sudah sampai di titik hingga bisa menulis tugas akhir ini. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikanlah dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Tetaplah bersinar dan berlayar untuk membanggakan kedua orang tua dan juga kakak.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat menggharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

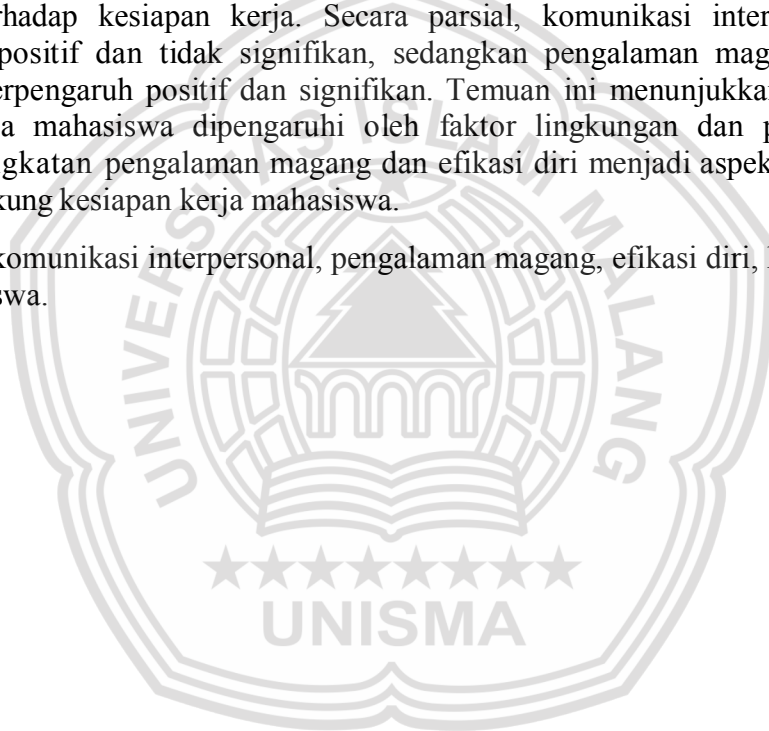
Malang, 6 Juli 2026

Penulis

ABSTRAK

Tantangan ketenagakerjaan dan persaingan dunia kerja yang semakin ketat menuntut lulusan perguruan tinggi untuk memiliki kesiapan kerja yang matang baik secara mental, sosial, maupun profesional. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh komunikasi interpersonal, pengalaman magang, dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang angkatan 2022. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel 80 mahasiswa yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga variabel secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Secara parsial, komunikasi interpersonal berpengaruh positif dan tidak signifikan, sedangkan pengalaman magang dan efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan. Temuan ini menunjukkan bahwa kesiapan kerja mahasiswa dipengaruhi oleh faktor lingkungan dan personal, dimana peningkatan pengalaman magang dan efikasi diri menjadi aspek penting dalam mendukung kesiapan kerja mahasiswa.

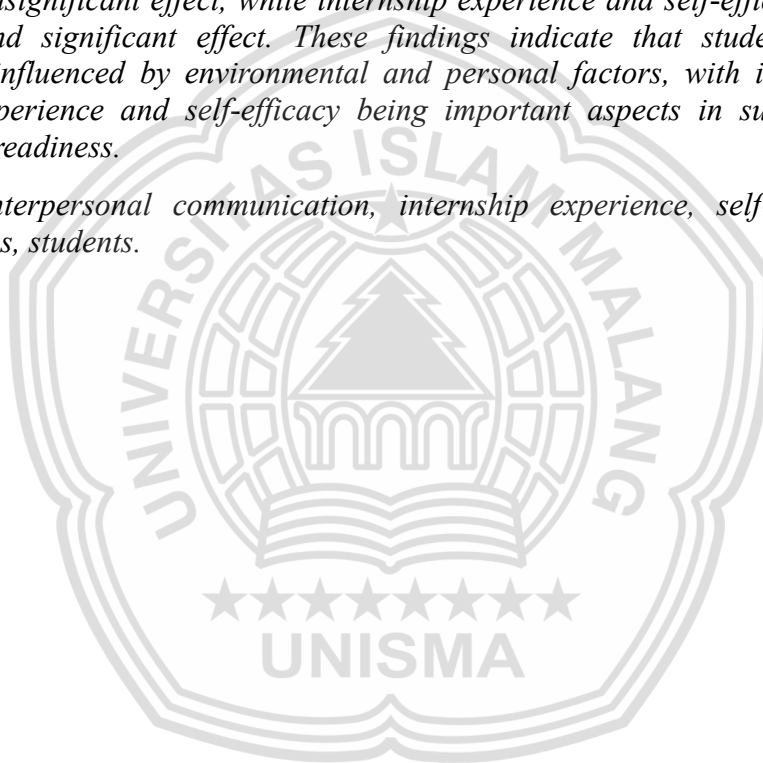
Kata kunci: komunikasi interpersonal, pengalaman magang, efikasi diri, kesiapan kerja, mahasiswa.



