

**HUBUNGAN NILAI BLOK PATOLOGI SISTEM
RESPIRASI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF
TINJAUAN KOMPETENSI DASAR MENGENAI
TUBERKULOSIS PARU PADA MAHASISWA
KEDOKTERAN UNISMA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh:

RINA AULIA

22201101005

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2026**

**HUBUNGAN NILAI BLOK PATOLOGI SISTEM
RESPIRASI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF
TINJAUAN KOMPETENSI DASAR MENGENAI
TUBERKULOSIS PARU PADA MAHASISWA
KEDOKTERAN UNISMA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh:

RINA AULIA

22201101005

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2026**

**HUBUNGAN NILAI BLOK PATOLOGI SISTEM
RESPIRASI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF
TINJAUAN KOMPETENSI DASAR MENGENAI
TUBERKULOSIS PARU PADA MAHASISWA
KEDOKTERAN UNISMA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



Oleh:

RINA AULIA

22201101005

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM MALANG
2026**



PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam Naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah SKRIPSI ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA KEDOKTERAN) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Malang, 20 Juli 2026

Mahasiswa



Rina Aulia

NIM : 22201101005

PS : Kedokteran FK UNISMA



SKRIPSI

HUBUNGAN NILAI BLOK PATOLOGI SISTEM RESPIRASI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF TINJAUAN KOMPETENSI DASAR MENGENAI TUBERKULOSIS PARU PADA MAHASISWA KEDOKTERAN UNISMA

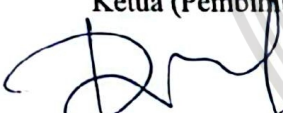
Oleh:
RINA AULIA
22201101005

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji
Pada Tanggal 20 Juli 2026
Dan Dinyatakan Memenuhi Syarat

Menyetujui
Komisi Pembimbing,

Ketua (Pembimbing I)

Anggota (Pembimbing II)


dr. Dewi Martha Indria, M.Kes
NPP. 142005198632237


dr. Silvy Amalia Falyani, M.Biomed, Sp.P
NPP. 193107199032278

Malang, 20 Juli 2026
Program Studi Kedokteran
Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang
Dekan



dr. Rahma Triliana, M.Kes, PhD
NPP. 205.02.00001

Kalau Allah Sudah Menolongmu Melewati Yang Kemarin, Mengapa Meragukan Pertolongan-Nya Hari Ini?

Ingatlah Allah Lebih Besar Dari Segala Kekhawatiranmu.

Akan Selalu Bertemu Dengan Proses – Proses Selanjutnya, Jikalau Ada Kemudahan Dan Kenikmatan Dalam Hidupku Itu Karna Tuhanku Yang Baik Kepadaku, Semoga Aku Selalu Ingat Bahwa Diriku Ini Kecil Sekali Di Dunia Ini.



Karya Ini Kupersembahkan Untuk:

Tuhanku Allah SWT

Nabi Muhammad SAW

Kedua Orang Tua dan Keluargaku

Seluruh Guru dan Sahabatku

Dan Semua Orang Baik Yang Mengenalku

RIWAYAT HIDUP

Rina Aulia Lahir di Kota Sumenep Jumat 23 April 2004. Menjadi anak ketiga dari 5 bersaudara pasangan Ayah Mashari dan Mama Herlina tercinta. Rina Aulia menjalani pendidikan Sekolah Dasar di SDN Pagar Batu 1 di Kota Sumenep pada tahun 2010 dan lulus tahun 2016, kemudian menjalani sekolah menengah pertama di MTS Al-Amien Prenduan, tahun 2016 dan lulus tahun 2019, Rina Aulia kemudian menjalani sekolah menengah umum di SMA Bayt Al-Hikmah Kota Pasuruan, lulus tahun 2022 dan menjalani dunia perkuliahan di jurusan Kedokteran Universitas Islam Malang.

Selama menempuh pendidikan di FK UNISMA, Rina Aulia adalah mahasiwa yang rajin belajar dan tidak memiliki riwayat mengulang blok. Rina Aulia menjadi mahasiswa yang aktif dan gemar berorganisasi di BEM FK UNISMA dan MRT FK UNISMA, selain itu ditengah sibuknya perkuliahan Rina Aulia tetap menyalurkan hobi dan bakat menarinya dengan mengikuti kegiatan Club seni tari Waranggani dan mengikuti lomba nasional maupun internasional.

Malang, 10 Juli 2026

Rina Aulia
22201101005

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih dan syukur dari hati yang terdalam kepada:

1. Allah SWT, penciptaku dan kepadanya akan kembali, semua terasa mudah atas ridhonya, yang selalu bersamaku disetiap langkahku.
2. Nabi Muhammad SAW. Panutanku, sholawat dan salam selalu tercurah limpahkan padamu ya Rasulullah SAW.
3. Yth. dr. Rahma Triliana, M.Kes. PhD Selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang
4. Yth. dr. Dewi Martha Indria, M.Kes, IBCLC. Terimakasih atas ilmu, waktu dan kesabarannya dalam membimbing saya, sehingga saya bisa berproses dan menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Yth. dr. Silvy Amalia Falyani, M.Biomed, Sp.P. Terimakasih telah menerima dari ide pertama, membimbing saya berproses pada tugas akhir ini hingga bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Yth. Dr. dr. H. Marindra Firmansyah, M.Med.Ed sebagai penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dari skripsi ini demi bisa menyempurnakan tugas akhir saya.
7. Yth. dr. Aris Rosidah, M.Biomed., Sp.PA sebagai penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dari skripsi ini demi bisa menyempurnakan tugas akhir saya.
8. Yth. Beta Bela Pratiwi, S.Psi., M.Psi., Psikolog sebagai dosen pembimbing akademik yang menemani saya dari semester awal sampai semester akhir.
9. Kepada Mama dan Ayah atas cinta dan kasih sayang yang tidak terbatas terimakasih telah memberikan pendidikan terbaik untukku, terimakasih atas

- doa yang telah di langitkan dan menjadi rumah yang utuh sepanjang masa.
10. Kepada kakakku terimakasih telah menjadi inspirasi dan memberikan support terbaik dan untuk adik2ku terimakasih telah menjadi alasanku menjalani hidup dengan baik dan menjadi contoh yang terbaik.
 11. Kepada Keluarga besar Mbah Muhfari dan Bapak Suherman terimakasih telah mendukung, membantu dan menemani prosesku serta mendoakanku.
 12. Kepada seluruh dokter, dosen pengajar dan Mbak/Mas admin FK Unisma yang telah banyak mendukung saya berproses di FK UNISMA.
 13. Kepada Dermatology Creamores dan teman terbaik saya Gopud terimakasih telah berjuang bersama, perjalanan yang tidak mudah terimakasih telah menerimaku dan menjadi temanku dari hari pertama dan hari selanjutnya.
 14. Kepada teman reportingan, ngerjain laprak, skripsian dan yang menghibur saat saya sendiri, Bangtan Sonyeondan (BTS) terimakasih lagu indahny menemani prosesku untuk menjadi diriku versi terbaik. Musiknya bukan hanya lagu, tapi pelukan hangat di hari – hari yang panjang.

