



**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN POHON ANGKA  
UNTUK MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI RA MIFTAHUL HUDA II**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
LINVENITA LILIANA MUCTHAR  
21901014002**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
2023**

## Abstrak

Linvenita, LM., (2015) *Implementasi Media Pohon Angka Untuk Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Miftahul Huda II*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing 1: Dr. Eko Setiawan., M.Pd. Pembimbing 2: Ari Kusuma Sulyandari S.Pd. M.Pd

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Pohon angka

Media pembelajaran untuk motivasi belajar anak sangat diperlukan dalam pembelajaran, agar proses pembelajaran dapat menyenangkan. Hal tersebut yang melatarbelakangi RA Miftahul Huda II untuk meningkatkan motivasi belajar anak usia 5-6 tahun dengan media pembelajaran pohon angka.

Berdasarkan hasil observasi awal, media pembelajaran yang tersedia di RA Miftahul Huda II sebagian besar hanya berupa buku dan motivasi belajar anak belum terstimulus dengan baik dalam proses pembelajaran, maka peneliti merumuskan masalah yaitu bagaimana pelaksanaan dan motivasi belajar anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan media pembelajaran pohon angka. Serta tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan dan motivasi belajar melalui media pembelajaran pohon angka

Penelitian ini dilakukan dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan ini menggunakan model penelitian tindakan dari Kemmis dan Mc Taggart, yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. dengan instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi yang terdiri dari beberapa aspek seperti antusiasme, keterlibatan aktif dan kepercayaan diri dalam pembelajaran.

Kesimpulan pada tindakan prasiklus peneliti memperoleh hasil motivasi belajar 42,1% yang dimana kriteria keberhasilan motivasi belajar masih kurang, karena pembelajaran yang digunakan hanya menggunakan buku lembar kerja siswa, maka diadakanya pembelajaran dengan menggunakan media pohon angka untuk meningkatkan motivasi belajar anak usia 5-6 tahun. Tindakan siklus I dalam kegiatan pohon angka mendapatkan presentase motivasi belajar sebesar 71,1%, anak-anak sudah mulai terlihat antusias dan aktif dalam pembelajaran. Untuk siklus II peneliti membuat strategi baru dengan membagi menjadi 4 kelompok, untuk siklus II motivasi belajar mendapatkan presentase sebesar 91,2 dan berhasil mencapai indikator keberhasilan yaitu >80 serta manfaat dari media pembelajaran pohon angka meningkatkan indikator motivasi yang lainya seperti aspek antusiasme, keterlibatan aktif dan kepercayaan diri dalam pembelajaran.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Anak usia dini merupakan individu yang sangat unik, memiliki karakteristik yang berbeda sesuai dengan tahap usianya. Masa usia dini adalah masa dimana mereka membutuhkan stimulasi yang sangat baik dalam tahap pertumbuhan dan perkembangannya, masa dimana paling awal untuk bisa mengembangkan seluruh aspek perkembangan dengan baik, karena mereka sedang dalam proses perkembangan yang sangat pesat. Mereka termasuk individu yang sangat aktif, dan akan selalu ingin tahu apa yang mereka lihat dan mereka dengar. Anak yang diberikan stimulasi dengan baik semua aspek perkembangannya bisa berkembang dengan baik seperti nilai agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, dan sosial emosional yang dapat mempengaruhi potensi.

Masa usia dini adalah usia yang sangat efektif untuk meningkatkan perkembangan potensi yang dimiliki anak-anak. Maka mengembangkan potensi tersebut dapat dilakukan dengan cara pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini, yang bertujuan memperkenalkan anak dengan berbagai aspek pengetahuan, sikap serta perilaku dengan cara kegiatan yang menyenangkan dalam konteks belajar dan bermain. Karena pembelajaran yang menyenangkan akan lebih menarik minat dan mudah diingat sehingga anak mampu mengetahui dan memahami konsep belajar.

Dalam proses pembelajaran dibutuhkan motivasi, motivasi pada anak usia dini merupakan salah satu aspek yang sangat penting, dapat dilihat dari sikap keingintahuan yang besar dan pembelajar yang aktif. Sering terjadi anak kurang dalam memahami konsep belajar bukan disebabkan dari kemampuannya tetapi dikarenakan tidak adanya motivasi untuk belajar dalam mengerahkan kemampuannya.

Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri anak yang dapat menimbulkan kegiatan belajar sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai (Sardiman, 2018) dalam kegiatan belajar, motivasi dikatakan suatu penggerak aspek yang sangat penting yang ada pada diri anak dalam tahap perkembangan yang bisa memberikan arah dan menjamin kelangsungan pada kegiatan belajar sehingga tujuan anak dalam meningkatkan potensi dapat tercapai. Makatergambar dengan jelas bahwa motivasi memiliki unsur penting terhadap hasil belajar anak. Anak-anak membutuhkan dorongan dalam melakukan aktivitasnya.