ABSTRAK

The challenges of employment and increasingly competitive work environments require college graduates to be mentally, socially, and professionally prepared for work. This study aims to analyze the influence of interpersonal communication, internship experience, and self-efficacy on the work readiness of Management students from the Faculty of Economics and Business, Islamic University of Malang, class of 2022. The study used a quantitative approach, with a sample of 80 students selected through purposive sampling. Data were collected through questionnaires and analyzed using multiple linear regression analysis using SPSS version 25. The results showed that all three variables simultaneously had a significant effect on work readiness. Partially, interpersonal communication had a positive but insignificant effect, while internship experience and self-efficacy had a positive and significant effect. These findings indicate that student work readiness is influenced by environmental and personal factors, with increased internship experience and self-efficacy being important aspects in supporting student work readiness.

Keywords: *interpersonal communication, internship experience, self-efficacy, work readiness, students.*



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perubahan struktur ketenagakerjaan di Indonesia dalam beberapa dekade terakhir semakin kompleks sebagai akibat kemajuan teknologi, globalisasi ekonomi, dan perubahan budaya organisasi. Transformasi ini tidak hanya mengubah cara kerja tradisional, tetapi menciptakan standar kualifikasi baru yang menuntut adanya kemampuan kognitif dan beradaptasi bagi setiap individu. Saat ini, tidak cukup jika hanya memperluas cakupan pasar di dunia kerja, melainkan perlu adanya peningkatan keterampilan dan kompetensi yang berkelanjutan untuk memenuhi ekspektasi industri tenaga kerja di masa yang akan datang. Mengingat kualitas dan kemampuan tenaga kerja merupakan faktor penting bagi kemajuan suatu negara, sektor industri saat ini membutuhkan orang-orang yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi mampu bersaing dengan baik di dunia kerja.

Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa dalam mempersiapkan diri secara matang dan strategis untuk menghadapi persaingan tenaga kerja yang semakin ketat. Hal ini selaras dengan Permendikbudristek No.63 Tahun 2024, Pasal 1 angka 1 yang mendefinisikan magang sebagai bentuk pembelajaran untuk memberikan pengalaman praktik dan kontekstual di dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja dalam jangka waktu tertentu untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan sesuai kurikulum yang ditetapkan. Melalui

praktik magang ini, diharapkan mahasiswa tidak hanya mendapatkan pemahaman teknis, tetapi dapat mengasah kemampuan komunikasi interpersonal, dan efikasi diri yang sangat dibutuhkan di lingkungan kerja profesional.

Sebagai data pendukung, Data Badan Pusat Statistik (2025), menunjukkan tenaga kerja sebagai penduduk usia produktif (15 tahun ke atas) yang saat ini bekerja, memiliki pekerjaan tetapi sementara tidak bekerja, atau sedang mencari pekerjaan, dengan menekankan bahwa tenaga kerja mencakup seluruh penduduk produktif yang memiliki potensi penuh untuk terlibat dalam kegiatan ekonomi, baik di sektor formal dan informal guna mendukung produktivitas negara (BPS, 2025).

Namun pada faktanya, ketenagakerjaan di Indonesia masih mengalami berbagai tantangan besar, pada tahun 2025 kelompok umur 15-34 tahun tercatat masih menunjukkan angka pengangguran yang tinggi. Hal ini terungkap pada gambar tabel di bawah ini yang dikutip dari Badan Pusat Statistik tahun 2025.

Gambar 1.1

Angkatan Kerja Tahun 2025

Kelompok Umur Age Groups	Angkatan Kerja/Labour Force			Bukan Angkatan Kerja Not in Labour Force	Jumlah Penduduk Berumur 15 Tahun ke Atas Total Population 15 Years of Age and Over	% Bekerja Terhadap Angkatan Kerja % Working to Labour Force	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Unemployment Rate (%)	Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) Labour Force Participation Rate (%)
	Bekerja Working	Pengangguran ¹ Unemployment ¹	Jumlah Angkatan Kerja Total Labour Force					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15-24	7.528.549	1.417.149	8.945.698	12.538.210	21.483.908	84,16	15,84	41,64
25-34	12.465.566	621.828	13.087.394	8.764.823	21.852.217	95,25	4,75	59,89

Sumber : Badan Pusat Statistik (2025)

Berdasarkan data dari tabel angkatan kerja (AK) di atas,

memperlihatkan bahwa pengangguran di Indonesia berasal dari kalangan usia muda yaitu antara 15-34 tahun berjumlah 2.038.977 orang. Dilansir dari data Angkatan Kerja di Indonesia (2025), terdapat jumlah bukan angkatan kerja yaitu yang tidak sedang bekerja dan tidak sedang mencari pekerjaan sebanyak 12.538.210 orang dengan rentan usia 15-24 tahun. Hal ini tentunya menunjukkan bahwa anak muda masih belum memiliki kesiapan kerja yang matang sehingga masih terdapat banyak pengangguran.