Atas seluruh dukungan yang penulis dapatkan, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya, serta semoga mendapat balasan terbaik dari Allah SWT, dan penulis akan selalu teringat dengan jasa-jasa anda semua.

Malang, 10 Juli 2026

Penulis

HUBUNGAN NILAI BLOK PATOLOGI SISTEM RESPIRASI TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF KOMPETENSI DASAR TUBERKULOSIS PARU MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Rina Aulia, Dewi Martha Indria*, Silvy Amalia Falyani**#

*Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang, ** Pusat Studi Integrasi Kedokteran Islam, Bioinformatika dan Obat Tradisional Indonesia (PSIKIBiOTI)

ABSTRAK

Pendahuluan: Indonesia merupakan negara urutan kedua teratas dengan beban TB tinggi, keberhasilan program pengendalian TB Paru di tingkat layanan primer dipengaruhi oleh kapasitas profesional tenaga kesehatan khususnya dokter umum. Pendidikan kedokteran memiliki kurikulum yang mengajarkan tentang penyakit TB Paru di Blok Patologi Sistem Respirasi, ini secara tidak langsung mendukung program pemerintah dalam upaya pemberantasan TB. Penguasaan akademik mahasiswa mencerminkan prestasi belajar dan berkaitan dengan *predictive validity*, Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan nilai UM dan UAB Blok Patologi Sistem Respirasi, dengan hasil tes kemampuan kognitif tinjauan kompetensi dasar mengenai TB Paru pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Islam Malang.

Metode: Penelitian observasional analitik, pengumpulan data menggunakan metode *cross-sectional*. sampel adalah mahasiswa yang sudah lulus Blok Patologi Sistem Respirasi, responden akhir yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi sebanyak 138 mahasiswa. Pengolahan data menggunakan teknik regresi linier berganda.

Hasil: Pada uji parsial (uji t) pengaruh Nilai UM didapatkan nilai t hitung -1,667 (sig 0,09 > 0,05) dan koefisien regresi -0.244, Nilai UAB didapatkan nilai t hitung -2,023 (sig 0,04 < 0,05) dan koefisien regresi -0.274. Selanjutnya, pada uji simultan (uji f) diperoleh f hitung 7,134 dan nilai signifikansi 0,01 < 0,05. Nilai R Square 0,096 (9,6%) dan nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,082 (8,2%).

Kesimpulan: Secara uji parsial Nilai UM, UAB berpengaruh negatif (berlawanan) terhadap kemampuan kognitif kompetensi dasar mengenai penyakit TB Paru dan secara uji simultan (bersama-sama) Nilai UM dan UAB berpengaruh signifikan terhadap kemampuan kognitif kompetensi dasar mengenai penyakit TB Paru.

Kata Kunci: Nilai UM Blok Patologi Sistem Respirasi, Nilai UAB Blok Patologi Sistem Respirasi, Kemampuan Kognitif.

#Penulis Korespondensi: Silvy Amalia Falyani (silvyamaliafalyani@unisma.ac.id)

Jl. MT Haryono 193 Malang, Jawa Timur Indonesia 65144

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE VALUE OF THE PATHOLOGY BLOCK OF THE RESPIRATORY SYSTEM AND THE COGNITIVE ABILITY OF THE BASIC COMPETENCY OF PULMONARY TUBERCULOSIS OF MEDICAL STUDENTS OF THE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Rina Aulia, Dewi Martha Indria*, Silvy Amalia Falyani**#

*Faculty of Medicine, University of Islam Malang, ** Center for the Integration of Islamic Medicine, Bioinformatics, and Indonesian Traditional Medicine (CIIMBITM)

ABSTRACT

Introduction: Indonesia is the second highest country with a high TB burden, the success of the Pulmonary TB control program at the primary care level is influenced by the professional capacity of health workers. Medical education has a curriculum that teaches about Pulmonary TB in the Respiratory System Pathology Block, this indirectly supports the government's program in TB eradication efforts. This study aims to see the relationship between UM and UAB scores in the Respiratory System Pathology Block, with the results of cognitive ability tests reviewing basic competencies regarding Pulmonary TB in Medical Students at the Islamic University of Malang.

Methods: This analytical observational study used a cross-sectional method for data collection. The sample consisted of students who had graduated from the Respiratory System Pathology Block. The final respondents who met the inclusion and exclusion criteria were 138 students. Data processing used multiple linear regression.

Result: In the partial test (t-test) the influence of Weekly Exam Scores obtained a calculated t value of -1.667 (sig 0.09 > 0.05) and *Regression coefficient* -0.244, the Final Block Exam Score obtained a calculated t value of -2.023 (sig 0.04 < 0.05) and *Regression coefficient* -0.274. Furthermore, in the simultaneous test (f-test) obtained a calculated f of 7.134 and a significance value of 0.01 < 0.05. The R Square value is 0.096 (9.6%) and the Adjusted R Square value is 0.082 (8.2%).

Conclusion: In partial testing, there is a negative influence the UM and UAB values on the cognitive abilities of basic competencies regarding pulmonary TB disease and in simultaneous testing, the UM and UAB values have a significant influence on the cognitive abilities of basic competencies regarding pulmonary TB disease.

Keywords: Weekly Exam Scores for Respiratory System Pathology Block, Final Exam Scores for Respiratory System Pathology Block, Cognitive Ability.