Diperlukan adanya suatu media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia. Media pembelajaran adalah segala sesuatu (baik manusia, benda, atau lingkungan sekitar) yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan serta dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan belajar untuk mencapai tujuan (Daryanto, 2010). Media pembelajaran digunakan dengan tujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan dalam memberikan materi kepada anak dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan biasanya berupa media cetak (majalah, bukucerita), alat permainan edukatif (APE), audiovisual, poster, dan papan

flannel (Kustiawan, 2016). Serta dampak positif pada peningkatan pembelajaran dapat dirasakan apabila dalam proses pembelajaran menggunakan media atau alat bantu yang menarik dan menyenangkan yang menimbulkan kesenangan serta pembelajaran dan pengalaman yang baru (Liyana, 2019).

Pada kenyataannya penerapan media dalam pembelajaran kurang diterapkan oleh pendidik untuk motivasi belajar. Media pembelajaran yang menarik, kreatif dan menyenangkan akan menimbulkan efek yang menyenangkan bagi anak sehingga anak dapat mencapai proses pembelajaran yang mereka miliki. Pada kegiatan bermain sambil belajar akan menstimulasi minat belajar anak untuk mengembangkan kreatifitas yang anak miliki serta membangun motivasi belajar.

Berdasarkan hasil observasi peneliti pada tanggal tanggal 15-16 Mei 2023 yang dilakukan pada Kelompok B di RA Miftahul Huda II diperoleh temuan:

1. Media pembelajaran yang tersedia sebagian besar hanya berupa buku saja sehingga anak bosan.
2. Anak kurang terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran karena menggunakan metode ceramah sehingga anak lebih memilih untuk bermain.
3. Kurangnya pembelajaran belajar sambil bermain.
4. Anak mudah bosan dalam pembelajaran karena monoton.

Dari hasil observasi tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar anak belum terstimulus dengan baik dalam proses pembelajaran,

media pohon angka sangat cocok digunakan dalam motivasi belajar anak karena didalam media pohon angka mengandung unsur pembelajaran yang menarik perhatian anak, dari gambar bentuk pohonnya serta buah yang terdapat angka dan hitungan. Maka dengan media pohon angka ini membantu dan meningkatkan motivasi belajar anak agar tidak merasa bosan dan tidak ingin belajar.

Sehubungan dengan hal tersebut maka penulis termotivasi untuk mengadakan penelitian tindakan kelas dengan judul **“Implementasi Media Pembelajaran Pohon angka Untuk Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Miftahul Huda II”**.

#### **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan kontes penelitian diatas peneliti menemukan fokus penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan media pembelajaran pohon angka untuk motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di RA Miftahul Huda II?
2. Bagaimana peningkatan motivasi belajar anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan media pembelajaran pohon angka di RA Miftahul Huda II?

#### **C. Tujuan Penelitian**

Dari fokus penelitian diatas, maka dapat diketahui tujuan penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan media pembelajaran pohon angka untuk motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di RA Miftahul Huda II.

2. Untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan media pembelajaran pohon angka di RA Miftahul Huda II.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari hasil penelitian ini antara lain adalah :

##### **1. Manfaat Teoris**

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan bisa digunakan sebagai referensi untuk penelitian dalam Pendidikan Anak Usia Dini, khususnya tentang media pohon angka untuk motivasi belajar anak usia 5-6 tahun.

##### **2. Manfaat Praktis**

###### **1. Bagi Peneliti**

Menambah pengalaman dan ilmu bagi peneliti agar nantinya menjadi ilmu yang bermanfaat dan berkah yang dapat disebarluaskan saat menjadi pendidik.

###### **2. Bagi Pendidik**

Diharapkan media pohon angka ini menjadi bahan ajar dan memudahkan pendidik dalam menghadapi permasalahan yang dihadapi anak di kelas. Dan bisa memudahkan para pendidik untuk meningkatkan motivasi belajar anak.

###### **3. Bagi Lembaga**

Dengan menggunakan media ini diharapkan dapat memberikan acuan bagi perkembangan motivasi belajar anak agar anak lebih tertarik dalam konteks pembelajaran.

#### 4. Bagi Pembaca

Semoga dapat menjadi referensi bagi kalangan pendidikan untuk mengatasi salah satu kegiatan perkembangan motivasi dengan menggunakan media pohon angka bila diperlukan.

### E. Definisi Oprasional

Definisi oprasional ini adalah penjelasan yang bertujuan agar para pembaca mengetahui batasan yang disampaikan dalam penelitian "Implementasi media pembelajaran pohon angka untuk motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di RA Miftahul huda II" supaya pemikiran peneliti dan pembaca sama sama berkesinambungan dan tidak terjadi salah penafsiran.

#### 1. Media pohon angka

Media pohon angka adalah media pembelajaran ditaman kanak-kanak yang merupakan alat bermain mengenal angka dan hitungan dalam mencapai pengetahuan, keterampilan, dan motivasi belajar pada anak usia dini.