Saat mencari tenaga kerja, industri akan melihat calon karyawan dari sisi kesiapan kerja mereka. Kesiapan kerja menurut Sukardi (1987), merupakan kondisi komprehensif yang mencerminkan sejauh mana seorang individu mampu memasuki dunia kerja. Persiapan ini tidak hanya mencakup penguasaan pengetahuan dasar, melainkan kemampuan, keterampilan, dan sikap kerja yang sesuai dengan tuntutan masyarakat khususnya di sektor bisnis dan manufaktur. Tidak hanya kesiapan kerja yang perlu diperhatikan oleh seseorang dalam mencapai tujuannya, melainkan komunikasi interpersonal juga diperlukan sebagai pendukung seseorang agar siap di dunia kerja.

Komunikasi interpersonal menjadi salah satu permasalahan mahasiswa dalam menyiapkan kesiapan kerja. Berdasarkan studi pendahuluan, peneliti menemukan beberapa mahasiswa mengalami kesulitan berkomunikasi dengan orang lain, yang dapat memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa tersebut. Hal ini sangat penting, karena hambatan dalam berkomunikasi dapat memengaruhi kesiapan kerja individu untuk masuk ke

dunia kerja. Relevansi kemampuan ini diperkuat dengan pandangan Braithwaite & Schrodt (2022), yang mendefinisikan komunikasi interpersonal adalah bentuk khusus dari komunikasi yang terjadi antara individu dan menghasilkan ikatan personal di antara mereka. Komunikasi yang baik tidak hanya memudahkan individu untuk bertukar informasi saja, tetapi berguna membangun relasi yang kuat untuk mendukung karier mereka.

Selain memiliki komunikasi interpersonal yang baik, upaya agar mahasiswa mampu beradaptasi mempersiapkan diri ke dunia kerja ialah dengan mengikuti mata kuliah magang maupun mengikuti program Magang Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diberikan oleh pemerintah melalui Kemendikbudristek. Sesuai dengan paduan yang ditetapkan Kemendikbudristek (2020), terdapat 8 kriteria untuk magang yang berdampak sebagai standar pengalaman magang berkualitas, meliputi relevansi dengan bidang studi, proyek nyata, pendampingan mentor profesional, evaluasi berkala, pengalaman kerja riil, pengembangan soft skill, keterlibatan dalam proses inti organisasi, jejaring profesional.

Adanya pengalaman magang yang sesuai dengan kompetensi mahasiswa akan meningkatkan kesiapan kerja mereka setelah lulus. Meskipun kedua program magang ini ditetapkan di kurikulum, tetapi efektivitasnya terhadap kesiapan kerja masih menunjukkan hasil yang beragam. Di satu sisi, penelitian oleh Agustin et al. (2025), mengatakan pengalaman magang memiliki pengaruh positif terhadap kesiapan kerja karena memberikan gambaran nyata dunia profesional. Namun, penelitian lain yang dilakukan

oleh Sari (2023), menyebutkan bahwa pengalaman magang tidak berdampak signifikan terhadap kesiapan kerja, hal ini dijelaskan dengan mahasiswa yang merasa belum siap bekerja karena masih kurang pengalaman dan tidak yakin bahwa mereka siap bekerja walaupun telah memiliki pengalaman saat magang, serta tidak mampu menghadapi situasi dan tekanan yang akan timbul di tempat kerja. Hal ini sering terjadi karena mahasiswa hanya diberi tugas yang bersifat administratif tanpa keterlibatan dalam proses yang lebih berhubungan dengan lembaga atau instansi.

Selain itu, faktor psikologis seperti efikasi diri menjadi pembatas internal yang memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja. Dalam pengorganisasian dan pelaksanaan tindakan untuk menghadapi berbagai situasi dan tugas, individu memerlukan suatu keyakinan yaitu efikasi diri. Keyakinan inilah yang mempengaruhi cara seseorang berpikir, merasa, memotivasi diri, serta respon mereka ketika menghadapi tantangan (Bandura 1997).

