



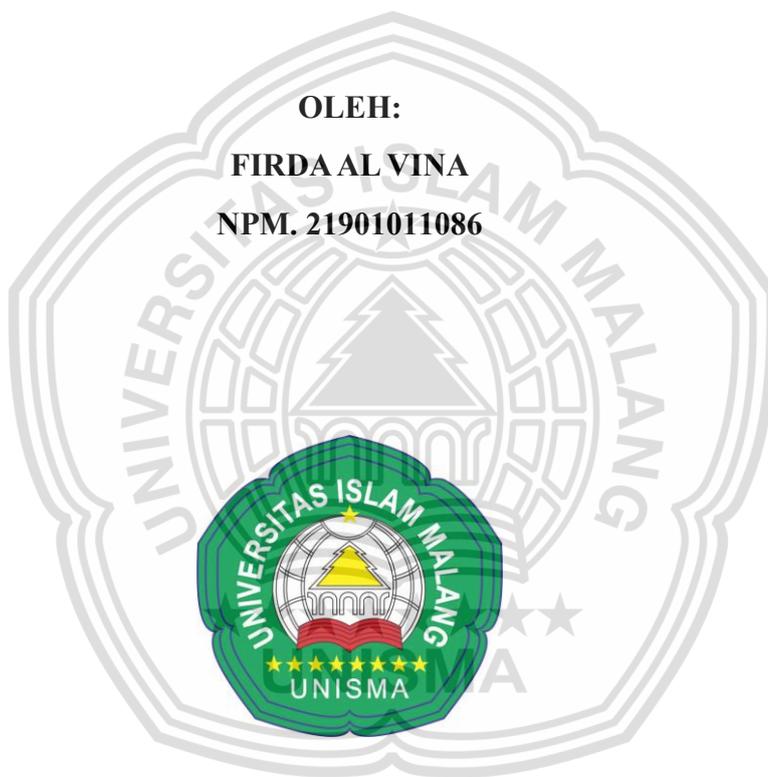
**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BACA-TULIS AL-QUR'AN DI SMKN 4  
MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**FIRDA AL VINA**

**NPM. 21901011086**



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2023**



**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BACA-TULIS AL-QUR'AN  
DI SMKN 4 MALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Malang Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:  
**Firda Al Vina**  
**NPM. 21901011086**

**UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2023**

## ABSTRAK

Al Vina, Firda. 2023. *Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca-Tulis Al-Qur'an Di SMKN 4 Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang, Pembimbing 1: Dr. Drs. Rosichin Mansur, S.Fil, M.Pd. Pembimbing 2: Indhra Musthofa, M.PdI.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Kemampuan, Baca Tulis Al Qur'an

Mempelajari Al-Qur'an dengan baik dan benar dibutuhkan guru yang dapat membantu proses dalam mempelajari Al-Qur'an. Guru yang mengajarkan Al-Qur'an khususnya guru PAI, hendaknya dapat memberikan strategi yang efektif dalam mengembangkan pembelajaran Al-Qur'an sebagai media untuk belajar Al-Qur'an khususnya di institusi pendidikan. Sehingga diharapkan peserta didik mampu meningkatkan kemampuannya dalam baca tulis Al-Qur'an. Permasalahan yang sedang dihadapi dalam pembelajaran Al-Qur'an, khususnya pembelajaran Al-Qur'an di SMKN 4 Malang saat ini adalah kurangnya antara keseimbangan dan harapan dari pembelajaran Al-Qur'an. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil penelitian sementara oleh peneliti, yang menunjukkan permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMKN 4 Malang, seperti kurang tercapainya kemampuan peserta didik SMKN 4 Malang dalam baca-tulis Al-Qur'an.

Dari latar belakang penelitian di atas maka peneliti menjabarkan fokus penelitian yakni tentang perencanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa SMKN 4 Malang, pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa SMKN 4 Malang, dan hasil strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa SMKN 4 Malang. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa SMKN 4 Malang, pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa SMKN 4 Malang, dan hasil dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa SMKN 4 Malang. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya melalui langkah-langkah data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan verification (penyimpulan data).

