



**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, PENDIDIKAN KEUANGAN DI  
KELUARGA DAN KONTROL DIRI TERHADAP MANAJEMEN  
KEUANGAN PRIBADI REMAJA**

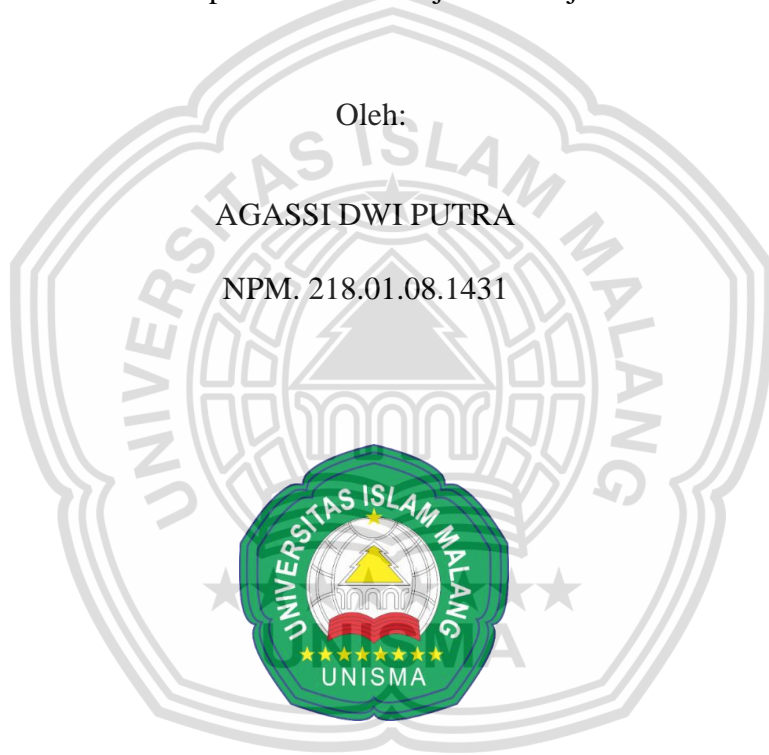
**Skripsi**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen

Oleh:

**AGASSI DWI PUTRA**

NPM. 218.01.08.1431



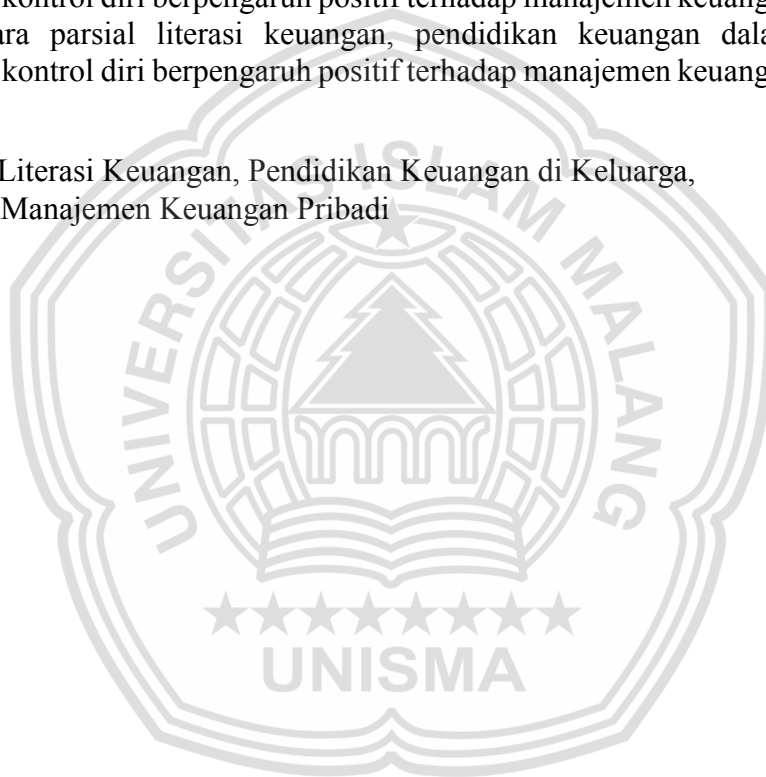
**UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
JURUSAN MANAJEMEN**