Individu dengan efikasi diri tinggi cenderung memiliki motivasi lebih kuat, mampu mengatasi hambatan, serta lebih mudah beradaptasi dengan tuntutan lingkungan kerja profesional yang dinamis. Sebaliknya, individu dengan efikasi diri rendah lebih rentan mengalami keraguan, kecemasan, dan kesulitan dalam mengambil keputusan karir. Hal ini sesuai dengan penelitian Rompas et al., (2025) yang menunjukkan bahwa mahasiswa dengan tingkat efikasi diri tinggi cenderung lebih percaya diri dalam mengambil keputusan karir, lebih siap menghadapi tekanan, serta lebih siap menjalankan tugas

profesional di lingkungan kerja baru.

Dalam konteks dunia kerja, efikasi diri sangat penting karena berfungsi sebagai fondasi untuk menjadi dasar pembentukan kepercayaan diri mahasiswa ketika memasuki lingkungan kerja nyata. Mahasiswa dengan efikasi diri tinggi memiliki kecenderungan untuk lebih proaktif dalam mencari peluang, bersedia menerima tanggung jawab baru, dan mampu menyelesaikan tugas dengan lebih efektif.

Berdasarkan keseluruhan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kesiapan kerja mahasiswa merupakan hasil interaksi antara komunikasi interpersonal, pengalaman magang, dan efikasi diri. Ketiga variabel tersebut saling melengkapi dan memperkuat satu sama lain dalam membentuk kesiapan profesional mahasiswa sebagai calon tenaga kerja. Dominasi anak muda umur 15-24 tahun, yang bukan angkatan kerja menjadikan penelitian mengenai pengaruh komunikasi interpersonal, pengalaman magang, dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen yang sudah melakukan praktik magang angkatan 2022 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang semakin relevan untuk dilakukan.

Perguruan tinggi dapat memanfaatkan temuan ini sebagai dasar untuk merancang kurikulum dan program pelatihan yang menonjolkan pengembangan keterampilan komunikasi interpersonal, optimalisasi pelaksanaan pengalaman magang, dan efikasi diri mahasiswa. Melalui pendekatan penelitian yang terintegrasi, diharapkan diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai dinamika kesiapan kerja mahasiswa di

Indonesia. Wawasan ini sangat penting bagi penyusunan kebijakan, program pelatihan, maupun model pendidikan yang mampu menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul secara akademis, akan tetapi matang secara mental, sosial, dan profesional dalam menghadapi lingkungan kerja yang semakin kompetitif.

Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis **“Analisis Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Pengalaman Magang, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Pada Mahasiswa Manajemen Yang Sudah Mengikuti Praktik Magang Universitas Islam Malang Angkatan 2022)”**. Pendekatan ini diharapkan mampu menghasilkan pemahaman komprehensif mengenai bagaimana ketiga faktor tersebut berpengaruh terhadap kesiapan kerja setelah lulus dari perguruan tinggi.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan, maka rumusan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah komunikasi interpersonal, pengalaman magang, dan efikasi diri berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen yang sudah mengikuti praktik magang Universitas Islam Malang angkatan 2022?
2. Apakah komunikasi interpersonal berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen yang sudah mengikuti praktik magang Universitas Islam Malang angkatan 2022?

3. Apakah pengalaman magang berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen yang sudah mengikuti praktik magang Universitas Islam Malang angkatan 2022?
4. Apakah efikasi diri berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen yang sudah mengikuti praktik magang Universitas Islam Malang angkatan 2022?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh komunikasi interpersonal, pengalaman magang, dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen yang sudah mengikuti praktik magang Universitas Islam Malang angkatan 2022?
2. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen yang sudah mengikuti praktik magang Universitas Islam Malang angkatan 2022?
3. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen yang sudah mengikuti praktik magang Universitas Islam Malang angkatan 2022?

4. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh efikasi diri terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen yang sudah mengikuti praktik magang Universitas Islam Malang angkatan 2022?

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian dimaksudkan supaya mendapatkan manfaat teoritis atau praktis bagi kelompok yang bersangkutan. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Manfaat secara teoritis

Penelitian ini dimaksudkan bisa berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang manajemen sumber daya manusia serta perilaku organisasi, khususnya dalam konteks transisi individu dari dunia akademik ke dunia kerja.

Dengan mengkaji pengaruh komunikasi interpersonal, pengalaman magang, dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja, penelitian ini dapat memperkaya literatur terkait faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi kematangan profesional mahasiswa angkatan 22. Selain itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk pengembangan kerangka teoretis terkait kesiapan kerja yang menggabungkan aspek komunikasi interpersonal, pengalaman kerja nyata, dan keyakinan diri dalam menghadapi tantangan dunia kerja yang kompetitif.

b. Manfaat secara praktis

- 1) Bagi Mahasiswa

Penelitian ini secara praktis diharapkan dapat menjadi landasan bagi mahasiswa Manajemen angkatan 2022 Universitas Islam Malang dalam mengambil keputusan strategis agar dapat meningkatkan kesiapan kerja melalui keterampilan komunikasi interpersonal dan optimalisasi pengalaman magang. Selain itu, hasil penelitian ini mendorong mahasiswa agar dapat membangun efikasi diri yang kuat agar lebih proaktif dan berani menghadapi tantangan di dunia kerja, sehingga dapat mengurangi risiko pengangguran bagi para lulusan setelah menyelesaikan studi.