Dalam penelitian ini ditemukan perencanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa SMKN 4 Malang melalui tahapan-tahapan, yaitu mengidentifikasi kemampuan peserta didik, merencanakan strategi, menetapkan strategi, menetapkan indikator keberhasilan. Kemudian dalam pelaksanaannya, strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa, pelaksanaannya, ditemukan beberapa proses yang diterapkan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMKN 4 Malang, yaitu: tahapan mengajar, pendekatan mengajar, penggunaan prinsip mengajar. Sedangkan strategi guru PAI yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa SMKN 4 Malang, yakni strategi dalam membaca Al-Qur'an menggunakan metode hafalan, dan strategi dalam menulis Al-Qur'an menggunakan metode drill. Hasil dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca-tulis Al-Qur'an: peserta didik SMKN 4 Malang sudah mengalami peningkatan dalam membaca Al-



Qur'an dengan baik sesuai tajwid, peserta didik SMKN 4 Malang sudah mengalami peningkatan dalam menulis Al-Qur'an dengan lancar dan baik.

Hal yang perlu diperhatikan sebagai saran-saran yaitu tentang bagaimana bagi lembaga sekolah diharapkan agar memberikan waktu khusus untuk meningkatkan dan mengembangkan pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca-tulis Al-Qur'an agar tujuan dari strategi guru PAI dapat berjalan maksimal, bagi guru PAI diharapkan untuk lebih cermat dalam menganalisa kemampuan peserta didik, agar dapat memberikan strategi yang efektif dalam meningkatkan kemampuan baca-tulis Al-Qur'an siswa SMKN 4 Malang, bagi peserta didik hendaknya lebih bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam belajar meningkatkan kemampuan baca-tulis Al-Qur'an.



## ABSTRACT

Al Vina, Firda. 2023. PAI Teacher's Strategy in Improving Al-Qur'an Reading and Writing Skills at SMKN 4 Malang. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University of Malang, Advisor 1: Dr. Drs. Rosichin Mansur, S.Fil, M.Pd. Advisor 2: Indhra Musthofa, M.PdI.

**Keywords:** Teacher Strategy, Ability, Read and Write the Qur'an

Studying the Qur'an properly and correctly requires a teacher who can assist in the process of learning the Qur'an. Teachers who teach the Qur'an, especially PAI teachers, should be able to provide effective strategies in developing Al-Qur'an learning as a medium for learning the Qur'an, especially in educational institutions. So that students are expected to be able to improve their ability to read and write the Qur'an. The problem being faced in learning the Koran, especially learning the Koran at SMKN 4 Malang today is the lack of balance and expectations from learning the Koran. This can be seen from the results of temporary research by researchers, which show problems in learning the Qur'an at SMKN 4 Malang, such as the lack of achievement of the student's abilities at SMKN 4 Malang in reading and writing the Qur'an.

From the background of the research above, the researcher describes the focus of the research, namely on the strategic planning of PAI teachers in improving the reading and writing ability of the Qur'an of SMKN 4 Malang students, the implementation of the strategy of PAI teachers in improving the reading and writing ability of the Al-Qur'an of students of SMKN 4 Malang, and the results of the PAI teacher's strategy in improving the reading and writing ability of the Al-Qur'an students at SMKN 4 Malang. The purpose of this study was to describe the planning of the PAI teacher's strategy in improving the reading and writing of the Qur'an in SMKN 4 Malang students, the implementation of the PAI teacher's strategy in improving the reading and writing ability of the Qur'an in SMKN 4 Malang students, and the results of the PAI teacher's strategy in improve reading and writing Al-Qur'an students SMKN 4 Malang. To achieve this goal, this research was conducted using a qualitative approach with a case study type. Data collection procedures were carried out using observation, interview, and documentation methods. As for the data analysis technique through the steps of data reduction (data reduction), data display (data presentation), and verification (data conclusion).

In this study, it was found that the PAI teacher's strategy planning in improving the reading and writing ability of the Qur'an of SMKN 4 Malang students went through stages, namely identifying students' abilities, planning strategies, establishing strategies, and setting indicators of success. Then in its implementation, the PAI teacher's strategy in improving students' Al-Qur'an literacy skills, implementation, found several processes that were applied in improving Al-Qur'an literacy skills at SMKN 4 Malang, namely: teaching stages, teaching approaches, and use of teaching principles. Meanwhile, the PAI teacher's strategy used in improving the reading and writing skills of the Al-Qur'an students at SMKN 4 Malang, namely the strategy for reading the Al-Qur'an using the rote method, and the strategy for writing the Al-Qur'an using the drill method. The results of the PAI teacher's strategy in improving the ability to read and write the Koran: students at SMKN 4 Malang have experienced an increase in reading the

Koran properly according to recitation, students at SMKN 4 Malang have experienced an increase in writing the Koran 'a smoothly and well.