**2022**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga, dan kontrol diri terhadap manajemen keuangan pribadi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Islam Malang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dengan sampel sebanyak 85 responden. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah literasi keuangan, pendidikan keuangan dalam keluarga, dan kontrol diri serta variabel terikatnya adalah manajemen keuangan pribadi. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda dan diolah dengan menggunakan SPSS 26. Hasil penelitian ini secara simultan menunjukkan bahwa literasi keuangan, pendidikan keuangan dalam keluarga, dan kontrol diri berpengaruh positif terhadap manajemen keuangan pribadi. Secara parsial literasi keuangan, pendidikan keuangan dalam keluarga, dan kontrol diri berpengaruh positif terhadap manajemen keuangan pribadi.

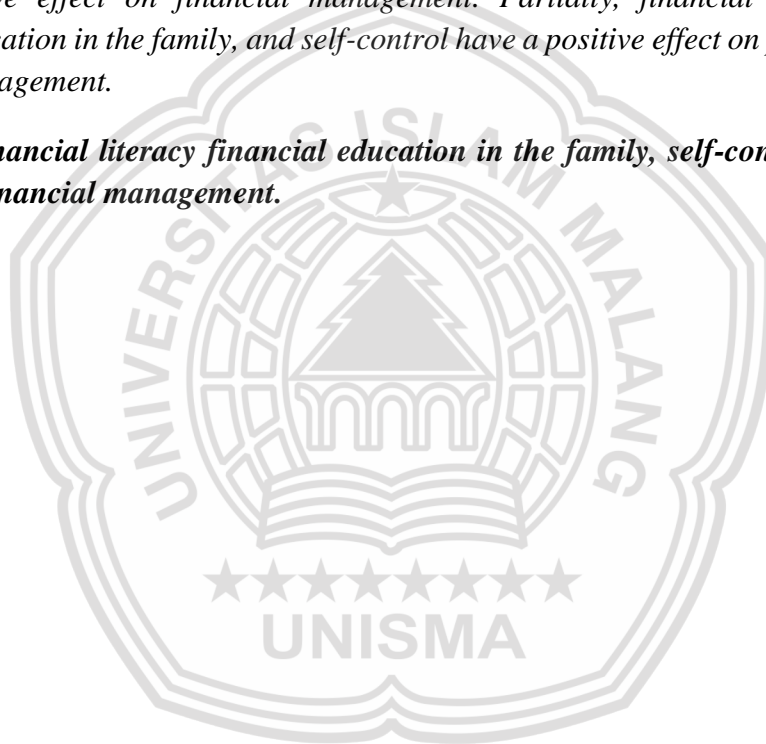
Kata Kunci : Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Kontrol Diri, Manajemen Keuangan Pribadi



### **ABSTRACT**

*This study aims to determine and analyze the effect financial literacy, financial education in the family, and self-control over personal financial management. The population in this study are Malang Islamic University students. The data collection method in this study used a questionnaire with a sample of 85 respondents. The independent variable in this study is the financial literacy, financial education in the family, and self-control and the dependent variable is the financial management. The analytical method used in this study is multiple linear regression analysis and processed using SPSS 26. The results of this study simultaneously show that the financial literacy, financial education in the family, and self-control has a positive effect on financial management. Partially, financial literacy, financial education in the family, and self-control have a positive effect on personal financial management.*

**Keywords:** *financial literacy financial education in the family, self-control and financial management.*



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Memasuki era serba digital saat ini ditandai dengan kemajuan teknologi informasi dan sosial media yang menyebabkan perubahan kehidupan masyarakat. Kemudahan dan kecepatan dalam mengakses informasi di media digital seperti sosial media dengan berbagai hal yang tercampur didalamnya baik itu positif maupun negatif dapat berpengaruh bagi pengguna sosial media. Pengguna sosial media sering kali memamerkan gaya hidup yang bermewah-mewahan sehingga menyebabkan para pengguna yang lainnya dapat terpengaruh untuk mengikuti gaya hidup yang tinggi. Tingginya gaya hidup diakibatkan dampak buruk dari pengaruh social media yang semestinya disikapi secara positif dengan memiliki standar dalam manajemen keuangannya. Para remaja khususnya pelajar maupun mahasiswa cenderung menghabiskan uangnya untuk membeli apa yang diinginkan bukan apa yang dibutuhkan. Perilaku konsumtif yang dilakukan oleh remaja secara berkelanjutan menyebabkan manajemen keuangan pribadi bukanlah hal yang dilakukan dengan mudah.