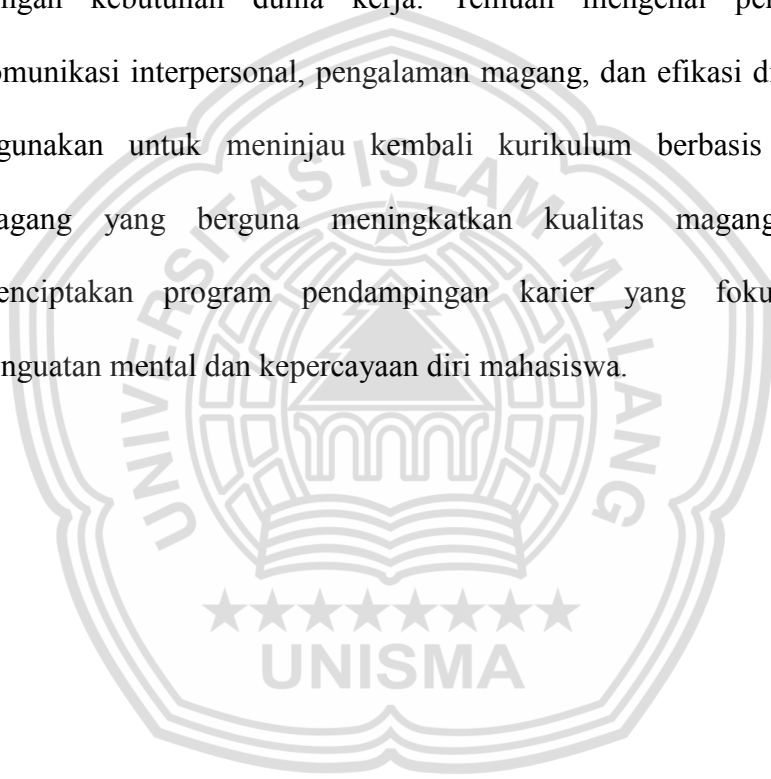
2) Bagi Penulis dan Akademisi

Penelitian ini memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengaplikasikan teori manajemen sumber daya manusia ke dalam fenomena nyata, sehingga dapat memperkaya pemahaman teoritis mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa, seperti komunikasi interpersonal, pengalaman magang, dan efikasi diri. Hasil penelitian ini berfungsi sebagai referensi penting dan sumber literatur bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji objek sejenis, baik melalui pengembangan model analisis yang lebih kompleks maupun penambahan variabel baru yang relevan dengan dinamika dunia kerja. Selain itu, informasi empiris yang dihasilkan dapat menjadi dasar bagi institusi pendidikan dalam mengembangkan kurikulum atau program pengembangan karier mahasiswa yang lebih efektif dan

berbasis bukti lapangan.

3) Bagi Universitas Islam Malang (UNISMA)

Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang dalam memberikan kebijakan pengembangan mahasiswa yang lebih adaptif dan sesuai dengan dengan kebutuhan dunia kerja. Temuan mengenai pentingnya komunikasi interpersonal, pengalaman magang, dan efikasi diri dapat digunakan untuk meninjau kembali kurikulum berbasis praktik magang yang berguna meningkatkan kualitas magang, serta menciptakan program pendampingan karier yang fokus pada penguatan mental dan kepercayaan diri mahasiswa.



BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan yang disusun secara sistematis dan konsisten dengan rumusan masalah serta tujuan penelitian. Simpulan penelitian ini bersifat konseptual dan merefleksikan temuan empiris mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi Kesiapan Kerja pada mahasiswa Manajemen Universitas Islam Malang Angkatan 2022, diantaranya:

1. Komunikasi Interpersonal, Pengalaman Magang, dan Efikasi Diri secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan Kerja. Hal ini menunjukkan bahwa kesiapan mahasiswa saat akan menghadapi dunia kerja dihasilkan dari kemampuan komunikasi sosial, pengalaman kerja nyata di industri, serta keyakinan kognitif atas kemampuan yang dimiliki diri sendiri. Ketiga variabel ini bersama-sama mampu menjelaskan variasi tingkat kesiapan kerja pada mahasiswa.
2. Komunikasi Interpersonal secara parsial positif namun tidak berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja. Temuan ini menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam

membangun hubungan, mendengarkan, serta menyampaikan ide mengarah pada hubungan yang searah (positif), hal tersebut belum menjadi kunci utama dalam mempersiapkan kesiapan kerja mereka secara nyata. Pada mahasiswa Manajemen Angkatan 2022, kemampuan komunikasi interpersonal cenderung dinilai sebagai kemampuan dasar (*basic skill*), sehingga kehadirannya secara mandiri belum mampu meningkatkan kesiapan kerja secara signifikan tanpa adanya dukungan dari pengalaman magang dan efikasi diri.