Things that need to be considered as suggestions are how school institutions are expected to provide a special time to improve and develop the implementation of the PAI teacher's strategy in improving the reading and writing ability of the Qur'an so that the objectives of the PAI teacher's strategy can run optimally, for teachers PAI is expected to be more careful in analyzing the abilities of students, to be able to provide effective strategies in improving the reading and writing skills of the Al-Qur'an students at SMKN 4 Malang, for students to be more enthusiastic and serious in learning to improve literacy skills Al-Qur'an.



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Dalam Pendidikan Islam, mempelajari ilmu Al-Qur'an merupakan suatu kewajiban yang wajib dikerjakan oleh umat Islam. Dimana Al-Qur'an sebagai wahyu yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan kitab-kitab sebelumnya dan menjadi mukjizat bagi Nabi Muhammad SAW. Allah SWT menurunkan Al-Qur'an bertujuan sebagai pedoman hidup untuk manusia, alam semesta dan khususnya umat Islam. Oleh sebab itu penting adanya pendidikan dalam membaca dan memahami ilmu Al-Qur'an. Sebagaimana firman Allah dalam Q.S Al- Alaq ayat 1-5:

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ ٥

Artinya: “1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, 2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3) Bacalah, dan Tuhanmula Yang Mahamulia, 4) Yang mengajar (manusia) dengan pena. 5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya” (Al-Qur'an Kemenag, 2022).

Dalam mempelajari Al-Qur'an dibutuhkan kemampuan untuk mempelajari Al-Qur'an dengan baik dan benar, karena Al-Qur'an memiliki lafadz bahasa Arab yang apabila salah dari kalimat pengucapannya maka akan merubah makna dari penafsiran Al-Qur'an. Sering kali dijumpai masih banyak siswa di sekolah yang kurang mampu dalam membaca dan menulis Al-Qur'an, bahkan masih ada siswa yang belum mengenal huruf-huruf Al-Qur'an. Membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar di butuhkan ilmu tajwid yang dapat

membantu dan memudahkan dalam membaca dan menulis Al-Qur'an dengan benar dan fasih, untuk menghindari kesalahan bacaan. Membaca Al-Qur'an harus sesuai dengan kaidah ilmu Tajwid, karena apabila terjadi kesalahan huruf dalam bacaannya akan terjadi kesalahan arti.

Guru yang mengajarkan Al-Qur'an khususnya guru Pendidikan Agama Islam, hendaknya dapat memberikan strategi inovatif, dalam mengembangkan pembelajaran Al-Qur'an dengan mudah sebagai media untuk belajar Al-Qur'an di institusi pendidikan. Sehingga diharapkan peserta didik mampu meningkatkan kemampuannya dalam baca tulis Al-Qur'an. Berkaitan dengan meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an. Guru Pendidikan Agama Islam di SMKN 4 Malang telah melakukan berbagai upaya dalam mengembangkan strategi pembelajaran Al-Qur'an. Terbukti dari kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa-siswi yang beragama Islam di SMKN 4 Malang tersebut terbilang cukup baik, meskipun tidak bisa dipungkiri masih banyak beberapa siswa, yang masih kurang kemampuannya dalam baca tulis Al-Qur'an.

Permasalahan yang sedang dihadapi dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam, khususnya pembelajaran Al-Qur'an di SMKN 4 Malang saat ini, adalah kurangnya antara keseimbangan dan harapan dari pembelajaran Al-Qur'an itu sendiri. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil penelitian sementara oleh peneliti, yaitu permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMKN 4 Malang, seperti kurang minatnya siswa-siswi SMKN 4 Malang dalam baca tulis pembelajaran Al-Qur'an, kurang antusiasnya siswa-siswi SMKN 4 Malang dalam pembelajaran Al-Qur'an, kedisiplinan siswa yang

masih kurang, komunikasi antara siswa dan guru yang kurang baik, kurang adanya dukungan dari orang tua siswa. begitu juga berbagai fakta dari beberapa penelitian, mengenai kurang berhasilnya pendidikan Agama Islam disekolah, dengan kenyataan saat ini bahwa peserta didik menempuh pendidikan selama 12 tahun, umumnya masih belum mampu membaca dan menulis Al-Qur'an dengan benar, tidak melaksanakan shalat dengan baik, dan tidak menjalankan puasa wajib di bulan puasa serta kurangnya akhlak peserta didik saat ini.