Menurut Gitman dan Zutter (2015) manajemen keuangan pribadi yaitu ilmu atau seni dalam mengelola keuangan individu maupun rumah tangga. Manajemen keuangan pribadi merupakan hal penting untuk meningkatkan

kesejahteraan seseorang dimasa yang akan datang, karena seseorang akan membiasakan diri untuk berhemat dan membeli barang sesuai kebutuhan bukan keinginan. Komponen masyarakat yang memiliki pengaruh cukup besar untuk mempengaruhi perekonomian salah satunya yaitu mahasiswa. Mahasiswa yang tidak mengetahui ilmu keuangan, memiliki kemungkinan akan kesulitan dengan mengatur keuangan pribadinya.

Faktor pertama yang mampu meningkatkan manajemen keuangan pribadi yaitu literasi keuangan, Baroroh (2019) mengartikan literasi keuangan adalah ilmu untuk memajemen keuangan. Literasi berkaitan dengan suatu ilmu pengetahuan, dimana ilmu pengetahuan tersebut menjadi hal yang dapat mempresentasikan perilaku seseorang. Literasi keuangan merupakan kebutuhan dasar bagi masing masing. Dewi dan Listiadi (2021) menyatakan literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen keuangan pribadi, Rosa dan Listiadi (2020) literasi keuangan dengan indikator pengetahuan dasar keuangan pribadi, tabungan dan pinjaman, asuransi dan investasi menunjukkan bahwa berpengaruh terhadap manajemen keuangan pribadi mahasiswa.

Faktor kedua yang mampu meningkatkan manajemen keuangan pribadi yaitu pendidikan keuangan di keluarga. Rosa dan Listiadi (2020) mengatakan bahwa pendidikan keuangan di keluarga berperan penting dalam membentuk sikap remaja dengan memberikan contoh mengatur keuangan yang baik oleh orang tua guna memberikan sifat positif mengenai keuangan, sehingga remaja lebih mudah dalam mengelola keuangannya.

Faktor ketiga yang mampu meningkatkan manajemen keuangan pribadi yaitu kontrol diri Rosa dan Listiadi (2020) mengatakan bahwa kontrol diri kegiatan yang bisa membuat perilaku individu untuk menghemat dan menekan pembelian impulsif. Rosa dan Listiadi (2020) dalam penelitian mengatakan bahwa seberapa penting kontrol diri dalam mengambil suatu keputusan sebelum berperilaku. Faktor psikologis sangat berperan penting dalam mengendalikan diri dan mengelola keuangan sebaik-baiknya dengan menahan keinginan membeli sesuatu sesuai yang tidak dibutuhkan. kontrol diri berkaitan dengan bagaimana individu mengendalikan emosi serta dorongan-dorongan dari dalam dirinya. Karena individu yang memiliki kontrol diri yang rendah cenderung mudah untuk terlibat dengan hal-hal yang bersifat negatif, misal yang sering terjadi pada remaja tawuran, perilaku konsumtif, dan pergaulan bebas

Dari pemaparan variabel diatas terdapat gap riset penelitian seperti yang diutarakan Penelitian Baroroh (2019), Rosa dan Listiadi (2020) mengatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen keuangan pribadi, sedangkan dalam penelitian Chotimah (2015), Husnawati (2017) serta Dewi dan Listiadi (2021) Mengatakan bahwa literasi keuangan tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen keuangan pribadi. Rosa dan Listiadi (2020), Chotimah (2015) mengatakan bahwa pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen keuangan pribadi, sedangkan dalam penelitian Husnawati (2017), Baroroh (2019) serta Dewi dan Listiadi (2021) menyatakan bahwa



tidak ada pengaruh. Husnawati (2017) Rosa dan Listiadi (2020) mengatakan bahwa kontrol diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap manajemen keuangan pribadi, sedangkan penelitian Chotimah (2015), Baroroh (2019), serta Dewi dan Listiadi (2021) menyatakan menyatakan bahwa tidak memiliki pengaruh.