3. Pengalaman Magang secara parsial positif dan berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja. Hasil penelitian membuktikan kegiatan magang memberikan gambaran nyata mengenai dunia kerja yang tidak diberikan secara teoritis di perkuliahan. Melalui pengalaman magang, mahasiswa dapat mengasah keterampilan teknis, menerapkan teori yang diberikan selama kuliah dan beradaptasi pada lingkungan kerja, sehingga dapat meningkatkan kesiapan diri untuk bertransisi dari dunia pendidikan ke dunia profesional.
4. Efikasi Diri secara parsial positif dan berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi keyakinan mahasiswa pada kemampuan yang dimilikinya, maka semakin tinggi pula kesiapannya untuk bekerja. Efikasi diri berfungsi untuk memperkuat kesiapan

mental yang membuat mahasiswa berani maju mengambil tanggung jawab dan percaya diri dalam menghadapi tantangan di masa depan.

5.2 Keterbatasan

Penelitian ini telah diupayakan dilaksanakan secara optimal sesuai dengan prosedur metodologis yang berlaku. Namun demikian, penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan yang masih perlu diperhatikan sebagai bahan pertimbangan dalam menafsirkan hasil penelitian maupun sebagai rujukan bagi penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Islam Malang angkatan 2022 yang telah mengikuti praktik magang sebagai syarat lulus. Oleh karena itu, hasil penelitian masih belum digeneralisasikan secara luas pada mahasiswa di universitas lain atau program studi yang tidak menetapkan magang sebagai kewajiban, adanya perbedaan kurikulum serta standar efikasi diri yang berbeda.
2. Keterbatasan ini juga terletak pada tiga variabel independen yang digunakan, yaitu Komunikasi Interpersonal, Pengalaman magang, dan Efikasi Diri dalam mempersiapkan Kesiapan Kerja. Sementara itu, masih terdapat faktor-faktor

lain yang berpotensi mempengaruhi kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja, seperti prestasi akademik, penguasaan teknologi (*hard skill*), motivasi memasuki kesiapan kerja, serta peran pusat karier universitas yang belum terakomodasi dalam penelitian ini.

4. Keterbatasan ini juga terletak pada teknik pengukuran dan alat analisis data. Instrumen yang digunakan dalam mengukur pengalaman magang masih bersifat umum dan belum membedakan lebih dalam antara berbagai jenis magang, seperti magang reguler dan program MSIB yang mungkin memiliki dampak berbeda terhadap kesiapan kerja. Selain itu, alat analisis linear berganda yang digunakan dalam penelitian ini hanya melihat pengaruh langsung dan belum memberikan hubungan yang lebih kompleks, seperti peran efikasi diri sebagai faktor mediasi atau moderasi antarvariabel.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan penelitian yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat secara praktis dan akademis, yaitu:

1. Bagi mahasiswa: Diharapkan mahasiswa aktif mengasah keterampilan interpersonal melalui organisasi dan

memperdalam pengalaman selama masa magang dengan mencari tempat magang yang sesuai untuk meningkatkan keterampilan mereka. Selain itu, mahasiswa harus terus memupuk rasa percaya diri (efikasi diri) dengan berani mengambil tantangan tugas-tugas yang dapat meningkatkan kesiapan mental sebelum lulus.

2. Bagi Universitas Islam Malang (UNISMA): Pihak fakultas dan program studi disarankan untuk terus meningkatkan kualitas program magang melalui kerja sama dengan lebih banyak mitra industri yang berkualitas. Selain itu, kurikulum dapat lebih memperbanyak kegiatan yang dapat mengasah kemampuan *soft skills*, *hard skill* dan pelatihan pengembangan diri untuk membangun mentalitas yang siap kerja pada mahasiswa yang telah lulus.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya: Peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah variabel lain yang relevan seperti adaptabilitas karier atau penguasaan teknologi. Selain itu, disarankan untuk memperluas jangkauan populasi penelitian atau menggunakan metode kualitatif, dapat juga dengan menambahkan variabel lain sebagai mediasi maupun moderasi, agar mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang membentuk kesiapan kerja.