Pendidikan Agama Islam di Indonesia merupakan bagian yang terpenting dari sistem pendidikan di Indonesia, sebagaimana tercantum di dalam Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 12 ayat 1 butir a : Setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya dan diajarkan oleh pendidik yang seagama. Dari segi hukum landasan di atas, jika institusi pendidikan memiliki siswa-siswi beragama Islam maka berhak siswa-siswi tersebut mendapatkan pendidikan Agama Islam di sekolah, oleh guru Pendidikan Agama Islam. Dengan demikian, guru Pendidikan Agama Islam dalam mengajarkan Al-Qur'an juga sangat perlu untuk meningkatkan kualitas pengajaran Al-Qur'an nya. Karena dengan pembelajarannya yang berkualitas, maka peserta didik tidak hanya dapat lancar membaca dan menulis Al-Qur'an saja namun juga memahami isi kandungan Al-Qur'an dengan baik.

Dalam rangka meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an ini, guru diharuskan memiliki strategi jitu agar tujuan yang telah direncanakan tersebut dapat tercapai dengan maksimal. Terutama tujuan peningkatan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk

dapat mengetahui strategi apa yang dapat digunakan disekolah dalam membantu siswa yang belum bisa ataupun meningkatkan kemampuan siswa dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an yang lebih berkualitas.

Berdasarkan konteks penelitian yang telah diuraikan di atas, membuat peneliti tertarik untuk mengulas dan melakukan penelitian berupa skripsi yang berjudul "Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di SMKN 4 Malang".

### **B. Fokus Penelitian**

Dari penjabaran konteks penelitian di atas, maka fokus penelitian dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMKN 4 Malang?
2. Bagaimana pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMKN 4 Malang?
3. Bagaimana hasil strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMKN 4 Malang?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan fokus penelitian, tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini antara lain:

1. Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMKN 4 Malang.
2. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMKN 4 Malang.

3. Untuk mendeskripsikan hasil strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMKN 4 Malang.

#### D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberi manfaat sebagaimana berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi teoritis sehingga dapat menambah khasanah keilmuan dalam pendidikan khususnya mengenai strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca-tulis Al-Qur'an siswa.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam mengambil strategi untuk meningkatkan kemampuan pembelajaran Al-Qur'an peserta didik di lingkungan sekolah.

- b. Bagi guru PAI

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi para guru Pendidikan Agama Islam, khususnya guru yang mengajar di sekolah menengah pertama agar dapat meningkatkan profesionalitas dan keahliannya dalam proses pembelajaran Al-Qur'an.

- c. Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi peserta didik untuk memudahkan, serta membantu dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al- Qur'an.

## E. Definisi Operasional

Definisi operasional ini dimaksudkan untuk memberi kemudahan dalam memahami konteks bahasan dan menghindari bias interpretasi. Dengan demikian, perlu diberikan batasan terkait masing-masing istilah, yakni:

### 1. Strategi Guru

Strategi guru merupakan suatu keseluruhan usaha atau upaya oleh pendidik dengan keterampilan yang dimiliki untuk tercapainya suatu tujuan tertentu dengan baik dan benar agar peserta didiknya dapat menerima, menguasai dan mengembangkan ilmu yang diinformasikan oleh pendidik secara baik dan maksimal.

### 2. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam merupakan upaya menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertakwa berakhlak mulia, mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Qur'an dan Hadis, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran latihan, serta penggunaan pengalaman nilai-nilai Islam.