Corresponding author: Silvy Amalia Falyani (silvyamaliafalyani@unisma.ac.id)

Jl. MT Haryono 193 Malang, Jawa Timur Indonesia 65144

RINGKASAN

Rina Aulia. Fakultas Kedokteran, Universitas Islam Malang. Hubungan Nilai Blok Patologi Sistem Respirasi Terhadap Kemampuan Kognitif Tinjauan Kompetensi Dasar Mengenai Tuberkulosis Paru Pada Mahasiswa Kedokteran Unisma. **Pembimbing 1:** Dewi Martha Indria. **Pembimbing 2:** Silvy Amalia Falyani.

Latar Belakang: Indonesia merupakan negara urutan kedua teratas dengan beban TB tinggi, keberhasilan program pengendalian TB Paru di tingkat layanan primer dipengaruhi oleh kapasitas profesional tenaga kesehatan khususnya dokter umum. Pendidikan kedokteran memiliki kurikulum yang mengajarkan tentang penyakit TB Paru di Blok Patologi Sistem Respirasi, ini secara tidak langsung mendukung program pemerintah dalam upaya pemberantasan TB. Penguasaan akademik mahasiswa mencerminkan prestasi belajar dan berkaitan dengan *predictive validity*, Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan nilai UM dan UAB Blok Patologi Sistem Respirasi, dengan hasil tes kemampuan kognitif tinjauan kompetensi dasar mengenai TB Paru pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Islam Malang.

Metode: Penelitian observasional analitik, pengumpulan data menggunakan metode *cross-sectional*. sampel adalah mahasiswa yang sudah lulus Blok Patologi Sistem Respirasi, responden akhir yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi sebanyak 138 mahasiswa. Pengolahan data menggunakan teknik regresi linier berganda.

Hasil: Pada uji parsial, pengaruh Nilai UM didapatkan nilai t hitung $-1,667$ ($\text{sig } 0,09 > 0,05$) dan koefisien regresi $-0,244$, Nilai UAB didapatkan nilai t hitung $-2,023$ ($\text{sig } 0,04 < 0,05$) dan koefisien regresi $-0,274$. Selanjutnya, pada uji simultan diperoleh f hitung $7,134$ dan nilai signifikansi $0,01 < 0,05$. Nilai R Square $0,096$ ($9,6\%$) dan nilai *Adjusted R Square* sebesar $0,082$ ($8,2\%$).

Kesimpulan: Secara uji parsial Nilai UM, UAB berpengaruh negatif (berlawanan) terhadap kemampuan kognitif kompetensi dasar mengenai penyakit TB Paru dan secara uji simultan (bersama-sama) Nilai UM dan UAB berpengaruh signifikan terhadap kemampuan kognitif kompetensi dasar mengenai penyakit TB Paru.

Kata Kunci: Nilai UM Blok Patologi Sistem Respirasi, Nilai UAB Blok Patologi Sistem Respirasi, Kemampuan Kognitif.

SUMMARY

Rina Aulia. Faculty of Medicine, Islamic University of Malang. The Relationship of Respiratory System Pathology Block Values to Cognitive Abilities Review of Basic Competencies Regarding Pulmonary Tuberculosis in Unisma Medical Students. **Supervisor 1:** Dewi Martha Indria. **Supervisor 2:** Silvy Amalia Falyani.

Introduction: Indonesia is the second highest country with a high TB burden, the success of the Pulmonary TB control program at the primary care level is influenced by the professional capacity of health workers. Medical education has a curriculum that teaches about Pulmonary TB in the Respiratory System Pathology Block, this indirectly supports the government's program in TB eradication efforts. This study aims to see the relationship between UM and UAB scores in the Respiratory System Pathology Block, with the results of cognitive ability tests reviewing basic competencies regarding Pulmonary TB in Medical Students at the Islamic University of Malang.

Methods: This analytical observational study used a cross-sectional method for data collection. The sample consisted of students who had graduated from the Respiratory System Pathology Block. The final respondents who met the inclusion and exclusion criteria were 138 students. Data processing used multiple linear regression.

Result: In the partial test, the influence of Weekly Exam Scores obtained a calculated t value of -1.667 (sig 0.09 > 0.05) and *Regression coefficient* -0.244, the Final Block Exam Score obtained a calculated t value of -2.023 (sig 0.04 < 0.05) and *Regression coefficient* -0.274. Furthermore, in the simultaneous test obtained a calculated f of 7.134 and a significance value of 0.01 < 0.05. The R Square value is 0.096 (9.6%) and the Adjusted R Square value is 0.082 (8.2%).

Conclusion: In partial testing, there is a negative influence the UM and UAB values on the cognitive abilities of basic competencies regarding pulmonary TB disease and in simultaneous testing, the UM and UAB values have a significant influence on the cognitive abilities of basic competencies regarding pulmonary TB disease.

Keywords: Weekly Exam Scores for Respiratory System Pathology Block, Final Exam Scores for Respiratory System Pathology Block, Cognitive Ability.

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tuberkulosis Paru (TB Paru) menjadi salah satu permasalahan kesehatan global, diperkirakan 10,7 juta kasus baru pada tahun 2024 dan 1,23 juta meninggal karena penyakit tersebut (*World Health Organization*, 2025). Upaya menurunkan angka insiden dan kematian akibat TB Paru telah ditetapkan melalui *Sustainable Development Goals* (SDGs) dan strategi *End TB* ditargetkan tercapai pada tahun 2030 (Kemenkumham, 2023). Indonesia menempati peringkat kedua sebagai negara dengan beban TB Paru tertinggi di dunia pada tahun 2022. Jumlah kasus diperkirakan meningkat dari 824.000 pada tahun 2021 menjadi 1.060.000 kasus pada tahun 2022, dengan angka kematian mencapai 134.000 jiwa. Pada 2023, WHO memperkirakan angka kejadian TB sebesar 387 per 100.000 penduduk, atau sekitar 1,09 juta kasus pertahunnya (Kemenkes, 2024). Berdasarkan *Global TB Report 2025* yang diterbitkan oleh *World Health Organization* (WHO), Indonesia masi berada di urutan kedua dari delapan negara teratas dengan beban TB tinggi (*World Health Organization*, 2025).

Peningkatan angka kasus TB Paru di Indonesia disebabkan beragam macam faktor antara lain kebiasaan merokok, kondisi gizi yang tidak memadai, riwayat paparan dengan individu yang terinfeksi, tingkat pengetahuan masyarakat, kepadatan tempat tinggal, serta kualitas ventilasi rumah yang tidak optimal (Avi *et al.*, 2024). Pemerintah telah menetapkan rancangan dan strategi nasional untuk mengeliminasi Tuberkulosis di Indonesia. Salah satu langkah konkret dalam

penanggulangan TB Paru diwujudkan melalui Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2016 (Adrian *et al.*, 2020).