#### 2. Motivasi belajar

Motivasi belajar adalah suatu dorongan yang dapat mengubah tingkah laku anak untuk melakukan suatu aktivitas belajar atas keinginan dari dalam diri anak itu sendiri sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan data pembahasan dalam penelitian tindakan kelas ini, dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan sudah sesuai dengan rencana yang telah disiapkan, pada media pembelajaran pohon angka dapat memberikan motivasi sehingga menstimulus kegiatan belajar anak usia 5-6 tahun. Diantaranya anak-anak mampu menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam pembelajaran, anak-anak mampu terlibat aktif dan sangat percaya diri dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran pohon angka.
2. Dengan penerapan menggunakan media pembelajaran pohon angka dalam proses pembelajaran diperoleh peningkatan motivasi belajar usia 5-6 tahun yang sangat memuaskan. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan presentase motivasi dari tindakan prasiklus sampai siklus II yaitu sebelum tindakan, motivasi belajar anak hanya mencapai 42,1% dengan penjelasan bahwa tidak ada anak yang memenuhi standar keberhasilan yang telah ditetapkan. Peningkatan pada siklus I motivasi belajar menggunakan media pembelajaran pohon angka meningkat menjadi 71,1% atau 5 dari 12 anak mengalami keberhasilan, sebagian anak masih kurang percaya diri dan kurang berani. Maka dilanjutkan pada kegiatan siklus II, Peningkatan motivasi belajar pada tindakan siklus II mencapai 91,2% atau 10 dari 12 anak

telah mencapai standar keberhasilan yang telah ditetapkan oleh peneliti.

3. Bahwa dapat disimpulkan dari hasil data yang telah diperoleh pembelajaran dengan media pembelajaran pohon angka dapat menjadi motivasi belajar anak usia 5-6 tahun dari siklus ke siklus

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu :

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah yaitu hendaknya memberikan sosialisasi kepada guru tentang pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam proses kegiatan pembelajaran dan bisa melibatkan anak secara langsung pada setiap proses pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar.

2. Bagi Guru

Bagi guru yaitu diharapkan mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran untuk motivasi belajar anak dan yang terpenting agar pembelajaran lebih bermakna, menarik, kreatif dan menyenangkan bagi anak.

3. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain diharapkan dapat memanfaatkan penelitian tindakan kelas mengenai media pembelajaran yang bertujuan sebagai

referensi agar dapat lebih meningkatkan motivasi belajar anak dalam kegiatan pembelajaran.



## DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, K., Agus F. (2013). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kepuasan Kerja, *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 6(1), 59-66
- Ahmad, S (2017) *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori, Cet 1*, Jakarta: Bumi Aksara
- Aidil, S. (2018) Pendidikan Anak Usia Dini, *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 10(2) 116-209
- Andri, K., Ayu, R., Uswatun H., Novian R., Mas'ud M., Nungky K., HadisaP., Loeziana U., Macmudah. (2023) *Pendidikan Anak Usia Dini. Cet 1, Padang: PT Global Esekutif Teknologi*.
- Arianti. (2018) Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 1-6
- Aulina, C. N. (2018). Penerapan Metode Whole Brain Teaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1-12.
- Dadan, S. (2016) *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulus &Aspek Perkembangan Anak*, Cet 1, Jakarta: Kencana
- Febiola, K. A., Ambara, D. P., & Wulandari, I. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Badung Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Ita, E., & Maku, K. R. M. (2023). Pengembangan Media Pohon Angka Melatih Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(2), 555-560.
- Komang, A. (2020) *Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Kelompok B. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha: Denpasar*
- La-sule, S., Wondal, R., & Mahmud, N. (2021). Pemanfaatan Media Pohon Angka Untuk Mengenal Konsep Bilanganpada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya PAUD*, 3(1), 23-35.
- Lola, R (2021) *Pengembangan Media Pembelajaran Rotating Alphabet Untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak Di Desa Taba Padang Kabupaten Bengkulu Utara, Skripsi, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Bengkulu, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris*
- Marlin, Dwi. (2015) Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Anak TK, *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 2-4.

- Muhyatun, H. (2016) *Hakikat Anak Usia Dini, Jurnal Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 1(1), 60-71
- Nurma,. & Ichsan. (2022) Pengaruh Motivasi Belajar di Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini, *Jurnal Golden Age*, 6(1), 169-175
- Rahayu, M. A. N., Lestari, P. I., & Cahaya, I. M. E. (2019). Implementasi Alat Permainan Edukatif Pohon Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep dan Lambang Bilangan. *Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1).
- Riwayanti, M. S. E., Hanif, M., & Setiawan, E. (2021). Perencanaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Raudhatul Athfal Sunan Kalijogo Karang, *Jurnal Dewantara*, 3(1), 106-114
- Sariyanti, L., Rosita, W., & Nur H. (2019) Pemanfaatan Media Pohon Angka Untuk Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini,. *Jurnal Pendidikan*, 24-31
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D )* Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik. Cet 15.* Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Suharsimi, A., Suhardjono., & Supardi (2019). *Penelitian Tindakan Kelas. Cet 3.* Jakarta: Bumi Aksara
- Shofia, M., Dadan, S. (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak usia Dini, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1)
- Syarah, C. Y., Setiawan, E., & Sulyandari, A. K. (2022). Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis Qur'an Melalui Kegiatan Mencocok Pada Kelompok B di RA Al-qur'an Sunan Kalijogo Genitri Karangploso Malang. *Jurnal Dewantara*, 4(2), 140-147