Penelitian ini dapat menjadi masukan bagi remaja bahwa pentingnya literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga dan kontrol diri mengingat bahwa hal ini masih menjadi hal yang jarang diketahui bagi para remaja. Penelitian ini dapat mengkonfirmasi kembali teori yang sudah ada mengingat adanya inkonsistensi terhadap beberapa hasil penelitian terdahulu. Penelitian ini dapat menambah kepustakaan yang diharapkan mampu menjadi bahan masukan bagi penelitian dimasa yang akan datang. Penelitian ini diharapkan dapat memacu para peneliti selanjutnya untuk terus mengembangkan ilmu pengetahuan dan penelitian dalam bidang literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga dan kontrol diri pada manajemen keuangan pribadi pada remaja. Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga Dan Kontrol Diri Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Pada Remaja Universitas Islam Malang”**

## 1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang penelitian, maka rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah pengaruh secara simultan literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga dan kontrol diri terhadap manajemen keuangan pribadi pada remaja?
2. Bagaimanakah pengaruh literasi keuangan terhadap manajemen keuangan pribadi pada remaja?
3. Bagaimanakah pengaruh pendidikan keuangan di keluarga terhadap manajemen keuangan pribadi pada remaja?
4. Bagaimanakah pengaruh kontrol diri terhadap manajemen keuangan pribadi pada remaja?

## 1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian

### 1.3.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh secara simultan literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga dan kontrol diri terhadap manajemen keuangan pribadi remaja.
2. Untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap manajemen keuangan pribadi remaja.
3. Untuk mengetahui pengaruh pendidikan keuangan di keluarga terhadap manajemen keuangan pribadi remaja.



4. Untuk mengetahui pengaruh kontrol diri terhadap manajemen keuangan pribadi remaja.

### 1.3.2 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat diantaranya sebagai berikut:

1. Secara praktis

Penelitian ini dapat menjadi masukan bagi remaja bahwa pentingnya literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga dan kontrol diri mengingat bahwa hal ini masih menjadi hal yang jarang diketahui bagi para remaja.

2. Secara teoritis

Penelitian ini dapat mengkonfirmasi kembali teori yang sudah ada mengingat adanya inkonsistensi terhadap beberapa hasil penelitian terdahulu. Penelitian ini dapat menambah kepustakaan yang diharapkan mampu menjadi bahan masukan bagi penelitian dimasa yang akan datang. Penelitian ini diharapkan dapat memacu para peneliti selanjutnya untuk terus mengembangkan ilmu pengetahuan dan penelitian dalam bidang literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga dan kontrol diri pada manajemen keuangan pribadi pada remaja.

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil uji F (simultan) dinyatakan bahwa terdapat pengaruh literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga dan kontrol diri secara simultan terhadap manajemen keuangan pribadi pada remaja UNISMA Malang.
2. Berdasarkan hasil uji t (parsial) dinyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap manajemen keuangan pribadi pada remaja UNISMA Malang.
3. Berdasarkan hasil uji t (parsial) dinyatakan bahwa pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh terhadap manajemen keuangan pribadi pada remaja UNISMA Malang.
4. Berdasarkan hasil uji t (parsial) dinyatakan bahwa kontrol diri berpengaruh terhadap manajemen keuangan pribadi pada remaja UNISMA Malang.

#### 5.2 Keterbatasan

Keterbatasan didalam penelitian ini antara lain, sebagai berikut:

- a. Penelitian ini hanya dapat dilakukan terhadap 85 responden dengan teknik pengambilan sampel secara kebetulan. Dengan keterbatasan tersebut penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan pada lingkup yang

lebih luas dan ukuran sampel yang lebih besar, atau dengan melakukan penelitian lebih dari banyak lagi tempat apabila sampelnya terlalu sedikit.

- b. Instrumen pada penelitian ini digunakan hanya dengan kuesioner saja, dengan demikian data yang dikelola hanya berdasarkan pada kuesioner yang peneliti kumpulkan saja.

### 5.3 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian tersebut, maka dapat diberikan saran-saran antara lain sebagai berikut:

- a. Bagi Tempat Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan dan saran sebagai pertimbangan dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas.