Dalam penelitian mengenai Peran Klinik dalam Pengendalian TB Paru dijelaskan bahwa keberhasilan pelaksanaan program pengendalian TB Paru di tingkat layanan primer sangat dipengaruhi oleh kapasitas profesional tenaga kesehatan (Nilamsari & Pabidang, 2025). Menurut Hernowo & Wulandari (2020), tenaga kesehatan profesional, khususnya dokter umum, memegang peran penting dalam penyelenggaraan Program Pengendalian TB Paru di layanan primer. Oleh karena itu, penguatan kemampuan kognitif mengenai TB Paru perlu dioptimalkan dalam pendidikan kedokteran guna mempersiapkan calon dokter yang kompeten.

Untuk menghasilkan lulusan dokter yang kompeten dalam penatalaksanaan TB Paru, diperlukan kurikulum berbasis *outcome* yang selaras dengan Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI). Melalui kurikulum ini, mahasiswa diharapkan mampu mencapai kompetensi tingkat 4A dalam penatalaksanaan TB paru. Di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang, pembelajaran TB paru diintegrasikan dalam Blok Fisiologi Sistem Respirasi dan Blok Patologi Sistem Respirasi sebagai bekal ilmu dasar dan klinis untuk mendukung pencapaian kompetensi tersebut. Blok Patologi Sistem Respirasi merupakan pembelajaran yang dirancang untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang berbagai penyakit yang menyerang sistem pernapasan, termasuk pembelajaran penyakit TB Paru yang saat ini menjadi masalah di Indonesia dan menjadi program nasional (Mashuri, 2024).

Sistem evaluasi untuk menilai efektivitas dan keberhasilan proses pembelajaran menurut Febrianti *et al.* (2020), dalam lingkungan perguruan tinggi,

salah satu indikatornya adalah menggunakan nilai Ujian Mingguan dan Ujian Akhir Blok. Penilaian terhadap prestasi belajar dilakukan untuk memastikan bahwa mahasiswa telah mencapai target pembelajaran, sekaligus menjadi dasar evaluasi terhadap komponen proses pembelajaran dan kurikulum (Syafuruddin *et al.*, 2022). Semakin baik penguasaan akademik mahasiswa, semakin baik pula prestasi belajar yang dicapai, (Suswati & Rahayu, 2017). Nilai ujian yang tinggi umumnya dapat menjadi indikator kemampuan individu di masa mendatang. Dalam konteks evaluasi pendidikan, hal ini berkaitan dengan konsep *Predictive Validity*, yaitu kemampuan suatu tes dalam memprediksi kinerja individu pada waktu yang akan datang. Hasil ujian juga dapat memotivasi individu untuk menunjukkan serta mengembangkan kapasitas akademiknya (Arbeni & Azhar, 2025).

Tingkat pengetahuan mahasiswa Indonesia mengenai TB Paru bervariasi, di mana sebagian mahasiswa memiliki pengetahuan yang tinggi dan sebagian lainnya masih rendah (Purba *et al.*, 2024). Selaras dengan temuan tersebut Auwelia *et al.* (2019), mengungkapkan bahwa tingkat penguasaan materi terkait penyakit TB Paru menunjukkan perbedaan antara mahasiswa tingkat 4 yang telah menyelesaikan Blok Patologi Sistem Respirasi tiga semester sebelumnya dan mahasiswa tingkat 3 yang baru menempuh blok tersebut satu semester yang lalu. Setiap individu memiliki daya ingat berbeda sehingga memengaruhi pemahaman berkelanjutan mahasiswa.

Nilai UM dan UAB pada Blok Patologi Sistem Respirasi, mahasiswa Angkatan 2023 dan Angkatan 2022 Fakultas Kedokteran UNISMA yang telah menyelesaikan blok tersebut menunjukkan capaian hasil belajar yang baik. Pembelajaran mengenai tuberkulosis dalam blok ini secara tidak langsung

mendukung program pemerintah dalam upaya pemberantasan TB. Kontribusi tersebut diwujudkan melalui proses pembelajaran yang optimal pada Blok Patologi Sistem Respirasi, yang tercermin dari perolehan nilai yang baik sebagai indikator kesiapan dalam menghasilkan dokter yang kompeten.

Berdasarkan Standar Kompetensi Dokter Indonesia, penyakit TB Paru termasuk dalam tingkat kompetensi 4A, yaitu menuntut kemampuan dokter dalam menegakkan diagnosis klinis dan melakukan penatalaksanaan secara mandiri hingga tuntas. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam mengenai TB Paru sangat penting bagi mahasiswa kedokteran (Khairunnisa *et al.*, 2021). Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) mencakup dua komponen utama, yaitu kompetensi dasar dan klinis. Kompetensi dasar dinilai melalui aspek kemampuan mengetahui dan mengingat (C1), fungsi koordinasi, regulasi dan homeostasis, patofisiologi, serta prinsip farmakokinetik dan farmakodinamik. Penilaian ini bertujuan menilai kemampuan mahasiswa dalam mengintegrasikan ilmu dasar kedokteran sebagai dasar pengambilan keputusan klinis yang rasional.

Penelitian-penelitian sebelumnya telah mengkaji tingkat pengetahuan mahasiswa kedokteran mengenai TB Paru secara deskriptif (Purba *et al.*, 2024) dan membandingkan penguasaan materi antar angkatan berdasarkan jarak waktu penempuhan blok (Auwelia *et al.*, 2019), namun belum menghubungkan secara langsung antara capaian nilai formal, Ujian Mingguan dan Ujian Akhir Blok Patologi Sistem Respirasi dengan hasil tes kemampuan kognitif mahasiswa pada topik TB Paru secara spesifik. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya mengisi kesenjangan tersebut dengan menganalisis hubungan nilai Blok Patologi Sistem Respirasi terhadap kemampuan kognitif tinjauan kompetensi dasar mengenai TB

Paru pada mahasiswa FK UNISMA yang telah memperoleh materi TB Paru, untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mereka terhadap materi tersebut.

