

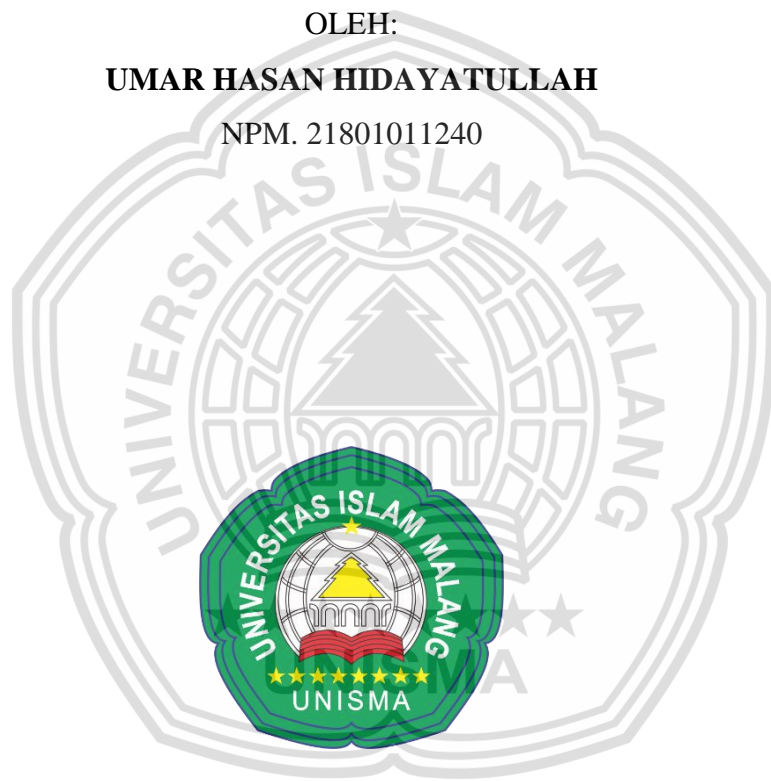
**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
RAUDLATUL MUTA'ALIMIN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

OLEH:

UMAR HASAN HIDAYATULLAH

NPM. 21801011240



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

ABSTRAK

Hidayatullah, Umar Hasan (2022) *Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam Di SMP Raudlatul Muta'allimin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Dr. Mohammad Afifulloh, S.Ag., M.Pd Pembimbing 2: Dr. M. Fahmi Hidayatullah, M.PdI

Kata kunci: Peran, kepala sekolah, supervisor, mutu pendidikan.

Kualitas sekolah yang bersifat maju dan bermutu dapat dilihat dari tenaga pendidik sekolah, seperti: kepala sekolah, guru, staf-staf dan siswa yang lain. Menciptakan sekolah yang bagus diperlukan sosok kepala sekolah yang akan memimpin dan mengatur jalannya sekolah menuju lebih baik sehingga menuju untuk tercapainya tujuan sekolah. Sosok kepala sekolah memiliki tanggung jawab atas para tenaga pendidik di sekolah secara *continue*. Dengan praktek yang dilaksanakan oleh sekolah atau di luar sekolah untuk menambah wawasan guru dan membantu guru untuk memberikan wawasan yang lebih luas terkait syarat-syarat terciptanya tujuan pendidikan yang bermutu, dapat dilakukan dengan pelatihan atau dengan evaluasi. Kepala sekolah berperan aktif dalam mendorong sekolah untuk dapat mewujudkan visi, misi dan tujuan sekolah. Kepala sekolah dituntut untuk menjadi sempurna, menjadi pemimpin yang baik, dan memiliki kemampuan manajemen untuk mengatur jalannya meningkatkan mutu pendidikan.