### 3. Meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an

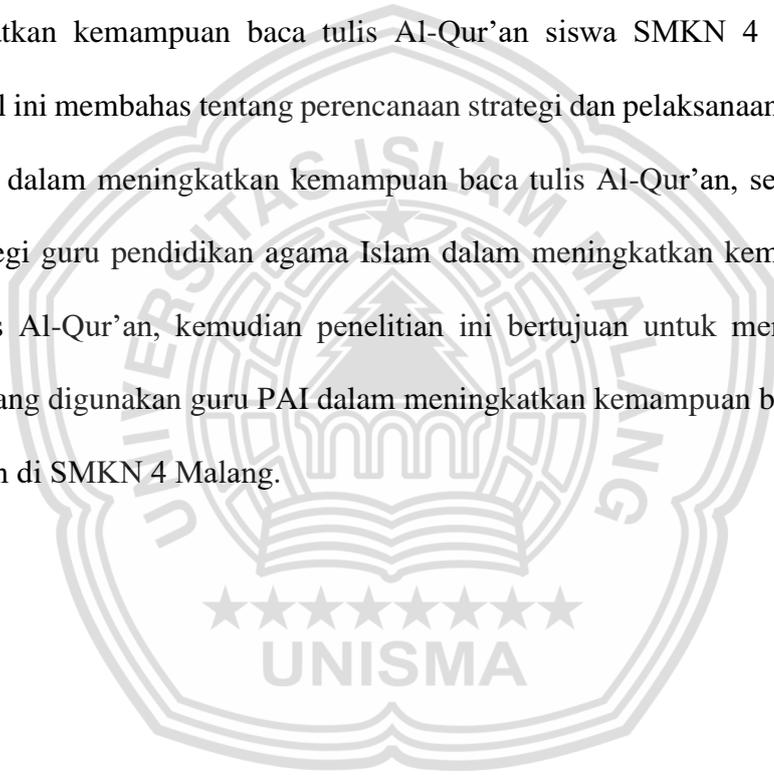
Meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an adalah siswa mampu meningkatkan kualitas membaca dan menulis Al-Qur'an sesuai dengan kaidah baca tulis Al-Qur'an (Ilmu Tajwid) jauh lebih baik dari sebelumnya.

### 4. SMKN 4 Malang

SMKN 4 Malang merupakan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri yang ada di Malang. Sekolah ini mempunyai 9 jurusan, yaitu produksi, desain grafika, multimedia, produksi grafika, rekayasa perangkat lunak, teknik

komputer jaringan, animasi, mekatronika, logistik, dan perhotelan. SMKN 4 Malang ini sangat memperhatikan perkembangan karakter peserta didik, dengan berbagai macam aturan atau tata tertib yang berlaku di sekolah, sehingga peserta didik mendapatkan suatu pengawasan yang melekat di kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan pengertian definisi operasional diatas, dapat dipahami bahwa penelitian ini membahas tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa SMKN 4 Malang. Dalam hal ini membahas tentang perencanaan strategi dan pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an, serta hasil dari strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an, kemudian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMKN 4 Malang.



## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan terkait strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca-tulis Al-Qur'an siswa di SMKN 4 Malang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan yang dilakukan dalam strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMKN 4 Malang yakni: 1) Mengidentifikasi Kemampuan Peserta Didik. 2) Merencanakan Strategi. 3) Menetapkan Strategi. 4) Menetapkan Indikator Keberhasilan.
2. Pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMKN 4 Malang dilaksanakan disaat jam pembelajaran PAI. Pelaksanaannya, ditemukan beberapa proses yang diterapkan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMKN 4 Malang, yaitu: 1) Tahapan Mengajar. 2) Pendekatan Mengajar, 3) Penggunaan Prinsip Mengajar. Sedangkan strategi guru PAI yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa SMKN 4 Malang, yakni Strategi Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Hafalan, dan Strategi Menulis Al-Qur'an Menggunakan Metode Drill.
3. Hasil dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca-tulis Al-Qur'an di SMKN 4 Malang: 1) Peserta didik SMKN 4 Malang sudah mengalami peningkatan dalam membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai

tajwid. 2) Peserta didik SMKN 4 Malang sudah mengalami peningkatan dalam menulis Al-Qur'an dengan lancar dan baik.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga sekolah diharapkan agar memberikan waktu khusus untuk meningkatkan dan mengembangkan pelaksanaan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca-tulis Al-Qur'an agar tujuan dari strategi guru PAI dapat berjalan maksimal.
2. Bagi guru PAI diharapkan untuk lebih cermat dalam menganalisa kemampuan peserta didik, agar dapat memberikan strategi yang efektif dalam meningkatkan kemampuan baca-tulis Al-Qur'an di SMKN 4 Malang.
3. Bagi peserta didik hendaknya lebih bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam belajar meningkatkan kemampuan baca-tulis Al-Qur'an.