Berdasarkan latar belakang tersebut, diharapkan nilai Ujian Mingguan dan Ujian Akhir Blok Patologi Sistem Respirasi memiliki hubungan yang sejalan dengan kemampuan kognitif mahasiswa mengenai kompetensi dasar TB Paru. Melalui penelitian ini diharapkan dapat diperoleh informasi mengenai validitas prediktif, yaitu kemampuan nilai ujian dalam memprediksi kompetensi mahasiswa pada tahap pendidikan profesi maupun saat memberikan pelayanan di fasilitas kesehatan primer. Penguasaan pengetahuan yang baik diharapkan mendukung ketepatan diagnosis dan penatalaksanaan pasien TB Paru, sehingga secara tidak langsung berkontribusi terhadap upaya penurunan angka kasus TB Paru di Indonesia di masa mendatang. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan motivasi bagi mahasiswa untuk meningkatkan hasil belajar serta menjadi masukan bagi dosen dalam mengoptimalkan proses pembelajaran.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana hubungan antara nilai Ujian Mingguan pada Blok Patologi Sistem Respirasi terhadap kemampuan kognitif tinjauan kompetensi dasar terkait TB Paru pada Mahasiswa FK UNISMA?
2. Bagaimana hubungan antara nilai Ujian Akhir Blok pada Blok Patologi Sistem Respirasi terhadap kemampuan kognitif tinjauan kompetensi Dasar terkait TB Paru pada Mahasiswa FK UNISMA?

3. Bagaimana hubungan antara nilai Ujian Mingguan dan nilai Ujian Akhir Blok pada Blok Patologi Sistem Respirasi secara simultan terhadap kemampuan kognitif tinjauan kompetensi Dasar terkait TB Paru pada Mahasiswa FK UNISMA?

1.3 Tujuan

1. Mengetahui hubungan antara nilai Ujian Mingguan pada Blok Patologi Sistem Respirasi terhadap kemampuan kognitif tinjauan kompetensi dasar terkait TB Paru pada Mahasiswa FK UNISMA
2. Mengetahui hubungan antara nilai Ujian Akhir Blok pada Blok Patologi Sistem Respirasi terhadap kemampuan kognitif tinjauan kompetensi Dasar terkait TB Paru pada Mahasiswa FK UNISMA
3. Mengetahui hubungan antara nilai Ujian Mingguan dan nilai Ujian Akhir Blok pada Blok Patologi Sistem Respirasi secara simultan terhadap kemampuan kognitif tinjauan kompetensi Dasar terkait TB Paru pada Mahasiswa FK UNISMA

1.4 Manfaat

Penelitian ini memiliki 2 manfaat utama, yakni manfaat teoritis serta praktis, yang diterangkan yakni :

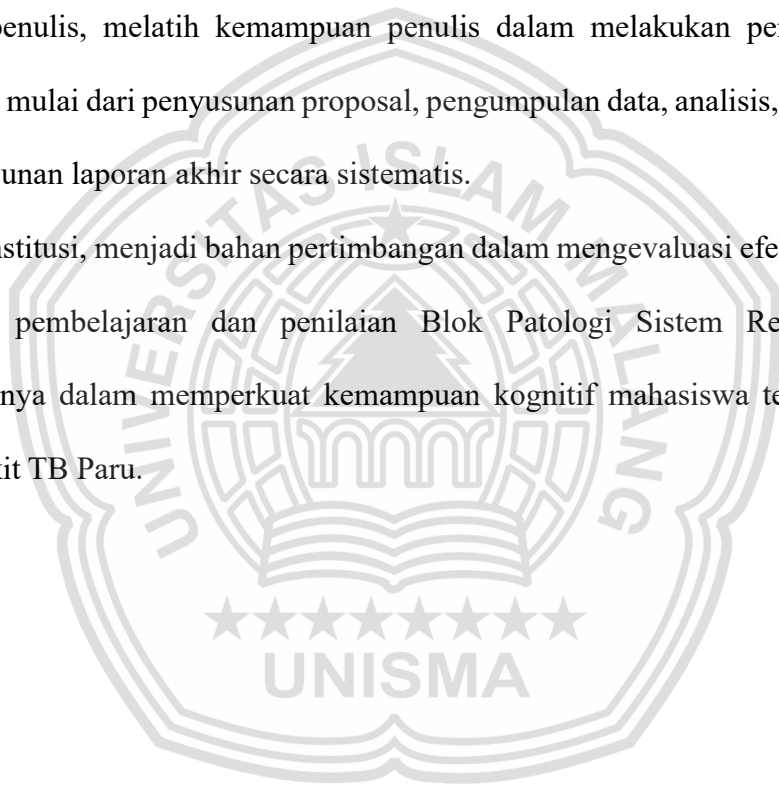
1.4.1 Manfaat Teoritis

1. Menambah literatur ilmiah yang dapat digunakan sebagai acuan dalam pengembangan evaluasi pembelajaran di institusi pendidikan kedokteran.

2. Sebagai referensi peneliti selanjutnya berkaitan dengan pengetahuan dalam bidang pendidikan kedokteran, khususnya terkait hubungan antara nilai ujian Blok Patologi Sistem Respirasi dengan kemampuan kognitif mahasiswa terhadap materi TB Paru.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Untuk mahasiswa, memberikan gambaran pemahaman sesuai kompetensi dasar pada mahasiswa pre-klinik.
2. Bagi penulis, melatih kemampuan penulis dalam melakukan penelitian ilmiah, mulai dari penyusunan proposal, pengumpulan data, analisis, hingga penyusunan laporan akhir secara sistematis.
3. Bagi institusi, menjadi bahan pertimbangan dalam mengevaluasi efektivitas sistem pembelajaran dan penilaian Blok Patologi Sistem Respirasi, khususnya dalam memperkuat kemampuan kognitif mahasiswa terhadap penyakit TB Paru.



BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

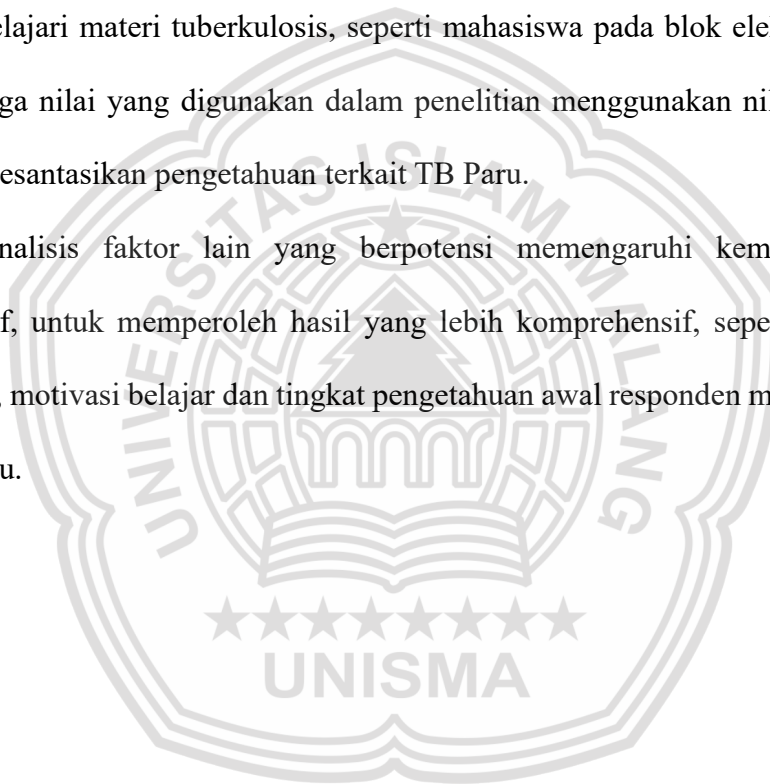
Setelah dilakukan penelitian tentang Hubungan Nilai Blok Patologi Sistem Respirasi Terhadap Kemampuan Kognitif Tuberkulosis Paru Kompetensi Mahasiswa Dasar Kedokteran Universitas Islam Malang, berdasarkan hasil dan analisa data dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh negatif (berlawanan) namun tidak signifikan nilai UM terhadap Kemampuan Kognitif Kompetensi Dasar Tuberkulosis Paru Mahasiswa Kedokteran Universitas Islam Malang.
2. Terdapat pengaruh negatif (berlawanan) dan signifikan nilai UAB terhadap Kemampuan Kognitif Kompetensi Dasar Tuberkulosis Paru Mahasiswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan nilai UM dan UAB terhadap Kemampuan Kognitif Kompetensi Dasar Tuberkulosis Paru Mahasiswa Kedokteran Universitas Islam Malang.
4. Temuan ini menunjukkan bahwa nilai UM dan UAB berhubungan signifikan secara simultan dengan kemampuan kognitif mahasiswa. Namun, secara parsial keduanya menunjukkan arah hubungan yang berlawanan, sehingga belum dapat menjadi prediktor spesifik terhadap kompetensi dasar TB Paru karena cakupan materi ujian yang bersifat umum serta adanya faktor lain yang tidak diukur dalam penelitian.

7.2 Saran

Saran yang diajukan peneliti untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Beragam faktor dapat memengaruhi kemampuan kognitif, sehingga diperlukan penelitian lanjutan untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.
2. Responden penelitian sebaiknya berasal dari mahasiswa yang secara khusus mempelajari materi tuberkulosis, seperti mahasiswa pada blok elektif TB. Sehingga nilai yang digunakan dalam penelitian menggunakan nilai yang merepresantasikan pengetahuan terkait TB Paru.
3. Menganalisis faktor lain yang berpotensi memengaruhi kemampuan kognitif, untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif, seperti gaya belajar, motivasi belajar dan tingkat pengetahuan awal responden mengenai TB paru.



DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Adrian, M. M., Purnomo, E. P., & Agustiyara. (2020). The Implementation of Government Policy : Permenkes No 67 Tahun 2016 For Tuberculosis Prevention in Yogyakarta City. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia*, 09(02), 83–88. <https://jurnal.ugm.ac.id/jkki/article/view/55965>
- Alsayed, S. S. R., & Gunosewoyo, H. (2023). Tuberculosis: Pathogenesis, Current Treatment Regimens and New Drug Targets. *International Journal of Molecular Sciences*, 24(6). <https://doi.org/10.3390/ijms24065202>
- Anjani, A. V., Yuberti, Y., & Asyhari, A. (2022). *Pengaruh Prestasi Akademik dan Perbedaan Gender Terhadap Kemampuan Scientific Reasoning Mahasiswa Fisika Pendahuluan*. 10(4), 862–874. <https://doi.org/DOI:doi.org/10.24815/jpsi.v10i4.26266>
- Anjani, E. P., Sari, M. I., & Apriliana, E. (2020). Hubungan antara Lingkungan Belajar dengan Pendekatan Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Digital Repository Unila*, 10(2), 351–358. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/32933>
- AR, D., & R, A. (2020). Gambaran Kompetensi Kognitif Mahasiswa Profesi Dokter di Rumah Sakit Pendidikan Fk Unisma. *Jurnal Kesehatan Islam : Islamic Health Journal*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.33474/jki.v8i1.8859>
- Arbeni, W., & Azhar, S. U. (2025). Validitas Tes. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol.10, No.1, 10, 1–8.

- Auwelia, J., , Tjhay, F., & , Hadiyanto, Juliawati, V. (2019). Perbandingan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Preklinik Terhadap Penyakit Tuberkulosis. *Health and Medical Journal*, 6(2), 144–152.
- Avi, A. H., Hutami, B. P., Alfalah, M. Z., & Febriyanti, S. (2024). Faktor Risiko TB Paru di Berbagai Wilayah Indonesia. *Indonesia Journal Chest*, 11(1), 61–65.
- Basri, H. (2022). Cognitive Ability In Improving The Effectiveness Of Social Learning For Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/11054>
- Bhugra, D. (2024). *Characteristics of a good doctor*. 117(4), 131–133. <https://doi.org/10.1177/01410768241230773>
- Carrasco, G. A., Behling, K. C., & Lopez, O. J. (2019). *First year medical student performance on weekly team-based learning exercises in an infectious diseases course : insights from top performers and struggling students*. 1–5.
- Darlina, D. (2019). Management of Lung TB for Patient. *PSIK – FK Unsyiah*, 2(1), 27–31.
- Falyani, S. A., Duhitrissari, F. P., & Zakiah, R. (2025). *Patologi Sistem Respirasi Buku Petunjuk Mahasiswa*. Ppd Fk Unisma.
- Febrianti, W., Memah, M. F., & Manoppo, F. P. (2020). Hubungan IPK Sarjana dan Profesi dengan Nilai CBT, OSCE, dan Hasil UKMPPD Di Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Periode Mei dan Februari 2017. *Jurnal e-Biomedik*, 5(2). <https://doi.org/10.35790/ebm.5.2.2017.18519>