Penelitian ini melatar belakangi sebuah fenomena dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Menciptakan mutu pendidikan agama Islam yang tinggi semua berkat kepala sekolah yang berperan sebagai supervisor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran seorang kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam di sekolah menengah pertama. Tujuan lainnya juga untuk mengetahui tindakan dan usaha apa saja yang dilaksanakan oleh kepala sekolah untuk mencapai tujuannya. Penelitian ini akan dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisa data pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis kualitatif yang didukung oleh *design* deskriptif, yang datanya berupa sebuah data yang tertulis dan dipaparkan dengan cara mendeskripsikan. Di sisi lain, untuk meneliti keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini, peran kepala sekolah sebagai supervisor berupaya meningkatkan kualitas mutu pendidikan agama Islam menjelaskan bahwa sudah berjalan dengan baik, didukung oleh kepala sekolah melakukan supervisi untuk meningkatkan mutu pendidikan agama Islam dan membimbing guru, terutama guru pendidikan agama Islam dalam proses pengajarannya. Selalu *upgrade* dan memperbaiki kemampuan guru dan menemani



guru dalam kesulitan mengembangkan program pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan yang ingin dicapai.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Kepemimpinan yang sangat efektif akan sangat mendukung keberhasilan lembaga pendidikan, jika pemimpin tidak memperhatikan, maka lembaga pendidikan tidak dapat berkembang secara normal. Keberhasilan sebuah lembaga pendidikan membutuhkan individu yang kompeten dan kuat yang memimpin lembaga tersebut. Orang ini disebut pemimpin pendidikan atau dalam lembaga pendidikan formal disebut kepala sekolah.

Kepala sekolah adalah penggerak dan penentu arah kebijakan sekolah. Sebagai pemimpin pendidikan, kepala sekolah memiliki peran ganda. Selain sebagai manajer, ia juga sebagai supervisor (Suryo, 2004: 135). peran dalam proses belajar mengajar di sekolah, atau kekurangannya. Pada saat yang sama, kepala sekolah sebagai supervisor bertanggung jawab membina sekolah agar berhasil mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan, serta harus menyelenggarakan dan mengkoordinasikan berbagai kegiatan. Menurut Purwanto (1991:318), kepala sekolah sebagai supervisor bertanggung jawab untuk mengorganisir masalah-masalah yang berkaitan dengan pengembangan dan penerapan teknologi pembelajaran, menyediakan fasilitas pendidikan instruksional untuk menciptakan lingkungan belajar-mengajar yang lebih baik, dan menerapkan disiplin kerja kepada stafnya, jadi kepala sekolah harus mahir meneliti, mencari dan menentukan apa yang

diperlukan untuk kemajuan sekolah agar berhasil mencapai tujuan terbesarnya.

Kepala sekolah umumnya dianggap sebagai direktur instruksional sekolah yang dipimpinnya. Ia diangkat sebagai Kepala Sekolah karena ia adalah pilar dan sebagai pemimpin, bertanggung jawab kepada fakultas dan staf di bawah kepemimpinannya. Sabda nabi Muhammad SAW

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Artinya: “kamu semua adalah pemimpin dan kamu bertanggung jawab terhadap bawahanmu”.

Sesuai dengan hadits di atas, kepala sekolah harus melakukan reformasi sekolah dengan mengajak semua departemen pendidikan di sekolah agama untuk menata kembali dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan yang saat ini menjadi dambaan seluruh bangsa dan Negara.

Kualitas pendidikan selalu perlu ditingkatkan agar selalu dapat mengikuti, bahkan jika mungkin, menambah warna kehidupan masyarakat. Peningkatan mutu pendidikan erat kaitannya dengan peningkatan hasil belajar peserta didik, bahkan dapat dikatakan bahwa mutu pendidikan tercermin dari hasil belajar peserta didik.

Mutu pendidikan kemudian dapat diidentifikasi dengan penanda operasional berupa 1) lulusan yang relevan dengan masyarakat, 2) nilai akhir pembelajaran siswa, 3) persentase lulusan yang dicapai sekolah, dan 4) kemampuan memandang semua komponen pendidikan. Berdasarkan indikasi

di atas, kondisi mutu SMP Raudlatul Muta'allimin adalah pendidikan menengah pertama merupakan lanjutan dari pendidikan dasar (SD dan MI) atau bentuk lain yang sederajat. SMP Raudlatul Muta'allimin merupakan pendidikan sekolah menengah pertama yang disponsori oleh Dinas Pendidikan Nasional, sebagai lembaga pendidikan yang bercirikan dan bercita rasa Islam harus menghadirkan citra kewibawaan, kesejukan, kerapian dan keindahan. Maka kiranya penulis bermaksud untuk mengadakan penelitian yang berjudul “Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SMP Raudlatul Muta'allimin Dawuhan Krejengan Probolinggo”