Dengan mempertimbangkan simpulan, keterbatasan, dan saran penelitian yang telah dipaparkan, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen sumber daya manusia dan pendidikan. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi dalam praktik pengelolaan kebijakan akademik dan kurikulum berbasis kompetensi di Universitas Islam Malang, terutama dalam mengintegrasikan pengalaman magang dan penguatan aspek psikologis mahasiswa sebelum memasuki dunia kerja, serta bagi instansi/perusahaan saat akan menyerap tenaga kerja dari lulusan perguruan tinggi.



DAFTAR PUSTAKA

- Abuhamda, E. A. A., Sains, U., & Ismail, I. A. (2021). *Understanding Quantitative And Qualitative Research Methods : A Theoretical Perspective For Young Researchers Understanding Quantitativeand Qualitative Researchmethods : A Theoreticalperspective For Young Researchers*. February, 70–87. <https://doi.org/10.2501/Ijmr-201-5-070>
- Agustin, M., Nurmallasari, D., Sumiati, A., & Agustin, M. (2025). Pengaruh Pengalaman Magang Dan *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Yang Telah Mengikuti Program MSIB Pendahuluan Di Era Percepatan Teknologi Dan Persaingan Bisnis Yang Semakin Tajam , Ekspektasi Terhadap Peran Tenaga Kerja Terus Meningkat . *Kemaj.* 4, 1667–1675. <https://jppion.org/index.php/jpi>
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian-Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Anda, R. L. Bin, Niar, A., & Ismanto. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 275. <https://doi.org/10.30872/Psikoborneo.V8i2.4911>
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations Of Thought And Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs: NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Albert Bandura Self Efficacy The Exercise Of Control*. New York: W.H. Freeman And Company.
- BPS. (2025). Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table?subject=519&sortBy=Date%2Ctitle&sortorder=Desc%2Case>
- Braithwaite, D. O., & Schrodt, P. (2022). *Engaging Theories In Interpersonal Communication. In Engaging Theories In Interpersonal Communication*. New York Routledge, Taylor&Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781003195511>
- Burhanudin. (2021). *Human Capital Theory Sebagai Landasan Teoritis Dalam Human Resource Development. March*. <https://doi.org/10.33747/Jurnalstiesemarang>
- Burleson, B. R. (2010). *The Nature Of Interpersonal Communication A Message-Centered Approach*. London: Sage Publications, Inc.
- Devito, J. A. (2023). *The Interpersonal Communication Book Sixteenth Edition Communication Book*. Harlow, England: Pearson Education Limited.
- Fugate, M., Kinicki, A. J., & Ashforth, B. E. (2004). *Employability : A Psycho-Social Construct , Its Dimensions , Employability : A Psycho-Social Construct , Its Dimensions , And Applications*. August. <https://doi.org/10.1016/J.Jvb.2003.10.005>
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26

(10th Ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gilworth, B., & Townsley, S. (2024). *Career Readiness: Meeting Students Where They Are. Case Studies In Strategy And Practice*. University Of Huddersfield Press. <https://doi.org/10.5920/Careerready.Fulltext>

Handoko, T. H. (2016). Pengantar Manajemen. *Faizal Nurul Razak Hamid, S.E.*, 1(1), 30.

Jaenab, Sumbawati, N. K., & Mukminin, A. (2025). Jurnal Penkomi : Kajian Pendidikan & Ekonomi Salah Satu Peran Utama Gen Z Dalam Revolusi Industry 5 . 0 Adalah Adaptasi Terhadap *Tehnologi Things (Iot)*, *Artificial Intelligence (AI)*, Serta Robotika Yang Menjadi Pilar Penting Dari Revolusi Ini . *Things*. 8(1), 206–221.

Jungkunz, M., Anja, K., Mehliis, K., & Winkler, E. C. (2021). *Secondary Use Of Clinical Data In Data-Gathering , Non-Interventional Research Or Learning Activities : Definition , Types , And A Framework For Risk Assessment Corresponding Author : 23*. <https://doi.org/10.2196/26631>.

Ketenagakerjaan, D. S. K. Dan. (2025). Keadaan Angkatan Kerja Di Indonesia *Labor Force Situation In Indonesia* February 2025 (Vol. 47). Jakarta: BPS Statistik Indonesia.

Khine, M. S., & Nielsen, T. (2022). *Academic Self-Efficacy In Education. Nature, Assesment, And Research*. Singapore: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-16-8240-7>

Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning : Experience As The Source Of Learning And Experiential Learning Development*. Prentice Hall.

Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). *Toward A Unifying Social Cognitive Theory Of Career And Academic Interest, Choice, And Performance*. (Pp. 45, 79–122). San Francisco: Academic Press, Inc.

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. R. I. N. A. M. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2024 Tentang Penyelenggaraan Magang Mahasiswa*. Jakarta: Kemendikbudristek. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/305866/permendikbudriset-no-63-tahun-2024>.