- Fitri, A. D., & Shafira, N. N. A. (2020). *Pengaruh Pendekatan Belajar Terhadap Kelulusan Osce UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. August 2018.*
- Gagas Prakasa, Z., Anisa, R., & Sulistyowati, E. (2021). *Korelasi Kemandirian Belajar dan Kemampuan Reporting terhadap Nilai Ujian Akhir. 0341, 1–9.*
- Hartadi, A. D. W. P., Prasetyo, E., & Gunawan, A. (2023). Pengaruh Terapi Musik terhadap Kemampuan Kognitif pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Yarsi 2021 dan Tinjauannya Menurut Pandangan Islam. *Junior Medical Journal, 2*(1), 99–106. <https://doi.org/10.33476/jmj.v2i1.3894>
- Hernowo, K. Y., & Wulandari, I. S. M. (2020). *Peningkatan Pengetahuan Mahasiswa Universitas Advent Indonesia Mengenai TB Melalui Pendidikan Kesehatan dengan Metode Ceramah dan Video. 4*(September).
- Hidayat, R., Agus, A. I., Batara, A. S., Hisyam, M., Keperawatan, P. S., Masyarakat, F. K., & Indonesia, U. M. (2024). *Analisis Faktor penyebab terjadinya Peningkatan Kasus Tuberkulosis Analysis Factors Reason Increase on Tuberculosis Cases. 4*(02), 4–9.
- Juliana, R., Soleha, T. U., Yudianto, A. E., & Ismunandar, H. (2024). Pendekatan Diagnostik Berbasis Manifestasi , Pemeriksaan Klinis dan Tatalaksana Pada Tuberkulosis Paru. *Medical Profession Journal of Lampung, 14*(September), 1851–1857.
- Kemenkes. (2024). *Laporan Hasil Studi Inventori Tuberkulosis Indonesia.*
- Kemenkumham, D. P. (2023). Laporan Program Penanggulangan Tuberkulosis Tahun 2022. In *Kemenkes RI*. https://tbindonesia.or.id/pustaka_tbc/laporan-tahunan-program-tbc-2021/

- Khairunnisa, C., Nadira, C. S., & Yuziani, Y. (2021). Tingkat Pengetahuan Tatalaksana Tuberkulosis Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Malikussaleh. *Averrous: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh*, 7(1), 27–35. <https://doi.org/10.29103/averrous.v7i1.4132>
- Khoirotunisa, R., Indria, D. M., & Firmansyah, M. (2022). Pengaruh Perilaku Belajar Mahasiswa Sebelum Ujian Kognitif terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Kedokteran Komunitas (Journal of Community Medicine)*, 10(2), 1–12. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jkkfk/article/view/15977>
- Lestari, D. S., Hayat, M. S., Rachmawati, R. C., & Ansori, M. (2023). Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Melalui PBL pada Materi Sistem Respirasi. *Biodik*, 9(3), 14–22. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.28159>
- Maharani, A. (2026). *Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Mahasiswa Kedokteran Angkatan 2024 Terhadap Upaya Pencegahan Tuberkulosis Paru Di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*. 7(3), 251–258.
- Manoharan, A., Chellaiyan, V. G., Jasmine, M., & Liaquathali, F. (2019). *Impact of educational intervention on the tuberculosis knowledge among the medical students , Chennai*. 6(12), 5317–5320.
- Mardjoen, M. M., Kepel, B. J., & Tumurang, M. N. (2019). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Tuberkulosis (TB) Paru di Puskesmas Tuminting Kota Manado. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-journal)*, 2(1), 45–53.

- Mashuri, Y. (2024). Rencana Pembelajaran Semester (Rps) Imunologi Rencana Pembelajaran Semester (Rps). In *Rps Iaih Pancor* (Nomor September).
- Mayangsari, M. D., Astuti, J. P., Studi, P., Fakultas, P., Universitas, K., Mangkurat, L., Km, J. A. Y., & Selatan, K. (2018). Factors Affecting Cognitive Performance on Students in the Review of the Classroom Setting. *Jurnal Ecopsy*, 5(3), 149–153.
- Mayasari, E. D., Firmansyah, M., & Anisa, R. (2022). Pengaruh Progress Test, IPK Sarjana Kedokteran dan IPK Profesi Dokter Terhadap Kelulusan Computer Based Test Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Jurnal Bio Komplementer Medicine*.
- Meifiani, N. I., & Prasetyo, T. D. (n.d.). *Pengaruh motivasi terhadap prestasi ditinjau dari perbedaan jenis kelamin mahasiswa stkip pgri pacitan*. 1–10.
- More, B. D., Doshi, C., Baghel, V., & More, A. B. (2019). *IJBCP International Journal of Basic & Clinical Pharmacology Original Research Article A study on knowledge , awareness and preventive practice about tuberculosis among medical students in Udaipur , India*. 8(12), 2706–2712.
- Muna, N. N., Dewi, A. R., & Anisa, R. (2024). Problem Based Learning Teknik Mind Mapping Mempengaruhi Kemampuan Critical Thinking dan Clinical Reasoning Pada Blok Psikiatri Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Jurnal Kedokteran Komunitas*, 0314, 1–23.
- Nadlifa, C., Amalia, Y., & Anisa, R. (2024). Critical Thinking Dan Clinical Reasoning Berpengaruh Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Psikomotorik Mahasiswa Blok Patologi Orthopedi Dan Traumatologi Critical Thinking And Clinical Reasoning Have An Influence On Cognitive And Psychomotor

Abilities Of Ortho. *Jurnal Kedokteran Komunitas*, 1–12.

Natasya, L. M. (2024). Asesmen dalam Pendidikan : Memahami Konsep , Fungsi dan Penerapannya Natasya Lady Munaroh mengumpulkan informasi guna membuat keputusan yang tepat terkait siswa , kurikulum ,. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 281–297.