B. Fokus Penelitian

Sesuai dengan uraian di atas maka fokus penelitiannya, yaitu:

1. Apa program kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Raudlatul Muta'allimin?
2. Bagaimana pelaksanaan program kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Raudlatul Muta'allimin?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Raudlatul Muta'allimin?

C. Tujuan Penelitian

Dalam sebuah penelitian pasti ada maksud dan tujuan sebagai gambaran tentang tujuan penelitian penulis akan sedikit memaparkan pendapat dari seorang pakar yang mengemukakan bahwa: “Tujuan Penelitian

untuk mengembangkan, menemukan atau menguji kebenaran suatu ilmu pengetahuan” (Hadi, 2000:06).

Berdasarkan rumusan masalah, maka maksud penelitian dalam penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Untuk mengetahui apa saja program kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Raudlatul Muta'allimin.
2. Untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan program kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Raudlatul Muta'allimin.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Raudlatul Muta'allimin.

D. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan penelitian di atas, bertujuan agar penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, diantaranya:

- a. Manfaat Praktis:
 - 1) Sebagai tambahan wawasan dan ilmu pengetahuan serta untuk menambah pemahaman dalam menerapkan teori mata kuliah metodologi penelitian.
 - 2) Untuk memaksimalkan hasil proses belajar dan prestasi siswa di SMP Raudlatul Muta'allimin.
 - 3) Adanya penelitian ini dapat menyumbangkan pemikiran bagi SMP Raudlatul Muta'allimin Dawuhan Krejengan Probolinggo

dalam meningkatkan mutu pendidikan.

- 4) Sebagai input bagi guru untuk meningkat perannya sebagai pendidik terutama dalam mendidik peserta didiknya.
- 5) Sebagai input untuk kepala sekolah dalam meningkatkan perannya sebagai supervisor yang menjalankan kewajibannya serta meningkatkan mutu pendidikan di lembaganya.

b. Manfaat Teoritis;

Kegunaan penelitian yang dilaksanakan secara teoritis ini bertujuan agar dapat menjadikan acuan untuk penelitian selanjutnya, menjadikan sebuah penelitian yang tidak akan berakhir hingga saat ini, dan juga agar memotivasi penelitian yang lainnya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan untuk menambah wawasan dan khasanah ilmu pengetahuan tentang peningkatan mutu pendidikan agama Islam.

E. Definisi Operasional

a. Peran Kepala Sekolah:

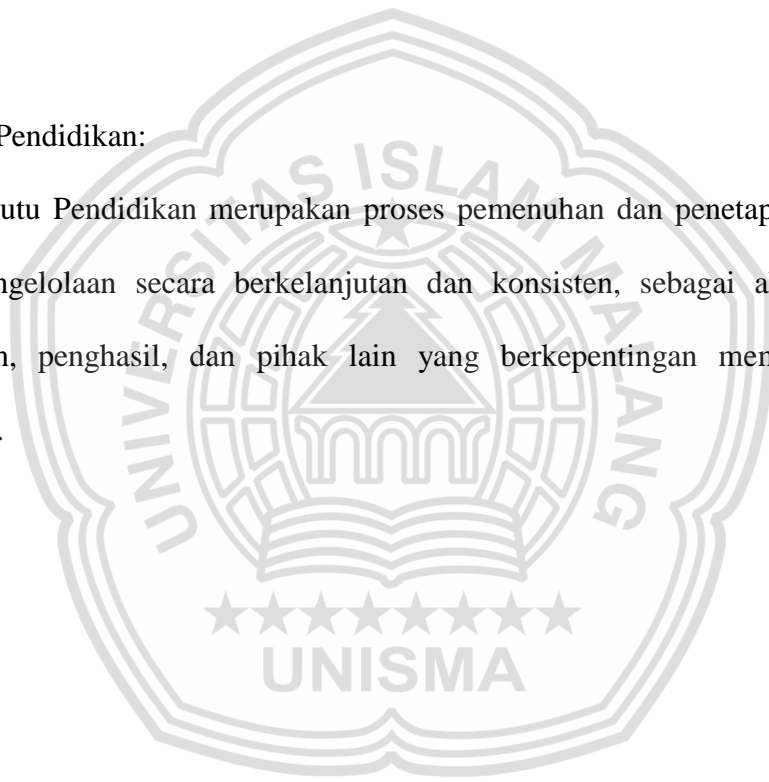
Kepala sekolah adalah pemuka dan administrator yang menentukan motivasi sekolah untuk berhasil dan maju dalam segala segi kehidupan. Kemampuan emosional, intelektual, spiritual, dan sosial kepala sekolah mempengaruhi dalam aktifitas kepemimpinannya. Kedalaman pengetahuan, keluasan pemikiran, otoritas dan hubungan komunikasi telah membawa perubahan besar dalam manajemen sekolah.