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrohim, Acep Lim. (2003). *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*, Bandung: Penerbit Diponegoro.
- Afifah, Yuliawanti. (2020). *Peran Guru TPQ Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an di TPQ Lu'lul Ma'nun Desa Kebanggan Kecamatan Moga*, Jurnal Promis.
- Alwi, Bashori. (2012). *Metode Praktis Belajar Al-Qur'an Bil-qolam*. Malang: Pesantren Ilmu Al Qur'an.
- Aman, A. (2017). *Pengaruh Kemampuan Membaca dan Menulis al-Qur'an terhadap Hasil Belajar al-Qur'an Hadis Siswa Madrasah Tsanawiyah Perguruan Islam Ganra Kecamatan Ganra Kabupaten Soppeng*. Makassar: Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Amrullah, Fahmi. (2008). *Ilmu Al-Qur'an Untuk Pemula*. Jakarta: CV Artha Rivera. Arifin, Muzayyin
- Anshori. (2014). *Ulumul Qur'an Kaidah-Kaidah Memahami Firman Tuhan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Avila, Fanny. (2022). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Peningkatan Kompetensi Membaca Al-Qu'an Siswa SMP Muhammadiyah 4 Medan*. Medan: FAI UMSU. Skripsi tidak diterbitkan
- B.Uno, Hamzah. (2019). *Model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basri, Hasan. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Pustaka setia
- Chaer, Abdul. (2013). *Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Perss
- Daradjat, Zakiah. (2008). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Zakiah. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta; Bumi Aksara
- David, Fred R. (2011). *Manajemen Strategis Konsep*. Jakarta: Salemba Empat.
- Departemen Pendidikan Nasional (2010) *Undang Undang Guru dan Dosen (UU RI No. 14 Th.2005)*, Jakarta: Sinar Grafika.
- Djamarah, Syaiful Bahri., & Zain, Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Handoko, T. Hani. (2003). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.

- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. (Yogyakarta:Pustaka Ilmu.
- Hariato, Putri Ilayati. (2022). *Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas X SMKN 1 BLITAR*. Tulungagung: IAIN Tulungagung. Skripsi tidak diterbitkan
- Humam, As'ad. (2014). *Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an Metode Iqro'*. Balai Litbang LPTQ Nasional.
- Hunger, J. David & Thomas L. Wheelen. (2003). *Manajemen Strategi* edisi II. Yogyakarta
- KBBI (*Kamus Besar Bahasa Indonesia*). Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan). <https://kbbi.web.id/didik>. di akses 15 mei 2023.
- Khasanah, Lailatul. (2019). *Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Tartil Bagi Santri Di Pondok Pesantren Al Fatimiyyah Islamy Desa Adiluhur Kecamatan Jabung Kabupaten Lampung Timur*". Lampung: IAIN Metro. Skripsi tidak diterbitkan
- Majid, Abdul. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya Offset
- Makmun, Abin Syamsuddin. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya Remaja.
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Lampung: Fakta Press IAIN Raden Intan.
- Moleong, Lexy J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujib, Abdul. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nizhan, Abu. (2008). *Buku Pintar Al-Qur'an*. Jakarta: Quantum Media.
- Nur'aini. (2020). *Metode Pengajaran Alquran dan Seni Baca Alquran dengan Ilmu Tajwid*. CV. Pilar Nusantara
- Paturrohmah. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Rimang, Siti Suwadah. (2011). *Meraih Predikat Guru dan Dosen yang Paripurna*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, Wina. (2013). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sigit, Soehardi. (2003). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: BPFE UST.
- Sjafi'i, A Mas'ud. (2001). *Pelajaran Tajwid*. Bandung: Putra Jaya.
- Sudjana, Nana. (2000) *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2010). *Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2016) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2013) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2015) *Memahami Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Syarbini, Amirulloh. (2010). *5 Langkah Lancar Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Ruang Kata
- Syarifuddin, Ahmad. (2004). *Mendidik anak membaca, menulis, dan mencintai Al-qur'an*. Jakarta: Gema Insani
- Triton. (2008). *Marketing Strategic*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Usman, Moh. Uzer. (2003). *Menjadi guru Profesional*. Bandung.
- Yusuf, A Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: prenadamedia group.
- Zuhairini. (2002). *Metodik Khusus Pendidikan Islam*. Malang: Biro.