Nilamsari, M., & Pabidang, S. (2025). *Peran Klinik dalam Pengendalian TB Paru: Integrasi Strategis Mendukung Program Nasional dan Pemenuhan Akreditasi di Kabupaten Pati*. 1(1), 72–96.
<https://journal.theprismapost.org/index.php/ijshr>

Ningrum, R. K., & Ekayani, N. W. D. (2022). Gambaran nilai progress test pada mahasiswa kedokteran. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 304. <https://doi.org/10.29210/020221491>

Ningrum, T. K., & Rahmi, M. (2020). Deskripsi Efek Samping Obat Anti Tb Pada Pasien Tb Yang Sedang Menjalani Pengobatan Tb Di Puskesmas Harapan Raya Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 4(1), 60–65.
<https://doi.org/10.36341/jka.v4i1.1298>

Nugroho, M. W. S., Firmansyah, M., & Anisa, R. (2021). Korelasi Kinerja Tutor dan Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Prestasi Akademik Fakultas Kedokteran. *Journal of Community Medicine*, 9(1), 1–9.

Oktavia Purhadi, L. I., Anisa, R., & Firmansyah, M. (2020). Korelasi Antara Kualitas Skenario Dan Keefektifan Diskusi Tutorial Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Kesehatan Islam : Islamic Health Journal*, 8(2), 46. <https://doi.org/10.33474/jki.v8i2.8870>

- Permatasari, T. O. (2020). Faktor Kognitif Dan Non-Kognitif Pada Seleksi Mahasiswa Baru Sebagai Prediktor Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(1), 80–89. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.5486>
- Prihanti, G. S., Sulistiyawati, & Rahmawati, I. (2021). Analisa faktor kejadian tuberkulosis paru. *Jurnal Kedokteran*, 11(2), 127–132.
- Purba, D. S., Panggabean, D. S., Pane, J. M., & Triana, M. H. I. (2024). Studi Literatur: Gambaran Pengetahuan Mahasiswa Indonesia Tentang Tuberkulosis. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(1), 12–20. <https://doi.org/10.56338/jks.v7i1.4425>
- Putra, O. N., & Hidayatullah, A. Y. N. (2022). Review Article Pengaruh Obat Antituberkulosis Terhadap Perubahan Parameter Farmakokinetik Dan Farmakodinamik Obat Oral Antidiabetes. *Jurnal Farmasi Galenika*, 9(1), 48–70. <https://doi.org/10.70410/jfg.v9i1.210>
- Putri, W. R. (2023). *Peranan Sistem Imunitas Melawan Infeksi Tuberkulosis Paru-Paru*. 11(2), 9–16.
- Rajaure, Y. S., Thapa, B., Budhathoki, L., & Rana, S. R. L. (2024). *Assessment of performance and confidence level of simulation based clinical examination of respiratory system in undergraduate medical students of a medical college : a comparative cross-sectional study. December 2023*, 756–760.
- Renatd Apriana. (2020). *Faktor - Faktor yang berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa kedokteran*. 02(01).
- Ria, A., Fatia, L., & Helen, W. (2023). Interaksi Obat AntiTuberkolosis pada Pasien Tuberkolosis Paru. *Jurnal Kesehatan perintis*, 10(1), 53–59.

- Ridzal, S. A., Lestari, R. D., & Firmansyah, M. (2023). Evaluasi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Kegiatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran. *Jurnal Kedokteran Komunitas (Journal of Community Medicine)*, 12(1).
- Riezky, A. K., & Akmalia, R. (2019). Hubungan Gaya Belajar dengan Kelulusan Ujian Blok pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 6(2), 146–151. <https://doi.org/10.33024/jikk.v6i2.2218>
- Salsabillah, P., Zakiyah, R., Firmansyah, M., Kedokteran, F., & Islam, U. (2019). Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran *Evaluation of Critical Thinking in Lecturing Activities and Its Influence on Academic Achievement of Medicine Students*. 0341.
- Samaray, S. (2025). Analisis Statistik Pola Belajar Biggs Dan Hasil Belajar Metode Numerik Mahasiswa Informatika. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 4(2), 77–84. <https://doi.org/10.58917/ijme.v4i2.171>
- Sanyoto, A. S. A., Musdalifah, M., Damayanti, L. E., Yulianti, M., & Setyawan, H. (2024). Seorang Laki-Laki dengan TB Paru terkonfirmasi Bakteriologis, Kasus Baru, Status HIV Negative, Bronkopneumonia, dan Efusi Pleura. *Proceeding Book Call for Papers Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 697–710.
- Suryanti, & Hamzah. (2024). Desain Kurikulum Pendidikan Kedokteran Fakultas Kedokteran Baru: 10 Pertanyaan Harden. *Jurnal Studi Edukasi Integratif*, 1(2), 113–121. <https://doi.org/10.53696/30474329>

- Suswati, I., & Rahayu, D. (2017). Validitas Prediktif Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter (Ukmppd) Pada Tahap Profesi. *Saintika Medika*, 13(2), 118. <https://doi.org/10.22219/sm.v13i2.5553>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2021). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syafruddin, A., Rahayu, G. R., & Prabandari, Y. S. (2022). Korelasi Antara Hasil Ujian Kognitif Tahap Akademik dan Profesi dengan Hasil Uji Kompetensi Dokter Indonesia di Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/JKK/article/view/15060>
- Tayeb, T., Idris, R., Belajar, P., & Kelamin, J. (2016). Hubungan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin pada jurusan pendidikan matematika uin alauddin makassar. 4, 156–170.
- Wikurendra. (2019). Faktor faktor yang mempengaruhi kejadian tb paru dan upaya penanggulangannya [Internet]. *Peer-reviewed Publication DOI*, 1–23. <https://osf.io/preprints/inarxiv/r3fmq/>
- Witheridge, A., Ferns, G., & Scott-smith, W. (2019). *Revisiting Miller ' s pyramid in medical education : the gap between traditional assessment and diagnostic reasoning*. 191–192. <https://doi.org/10.5116/ijme.5d9b.0c37>
- World Health Organization. (2025). Global Tuberculosis Report 2025. In *Blood* (Nomor September). <https://doi.org/978 92 4 156450 2>

- Yudaristy, H., Irfanuddin, I., & Azhar, M. B. (2020). Persepsi Mahasiswa dan Dosen Tentang Ketercapaian Kompetensi Dasar dan Klinis Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 1(1), 181683. <https://www.neliti.com/id/publications/181683/>
- Yudaristy, H., Irfanuddin, I., & Azhar, M. B. (2021). Students' and Lecturers' Perceptions of Attainment of Basic and Clinical Competencies in Medical Education at the Faculty of Medicine, University of Sriwijaya. *Journal of Medicine and Health*, 1(1), 25–33.
- Zakiah, Z., & Khairi, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kel V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El Midad*, 11(1), 85–100.