b. Supervisor:

Pengawasan berasal dari dua kata, "unggul" dan "pandangan ke depan." Diketahui berdasarkan hasil analisis menyatakan kepala sekolah dinobatkan sebagai "ahli" dan "superior". Supervisi adalah sebuah kegiatan pendampingan yang bertujuan untuk menolong guru dan pegawai di sekolah lainnya menyelesaikan pekerjaannya secara efektif dan juga suatu pandangan dalam sebuah masalah yang melampaui batas waktu sekarang dan akan datang.

c. Mutu Pendidikan:

Mutu Pendidikan merupakan proses pemenuhan dan penetapan baku mutu pengelolaan secara berkelanjutan dan konsisten, sebagai akibatnya konsumen, penghasil, dan pihak lain yang berkepentingan memperoleh kepuasan.



BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari data yang telah didapatkan dan dibahas pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan bahwa kepala sekolah memiliki beberapa program yang dilaksanakan untuk mencapai peningkatan mutu pendidikan agama Islam di SMP Raudlatul Muta'allimin. Dari analisis data dan hasil pengumpulan data yang peneliti paparkan di atas, diantaranya:

1. Program kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam di sekolah SMP Raudlatul Muta'allimin memiliki beberapa program untuk meningkatkan mutu pendidikan agama Islam, diantaranya: 1) Pendelegasian tenaga pendidik pada peningkatan pengetahuan dan keterampilan, 2) Penggerakan tim evaluasi hasil belajar, 3) Pengawasan kedisiplinan tenaga pendidik terhadap peserta didik.
2. Pelaksanaan untuk meningkatkan mutu pendidikan agama Islam yang dilaksanakan di SMP Raudlatul Muta'allimin yaitu dengan adanya beberapa program yang dilaksanakan, diantaranya: 1) Mengikuti pelatihan peningkatan kapasitas *leadership* kepala sekolah dan menambah wawasan guru dalam aspek peningkatan kapasitas, 2) Membentuk tim untuk melaksanakan evaluasi hasil belajar, 3) Monitoring tenaga pendidik terhadap peserta didik.
3. Faktor pendukung kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Raudlatul Muta'allimin, yaitu: a) Dengan adanya

kapasitas untuk kepala sekolah, b) Adanya pelatihan untuk guru yang dipimpin oleh kepala sekolah, c) Dengan adanya evaluasi perkembangan sekolah, d) Pengunjungan kepala sekolah ke setiap kelas di sekolah. Sedangkan faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam di SMP Raudlatul Muta'allimin, diantaranya: a) Dukungan sekolah yang masih di bawah naungan yayasan, b) Kurangnya fasilitas sarana dan prasarana di sekolah, c) Kurangnya fasilitas untuk mengembangkan bakat siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah ditemukan, terdapat beberapa hal yang disarankan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi kepala sekolah SMP Raudlatul Muta'allimin

Sebagai bahan masukan kepala sekolah SMP Raudlatul Muta'allimin hendaknya dapat dijadikan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan agama Islam yang lebih baik.