Muljanto, M. (2021). Pengaruh Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesiapan Kerja Pada Generasi Millennial. 9(1), 175–187. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>

Mutiara Annisa, & Dessi Susanti. (2025). The Influence of Interpersonal Communication and Internship Experience on the Work Readiness of Students of the Faculty of Economics and Business, Padang State University. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 9(1), 184–190. <https://doi.org/10.36526/santhet.v9i1.5014>

- Nalendra, A. Rangga Aditya, Rosalinah, Y., Priadi, A., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusumandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M. W., & Zede, V. A. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. Bandung: Cv. Media Sains Indonesia.
- Nirman, B. N., & Chagnon, R. J. (2023). *The Work-Ready Graduate*. New York: Palgrave Macmillan.
- Nur, F., & Islami, R. (2025). Komunikasi Interpersonal Berbasis Lima Konsep Joseph Devito Pada Toko Buah *All Fresh* Bogor Dalam Meningkatkan Loyalitas Pelanggan. 4(2), 273–283.
- Odabas, C. (2022). *An Analysis About The Relationship Between Online Homework And Perceived Responsibility , Self-Efficacy And Motivation Levels Of The Students*. 7(2).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, 1 (2020). Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/163703/permendikbud-no-3-tahun-2020>.
- Pietro, G. Di. (2022). *International internships and skill development : A systematic review*. March, 1–25. <https://doi.org/10.1002/rev3.3363>
- Pratiwi, A. L., Amin, A. M., & Natsir, U. D. (2025). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Makassar. 3.
- Putra, B. J., & Super, D. E. (2021). Studi Literatur : Teori Perkembangan Karir. 3, 30–38.
- Rahmadina, S. A., Nurjanah, N., & Animatul Chisbiyah, L. (2024). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesiapan Kerja Menjadi Guru Pada Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang. 9(1), 19–24. <https://doi.org/10.17977/Um027v9i12024p19-24>
- Rahmawati, I., Sutopo, R. M., Citrawijaya, O. R., Wibowo, A. A., Tasmi, A., Kulsum, N. M., & Prayogi, A. (2025). *Pengenalan Ilmu Komunikasi: Konsep Teori Dan Aplikasi*. Sawahlunto: Cv. Mmfast Publishing.
- Robles, M. M. (2012). *Executive Perceptions Of The Top 10 Soft Skills Needed In Today 'S Workplace*. <https://doi.org/10.1177/1080569912460400>
- Rompas, T. R., Hidayatullah, M. S., & Fauzia, R. (2025). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat. 8 (April), 26–34. <https://doi.org/10.20527/Kognisia.2025.004.004>
- Sapphine, R. V., Paramita, S., Communication, F., & Tarumanagara, U. (2024). *Effectiveness Of Interpersonal Communication Between Teachers And Students In The Learning System*. 5(04), 1099–1108.

- Sari, W. (2023). Efektivitas Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Program.
- Setyawan, M. Y. H., & Munari, A. S. (2020). Panduan Lengkap Membangun Sistem Monitoring Kinerja Mahasiswa Internship Berbasis Web Dan *Global Positioning System*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Siagian, S. P. (2009). Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sidiq, N. (2024). Studi Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Tanjung Morawa. 1–121.
- Singh, P., Choudhury, S., Mohiuddin, S. A., & Chavi, M. (2025). *A Study On Safe Banking Habits Among Users In India* . 13(2), 11–25.
<http://dx.doi.org/10.20431/2349-0349.1302002>.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R7D (M. Dr.Ir. Sutopo. S.PD (Ed.); Ke 5 Cetak). Bandung: ALFABETA, Cv.
- Sukardi, D. K. (1987). Bimbingan Karir Di Sekolah-Sekolah. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Supriyadi, & Nursalim, M. (2025). *Self Efficacy* Pada Anak Tunadaksa : *Level, Strength, Generality*. 10, 460–474.
- Susianti, O. M. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. 9, 18–30. [https:// DOI 10.37728/ jpr.v9i1.1066](https://doi.org/10.37728/jpr.v9i1.1066)
- Syawitri, W., Yakin, I., Shalahuddin, A., & Mayasari, E. (2024). *The Influence Of Internship Experience And Soft Skills On Work Readiness Mediated By Self - Efficacy*. 4(2), 113–125. <http://dx.doi.org/10.35137/kijms.v4i2.119>.
- Wiharja, H., Rahayu, S., & Rahmiyati, E. (2020). Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Vokasi. December. [https://Doi.Org/10.38038/Vocatech.V2i1.40](https://doi.org/10.38038/Vocatech.V2i1.40).
- Wills, T. A., & Cohen, S. (1985). *Stress , Social Support , And The Buffering Hypothesis*. 98(2).
- Yusuf, M. A. (2010). Kiat Sukses Dalam Karier. Jakarta: Ghalia Indonesia.