- b. Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Agar dapat menambah variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi manajemen keuangan pribadi.
2. Dapat menambah item-item pernyataan untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih baik lagi.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti manajemen keuangan pribadi menggunakan metodologi yang lain dikarenakan adanya kemungkinan perbedaan jawaban responden dalam kuesioner.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfin., dan Susanti. (2013). *Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga, Pengalaman Bekerja dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Keuangan. Journal of Chemical information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Baroroh, Alul (2019) *Pengaruh literasi keuangan, gaya hidup dan pendapatan orang tua terhadap perilaku manajemen keuangan santri di Pondok Pesantren Madroasatul Qur'anil Aziziyah Semarang*, Undergraduate (S1) thesis, UIN Walisongo.
- Chotimah, C. (2015). *Pengaruh pendidikan keuangan di keluarga, sosial ekonomi orang tua, pengetahuan keuangan, kecerdasan spiritual, dan teman sebaya terhadap manajemen keuangan pribadi mahasiswa S1 pendidikan akuntansi fakultas ekonomi universitas negeri Surabaya. Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 3(2).
- Dew, J., dan Xiao, J. J. (2011). *The Financial management Behavior Scale : Development and Validation. Journal of Financial Counseling and Planning* Volume 22, 43-59.
- Dewi, M. Z., dan Listiadi, A. (2021). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga dan Literasi Keuangan terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Siswa Akuntansi SMK. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3544-3552.
- Dwi L. (2017). "Studi Literasi Keuangan Pengelola Usaha Kecil Menengah (UKM)." *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi dan Bisnis 2017, Surakarta, Indonesia*, April 2017. Universitas Sebelas Maret.
- Erawati, N., dan Susanti. (2013). *Pengaruh Literasi Keuangan, Pembelajaran di Perguruan Tinggi, dan Pengalaman Bekerja terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1–7.
- Ghufron, M. N., dan Risnawati, R. S. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, hlm. 143-150
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program. Edisi ketujuh*, Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Gitman, L. J., dan Zutter, C. J. (2015). *Principles of Managerial Finance (Fourteenth)*. Pearson Education.

- Herawati, N.T. (2015). *Kontribusi Pembelajaran di Perguruan Tinggi dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 48, Vol.1-3, 60-70.
- Husein, Umar. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali
- Husnawati, H. (2017). *Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua, Perilaku Keuangan di keluarga, dan Kontrol Diri terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Syariah di IAIM Kabupaten Sinjai* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Kholilah, N., dan Iramani, (2013). *Studi Financial Management Behavior Pada Masyarakat Surabaya*, Journal of Business and Banking, 3(1): 69-80.
- Luhsasi, D.I., dan Sadjarto, A. (2017). *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis 3(1)*
- Naomi., Prima., dan Iin, Mayasari. (2012). *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pembelian Kompulsif. Telaah Bisnis*, 8(2), hal: 179-193
- Nuraeni. (2015). *Pengaruh Literasi Ekonomi, Kelompok Teman Sebaya dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Pembelian Impulsif untuk Produk Fashion pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. S1 thesis, Fakultas Ekonomi.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2013). *Laporan Perkembangan Keuangan Syariah Indonesia 2013*. Jakarta: Direktorat Pengaturan dan Perizinan Perbankan Syariah Otoritas Jasa Keuangan.
- Remund, D. L. (2010). *Financial Literacy Explicated: The Case for a Clearer Definition in an Increasingly Complex Economy*. Journal of Consumer Affairs, 44(2), 276–295.
- Romadoni. (2015). “*Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Pendidikan Pengelolaan Keuangan di Keluarga terhadap Literasi Keuangan Siswa SMK NEGERI 1 SURABAYA*”. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan. Volume 3, Nomor 1, 2015.
- Rosa, I., dan Listiadi, A. *Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri terhadap Manajemen Keuangan Pribadi*. J Manaj. 2020;12(2):244-252.
- Selcuk, E. A. (2015). *Factors Influencing College Students’ Financial Behaviors in Turkey: Evidence from a National Survey*. International Journal of Economics and Finance, 7(6), 87–94.

Siregar., dan Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Syuliswati, A. (2020). *Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, Gaya Hidup, Pembelajaran Serta Pengaruhnya Terhadap Literasi Keuangan*. *Akuntansi Bisnis Dan Manajemen (ABM)*, 27(1), 53–64.

Widayati, I. (2012). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya*. *ASSET*, 1(1), 89–99.

Zahriyan, M. Z. (2016). *Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Terhadap Uang pada Perilaku Pengelola Keuangan* (Doctoral dissertation, STIE Perbanas Surabaya).