2. Bagi Guru SMP Raudlatul Muta'allimin

Peran seorang guru dalam pemilihan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa juga harus diperhatikan. Khususnya, guru pendidikan agama Islam diharapkan untuk menambah wawasan perihal perkembangan ilmu-ilmu agama Islam. Hal ini dilakukan semata meningkatkan metode pengajaran yang lebih aktif, kreatif dan efisien sehingga materi-materi yang disampaikan lebih mudah diperoleh peserta didik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini selain untuk bahan kajian peneliti selanjutnya, diharapkan mereka juga bisa menyusun penelitian lebih lanjut yang tidak akan berhenti sampai ini saja, dan juga harapan untuk peneliti selanjutnya dapat termotivasi oleh penelitian ini.



DAFTAR RUJUKAN

- Ansori, Hafi. (1982). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Agustina, A., Afifulloh, M., Safi'i, I. (2021). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Minat Baca Tulis Al-Qur'an Di SMKN 4 Malang*. Vikratina: Jurnal Pendidikan Islam.
- Burhanuddin, Yusak. (1990). *Administrasi Pendidikan*. Cet I; Bandung: CV.Pustaka Setia.h.140.
- Daryanto, M. (2005). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.h.80.
- Daryanto. (2000). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djohan R. Wiradinata. (2006). *Perencanaan Pembelajaran, Materi Penataran Tertulis, Sistem Belajar Mandiri Program terakreditasi*, Depdiknas, Ditjen PMPTK, Bandung.
- Djohan R. Wiradinata. (2008). *Manajemen Mutu Pendidikan: Permasalahan, Konsep, dan Penerapan mutu Pendidikan*, Makalah Seminar Nasional Pendidikan
- Fahmi, Cut Nurul, dkk. (2018). *Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*. Serambi Ilmu, Journal.
- Hasbullah. (2001). *Dasar-dasar Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Jerome S. Arcaro,. (2005). *Pendidikan Berbasis Mutu*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar Offset.
- John, Scale. (2010). *Pembentukan Karakter Anak*. IRCiSod. Yogyakarta.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum PAI*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Cet: X; Bandung: Remaja Rosdakarya. h.98.
- Mumus. (2008). *Kepala sekolah yang profesional*. PT Rosda Karya Bandung
- Muwahid, Shulhan. (2004). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta : Bina Ilmu.
- Nana S. Sukmadinata, DKK. (2006). *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Nanang, Fattah. (2004). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya offset.
- Purwanto, Ngalim. (1991). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. (2002). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. (2008). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung:Remaja Rosdakarya. Cet XIV.
- Ralp, M Stogdill. (1974). *Handbook of Leadership: A survey of the literature*. New York: Free Press.

- Sahertian. (2000). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Rineka Cipta, 2000.
- Soerjono, Soekanto. (1990). *Sosiologi Suatu Pengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada. h.318.
- Stephen, P Robbins. (2003). *Organization Behavior*. Mexico: Prentice Hall.
- Subroto, Suryo. (2004). *Dimensi-dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah*. Jakarta : Bina Aksara.
- Sudarwan, Danim. (2007). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sulistiyorini. (2008). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Sekolah Dasar*. Jember: CSS.
- Suryadi, Ace. (2000) *Indikator Mutu dan Efisiensi Pendidikan Sekolah Dasar di Indonesia*. Jakarta:Balitbag Depdikbud.
- Thaib, Amin., Robie, Ahmad. (2005). *Standar Supervisi Pendidikan Pada MTs*. Jakarta: Depag RI.
- Tim Penyusun Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1999). (Ed,2). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Wahjosumidjo. (2003). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Zainuddin. (2011). *Peningkatan Mutu Pendidikan*, Remaja Rosdakarya: Bandung
- Zainul, Muhammad. (2019). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Zakariya, I., Maskuri, M., Hidayatullah, M.F. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di SMA Islam Sabilurrosyad Gasek*. Vikratina: Jurnal Pendidikan Islam.

